प्रारम्भिक रचनानुवादकौमुदी

डा० कीपलदेव द्विवेदी



प्रारम्भिक रचनानुबादकौमुदी

(संशोधित और परिवर्धित संस्करण)

नवीनतम वैज्ञानिक पद्धित से लिखी गयी संस्कृत-व्याकरण और अनुवाद की पुस्तक, संस्कृत के प्रारम्भिक छात्रों के लिए

लेखक--

डाँ० कपिलदेव द्विवेदी आचार्य,

एम० ए० (संस्कृत, हिन्दी), एम० ओ० एल०, डी० फिल्० (प्रयाग); विद्यामास्कर, साहित्यरत्न, व्याकरणाचार्य, पी० ई० एस०,

संस्कृत-प्रोफेसर

गवनंमेंट कॉलेज, ज्ञानपुर (वाराणसी)



विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी

🛈 विश्वविद्यालय प्रकाशन, १९७८ ई०

दशम संस्करण : १९७८ ई०

मूल्य : तीन रुपये पचीस पैसे

प्रकाशक: विश्वविद्यालय प्रकाशन, चौक, वाराणसी-२२१००१

मुद्रक : शिवलाल प्रिन्टर्स, नायक वाजार, वाराणसी ।

समर्पण

श्रद्धा, विश्वास, शील और आस्तिकता की मूर्ति जीवन-संगिनी

श्रीमती ओम्शान्ति द्विवेदी एम. ए.,

सिद्धान्त-शास्त्री

क

कर-कमलों में

सस्नेह समर्पित।

कपिलदेव द्विवेदी

आत्म-निवेदन

- (१) पुस्तक-लेखन का उद्देश: यह पुस्तक संस्कृत के प्रारम्भिक छात्रों की आवश्यकता की पूर्ति के लिए प्रस्तुत की गयी है। किस प्रकार कोई भी विद्यार्थी २ या ३ मास में निर्मीक होकर सरल और शुद्ध संस्कृत लिख तथा बोल सकता है, इसका ही प्रकार उपस्थित किया गया है। संस्कृत भाषा क्लिप्ट मापा है', इस लोकापवाद का खंडन करना मुख्य उद्देश्य है। संस्कृत के प्रारम्भिक छात्रों के लिए जितने व्याकरण का ज्ञान अत्यावश्यक है, उतना ही अंश इसमें दिया गया है। अनावश्यक सभी विवरण छोड़ दिया गया है। समस्त व्याकरण अनुवाद के द्वारा सिखाया गया है। रटने की किया को न्यूनतम किया गया है।
- (२) पुस्तक की जैली:—पुस्तक कुछ नवीनतम विशेषताओं के साथ प्रस्तुत की गयी है। हिन्दी, संस्कृत तथा इंग्लिश् में अभी तक इस पद्धित से लिखी गयी अन्य कोई पुस्तक नहीं है। जर्मन और फ्रेंच भाषा में इस पद्धित पर लिखी गयी कुछ पुस्तकों हैं, जिनके द्वारा सरल रूप में जर्मन आदि भाषाएँ सीखी जा सकती हैं। इंग्लिश् तथा रूसी भाषा में भी वैज्ञानिक पद्धित से नवीन भाषा सिखाने के लिए अनेक पुस्तकों हैं। इन भाषाओं में भाषा-शिक्षण की जो नवीनतम वैज्ञानिक पद्धित अपनायी गयी है, उसको ही इस पुस्तक में भी आधार माना गया है।
- (३) अभ्यास और शब्दकोष:—इस पुस्तक में केवल ३० अम्यास दिये गये हैं। प्रत्येक अभ्यास में २० नये शब्द हैं। इस प्रकार कुल ६०० अत्यावश्यक मौलिक (Basic) शब्दों का प्रयोग विशेष रूप से सिखाया गया है। शब्दकोष के शब्दों का वर्गीकरण निम्नलिखित प्रकार से है—

(क) अर्थात् संज्ञा या सर्वनाम शब्द	३४९
(জ) अर्थात् धातु या क्रिया शब्द	१२२
(ग) अर्थात् अव्यय शब्द	60
(ঘ) अर्थात् विशेषण शन्द	४९

पठित एवं अभ्यस्त इन्दों का योग ६०० (शन्दयोग)

(४) विद्यार्थियों से

- (१) संस्कृत भाषा को अति सरल, सुवोध और सुगम बनाने के लिए यह पुस्तक प्रस्तुत की गयी है। प्रयत्न किया गया है कि छात्रों की प्रत्येक किनाई को दूर किया जाय। अतएव सरलतम भाषा का प्रयोग किया गया है।
- (२) पुस्तक में केवल ३० अभ्यास हैं। प्रत्येक में केवल २० नये शब्दों का अभ्यास कराया गया है। कोई भी प्रारम्भिक छात्र एक या दो घंटा प्रतिदित समय देने पर दो दिन में १ अभ्यास पूरा कर सकता है। इस प्रकार दो गार में यह पुस्तक समाप्त हो सकती है। केवल ८० नियमों में सब आवश्यक नियम दे दिये गये हैं।
- (३) संस्कृत भाषा के प्रारम्भिक ज्ञान के लिए जितने शब्दों, घातुओं और नियसों के जानने की आवश्यकता है, वे सभी इस पुस्तक में हैं। इस पुस्तक का ठीक अभ्यास हो जाने पर छात्र निःसंकोच सरल एवं शुद्ध संस्कृत लिख और बोल सकता है।
- (४) प्रारम्भिक छात्रों के लिए उपयोगी सम्पूर्ण व्याकरण इस पुस्तक के अन्त में दिया हुआ है। शब्दों के रूप, घातु-रूप, संख्याएँ, १८ मुख्य सिन्धयों के नियम, १० मुख्य प्रत्ययों से बने हुए घातुओं के रूप परिशिष्ट में हैं।
- (५) प्रत्येक अभ्यास में कुछ विशेष शब्दों और नियमों का अभ्यास करांग े गया है। उनको प्रारम्भ से हो ठीक स्मरण करना चाहिए। विशेष सफलता के लिए े त्येक अभ्यास के अन्त में दिये हुए अभ्यास-प्रश्नों को भी करना चाहिए।

्रिट एंड्रूज कॉलेज, गोरखपुर ३०-६-१९५३

कपिलदेव द्विवेदी

नवम संस्करण की भूमिका

संस्कृत-प्रेमी अध्यापकों, विद्यार्थियों और जनता ने इस पुस्तक का हार्दिक स्वागत किया है, तदर्थ उनका अत्यन्त कृतज्ञ हूँ। पिछले संस्करणों में छपाई सम्बन्धी या अन्य जो त्रुटियाँ रह गयी थीं, उनका इस संस्करण में निराकरण कर दिया गया है। प्रस्तुत संस्करण प्रथम आठ संस्करणों का संशोधित रूप है। अनुवादार्थ गद्य-संग्रह, आवश्यक संकेत, हाईस्कूल के लिए उपयोगी शब्दरूप, धातुरूप और २० संस्कृत-निवन्ध आदि वढ़ाये गये हैं। आशा है प्रस्तुत संस्करण विद्यार्थियों के लिए विशेष उपयोगी सिद्ध होगा।

गवर्नमेंट कॉलेज, ज्ञानपुर (वाराणसी) दिनांक २०-६-७६ ई०

कपिलदेव द्विवेदी

विषय-सूची

अभ्यास		विव	रण					पृष्ठ
१. वर्तमानका २.	ल, प्रथमपुरुष मध्यमपुरुष							२ ४
₹. "	. उत्तमपुरुष							Ę
४. संख्या १-	१०, कृ, अस् घातु	लट्,	कारक	-परिच	य			6
५. राम शब्द,			प्रथमा		विमि	क्त		80
६. गृह ''	लोट्		द्वितीय	ľ	"			१२
७. रमा "	ω <i>ε</i> .	"	"		11			१४
८. हरि ''	।वावालङ्	72	नृतीय	T	"			१६
९. गुरु ''	ल्ट्	,,	37		"			१८
१०. ५ सर्वनाम		,,	अस् घ	गतु, च	तुर्थी ।	विमक्ति		२० २२
११. '' '' १२. '' ''	'' (नपुं०), '' (स्त्री०),		कृ	,,	पंचम			२४ २४
, · ·	(5310),		11 Si	,,	11	"		
१३. युष्मद्	11		•			ا ا		२६
१४. अस्मद्						डी ''		२८
१५. कर्तृ	11				"	"		३०
१६. पितृ						री ,,		३२.
१७. भगवत्	"				"	"		३४
१८. करिन्	'' लट् (आ०) र	लकार		द्वितं	ोया ''	अनुस्वा	रसन्घि	३६
१९. राजन्	'' लोट् ''	22		वृतीर	स ''	यण्	,,	३८
२०. गच्छत्	'' लङ् ''	11		चतुर्थ		अयादि	11	80
२१. मति	। पण । लङ्	,,		पंचर्म	ት "	गुण	72	४२
२२. नदी	ल्ट्	,		पष्ठी		वृद्धि	11	SS
२३. घेनु	'' सप्तमी वि०			क्त प्रत	यय दी	र्घ	11	४६
२४. वारि	'' दा घातु			"	'' पूर	क्प	22	86
२५. मघु	,, ,, ,,			क्तवतु		चुत्व	".	40
२६. पयस्	'' धु''			হানূ	" उ	दत्व	11	५२
२७. नामन्	,, ,, ,,			शानच्	"	चर्त्व	"	48
२८. एक, द्वि	'' की, ज्ञा			तुमुन्	" F	सर्ग	11	५६
२९. त्रि, चतुर्	, ., .,			क्त्वा	4 .	उत्व	"	40
	°'' तव्य, अनीयर्			ल्युट्	11	17	. "	ξο

(१) शब्दरूप-संग्रह

६२-८0

पुष्ठ

(क) १. राम, २. हरि, ३. गुरु, ४. कर्तृ, ५. पितृ, ६. गो, ७. भूमृत्, ८. भगवत्, ९. गच्छत्, १०. करिन्, ११. पथिन्, १२. आत्मन्, १३. राजन्, १४. विद्वस्, १५. रमा, १६. मित, १७. नदी, १८. स्त्री, १९. घेनु, २०. वघू, २१. मातृ, २२. वाच्, २३. दिश्, २४. क्षुघ्, २५. उपानह्, २६. गृह, २७. वारि, २८. दिघ, २९. मधु, ३०. पयस्, ३१. नामन्, ३२. अहन्, ३३. जगत् ३४. सर्व ३५. किम्, ३६. तत्, ३७. एतत्, ३८. यत्, ३९. युष्मद्, ४०. अस्मद्, ४१. इदम्, ४२. एक, ४३. द्वि, ४४. त्रि, ४५. चतुर्, ४६. पञ्चन्, ४७. षप्, ४८. सप्तन्, ४९, अष्टन्, ५०. नवन्, ५१. दशन्।

(ख) ५२. सखि, ५३. सरित्, ५४. शर्मन्, ५५. मनस्, ५६. पूर्व,

५७. कति, ५८. उम ।

(२) संख्याएँ

८१-८२

गिनती-१ से १०० तक तथा संख्याएँ अरव तक।

(३) घातुरूप संग्रह

(क) १. भू, २. हस्, ३. पठ्, ४. रक्ष्, ५. वद्, ६. पच्, ७. नम्, ८, गम्, ९. दश्, १०. सद्, ११. स्था, १२. पा, १३. स्मृ, १४. जि, १५. सेव्, १६. लभ्, १७. वृष्, १८. मुद्, १९. सह्, २०. याच् २१. नी, २२. ह, २३. अस्, २४. दा, २५: दिव्, २६. नृत्, २७. नज्, २८. भ्रम्, २९. श्रु, ३०. आप्, ३१. शक्, ३२. तुद्, ३३. इप्, ३४. प्रच्छ्, ३५. लिख्, ३६. क्व, ३७. ऋी, ३८. ग्रह्, ३९. ज्ञा, ४०. चुर्, ४१. चिन्त्, ४२. कथ्, ४३. मक्ष्, । (ख) ४४. वस्, ४५. अद, ४६. ब्रू, ४७. दुह्, ४८. रुद्, ४९. स्वप्, ५०. हन्, ५१. इ, ५२. आस्, ५३. शी, ५४. हु, ५५. भी, ५६. दा, ५७. घा, ५८. युघ्, ५९. जन्, ६०. सु, ६१. स्पृश्, ६२. मु, ६३. मुच्, ६४. रुघ्, ६५. भुज्, ६६. तन्।

(४) सन्धि-विचार

११९-१२२

१८ मुख्य सन्धियों का उदाहरण-सहित विवेचन ।

(५) समास-परिचय (६) प्रत्ययविचार

१२३-१२५ १२६-१३४

१. नत, २. नतवतु, ३. शतृ, ४. तुमुन्, ५. तव्यत् ६. तृच्, ७. नत्वा, ८. त्यप्, ९. त्युट्, १०. अनीयर्।

(७) अनुवादार्थं गद्यसंग्रह (८) निबन्ध-संग्रह

१३५–१४२ · १४३--१५२

आवश्यक निर्देश

- १. प्रत्येक अभ्यास में २० नये शब्द दिये गये हैं। ३० अभ्यासों में कुल ६०० अत्यावश्यक शब्द एकत्र किये गये हैं। प्रत्येक अभ्यास में मुख्यरूप से इन शब्दों और घातुओं का अभ्यास कराया गया है। इनको ठीक स्मरण कर लें।
- २. शब्दकोप को ४ भागों में वाँटा गया हैं। क = संज्ञा-शब्द, (ख) = धातु या किया-शब्द, (ग) = अव्यय, (घ) = विशेषण। शब्दकोप के लिए (क) (ख) आदि संकेत स्मरण कर लें। शब्दकोश में जहाँ (क) (ख) (ग) या (घ) नहीं है, वहाँ यह अर्थ समझें कि उस विभाग का शब्द वहाँ नहीं है। शब्दकोष के अन्त में सूचना दी गयी है कि शब्दों या धातुओं के रूप किस प्रकार चलेंगे। तदनुसार उनके रूप चलावें।
- ३. प्रत्येक अभ्यास के लिए केवल दो पृष्ठ दिये गये हैं। दोनों पृष्ठों पर पंक्तियाँ गिनकर रखी गयी हैं। वायों ओर—(१) शब्दकोप, (२) ब्याकरण सम्वन्धी कुछ नियम दिये गये हैं। दायों ओर—(१) उदाहरण-वाक्य, (२) संस्कृत वनाने के लिए हिन्दी के वाक्य, (३) अशुद्ध वाक्यों के शुद्ध वाक्य, (४) अभ्यास आदि।
- ४. व्याकरण के जो नियम उस अभ्यास में दिये गये हैं तथा जो नये शब्द दिये हैं, उनका प्रयोग उदाहरण-वाक्यों में किया गया है। उदाहरण-वाक्यों को बहुत ध्यानपूर्वक समझ लें। उनसे बहुत मिलते हुए वाक्य ही संस्कृत-अनुवाद के लिए दिये गये हैं। जहां कोई कठिनाई हो, वहाँ उदाहरण-वाक्यों और अगुद्ध-वाक्यों के शुद्ध-वाक्यों से सहायता लें।
- ५. *चिह्न वाले नियम विशेष आवश्यक हैं। जिन अशुद्धियों का एक बार निर्देश किया है, बार-बार उनका निर्देश नहीं है। राम, गृह, रमा आदि के तुल्य चलनेवाले शब्दों के लिए प्रत्येक शब्दकोष में निर्देश नहीं है, उसके रूप तदनुसार चलावें।
- ६. सभी आवश्यक शब्दों और घातुओं के रूप पुस्तक के अन्त में दिये गये हैं; उन्हें वहाँ देखें। १ से १०० तक गिनती, १८ मुख्य संवियाँ तथा १० मुख्य प्रत्ययों से बने घातुओं के रूप और संस्कृत में निबन्ध अन्त में हैं। उनको वहीं देखें।

क सः (वह), तौ (वे दोनों), ते (वे सब), तः (कौन) (सर्वनाम)। रामः (राम), ईश्वरः (ईश्वर), बालकः (बालक), मनुष्यः (मनुष्य), नृपः (राजा), विद्यालयः (विद्यालय), ग्रामः (गाँव)। (११)। (ख) भू (होना), पट् (पढ़ना), गम् (जाना), हस् (हँसना)। (४)। (ग) अत्र (यहाँ), तत्र (वहाँ), यत्र (जहाँ), कुत्र (कहाँ), किम् (क्या)। (५)।

सूचना—१. शब्दकोष के लिए ये संकेत स्मरण कर लें। आगे भी शब्दकोष में (क) (ख) (ग) (घ) का यही अर्थ समझे।

(क) = संज्ञा या सर्वनाम शब्द। (ख) = धातु या किया-शब्द।

(ग, = अन्यय या कियाविशेषण। (घ) = विशेषण शब्द।

२. (क) चिह्न— (अर्थात् लकीर) 'तक' अर्थ का बोधक है। जैसे-१-१० अर्थात् १ से १० तक। राम—ग्राम अर्थात् ऊपर शब्दकोष में दिये राम से ग्राम तक सारे शब्द। । ख, 'वत्' का अर्थ है तुल्य या सहश। जिस शब्द या धातु के तुल्य अन्य शब्दों या घातुओं के रूप चलेंगे, उसका संकेत 'वत्' लगाकर किया गया है। जैसे 'रामवत्' अर्थात् राम के तुल्य रूप चलेंगे। 'भवितवत्' अर्थात् भवित के तुल्य रूप चलेंगे।

३. (क) राम-गाम, रामवत् अर्थात् ऊपर शब्दकोष (क) में दिये राम से ग्राम शब्द तक के रूप राम शब्द के तुल्य चलेंगे। (ख) मू-ह्म, भवितवत् अर्थात् भू से हस् धातु तक के रूप भवित के तुल्य चलेंगे।

व्याकरण (लट्, परस्मैपद)

रास शब्द के प्रथमा और द्वितीया विमक्ति के रूप स्मरण करो।
 (देखो शब्दसंख्या १) राम के तुल्य ही ईश्वर आदि के भी रूप चलाओ।

२. लट् का अर्थ है वर्तमानकाल । प्रथम पुरुष में धातु के अन्त में एकवचन में अति, द्विवचन में अतः, बहुवचन में अन्ति लगेगा । जैसे-भवित मवतः भवन्ति । इसी प्रकार पठ् आदि के भी रूप बनाओ । लट् आदि में गम् का गच्छ हो जाता है । गच्छित गच्छतः आदि ।

नियम १ कर्ता के अनुसार किया का वचन और पुरुष होता है। जैसे, सः पठित । कर्ता प्रथमपुरुष एकवचन है, अतः किया भी प्र० पु० एक० है।

नियम २ — तीनों लिंगों में घातु का रूप वही रहता है। नियम ३ — कर्ता में प्रथमा होती है और कर्म में द्वितीया।

१. उबाहरण वाक्य—१. वह पढ़ता है—सः पठित । २. वे दो पढ़ते हैं (या पढ़ रहे हैं) —तौ पठतः । ३. वे सब पढ़ते हैं —ते पठितत । ४. वहाँ क्या हो रहा है ?—तत्र कि भवित ? ५. वालक वहाँ जाता है—वालकः तत्र गच्छित । ६. वह मनुष्य हँसता है—सः मनुष्यः हसति ।

२, संस्कृत बनाओ — (क) १. वह पढ़ता है। २. वह हँसता है। ३. वालक पढ़ता है। ४. राम गाँव जाता है। ५. वालक विद्यालय जाता है। ६. राजा जा रहा है। ७. वह मनुष्य कहाँ जाता है? ८. वहाँ कौन पढ़ रहा है? ९. यहाँ क्या हो रहा है? १०. वह बालक हँसता है। (ख) ११. वे दोनों पढ़ते हैं। १२. वे दोनों कहाँ जाते हैं? १३. दो बालक हँसते हैं। १४. दो मनुष्य गाँव जाते हैं। १५. दो वालक विद्यालय जाते हैं। (ग) १६. वे सव पढ़ते हैं। १७. सव वालक हँसते हैं। १८. सव मनुष्य गाँव को जाते हैं। १९. वे वालक जहाँ जाते हैं, वहाँ हँसते हैं। २०. सव वालक पढ़ रहे हैं।

३. अज्ञुद्ध वाक्य	शुद्ध वानय	देखो नियम-संख्या
(१) रामं ग्रामः गच्छन्ति ।	रामः ग्रामं गच्छति	7,3
(२) तौ पठित ।	ती पठतः ।	8
. (३) वालको विद्यालयः गच्छन्ति ।	वालको विद्यालयं ग	न्छतः। १,३
(४) यत्र गच्छन्ति तत्र हसति ।	यत्र गच्छन्ति तत्र हर	तन्ति। १

४. शुद्ध करो तथा नियम बताओ— सः पठतः । सः पठिन्त । तौ पठित । ते पठित । बालकः हसन्ति । सः गच्छन्ति । रामः ग्रामः गच्छन्ति । ते किं पठित ।

५. अम्यास (संस्कृत में ;—(क) २ (क) के वाक्यों को द्विवचन और वहुवचन में वदलो। (ख) २ (ख) के वाक्यों को एकवचन और वहुवचन में वदलो। (ग) भू, पठ्, गम्, हस् के लट् प्रथम पुरुष के रूप लिखो। (घ) राम, वालक, मनुष्य, नृष, ग्राम के प्रथमा और द्वितीया के रूप लिखो।

६. वाष्य बनाओ — पठित, पठिन्त, गच्छिति, गच्छिन्ति, हसिति, कः, किम्, अत्र, यत्र, तत्र, कुत्र।

शब्दकोष २० - २० = ४० अभ्यास २

(व्याकरण)

- (क) त्वम् (त्), युवाम् (तुम दोनों), यूयम् (तुम सव) (सर्वनाम)।
 गृहम् (घर), ज्ञानम् (ज्ञान), पुस्तकम् (पुस्तक), पुष्पम् (फूल), जलम् (जल),
 सत्यम् (सत्य), भोजनम् (भोजन), राज्यम् (राज्य)।(११)। (ख) रक्ष् (रक्षा
 करना), वद् (वोलना), पच् (पकाना), नम् (नमस्कार करना)।(४)। (ग)
 अद्य (आज), इदानीम् (अव), यदा (जव), तदा (तव), कदा (कव)।(५)।
 सूचना—(क) गृह—राज्य,गृहवत्। (ख) रक्ष्—नम्, भवतिवत्।
 व्याकरण (लट्, मध्यमपुरुषः।
- १. गृह शब्द के प्रथमा, द्वितीया के रूप स्मरण करो। (देखो शब्द-संख्या २६)। शब्द के अन्त में प्रथमा और द्वितीया में अम्, ए, आदि न लगेगा। गृह और पुष्प शब्द में आनि के स्थान पर आणि लगेगा।
- २. मध्यमपुरुष में घातु के अन्त में एकवचन में असि, द्विवचन में अथः और वहुवचन में अथ लगेगा। जैसे—पठिस, पठथः, पठथ। इसी प्रकार रक्ष् भादि घातुओं के रूप बनाओ। जैसे—रक्षिस, वदिस, पचिस, नमिस, गच्छिस, भविः, हसिस आदि।
- ३. संस्कृत में तीन वचन होते हैं—एकवचन, द्विवचन, बहुवचन। एक के लिए एकवचन (एक०), दो के लिए द्विवचन (द्वि०), तीन या अधिक के लिए बहुवचन (बहु०)।
- ४. तीन पुरुष होते हैं:—प्रथम (या अन्य पुरुष (प्र० पु०) अर्थात् वह, वे दोनों, वे सब, किसी व्यक्ति या वस्तु का नाम। (२) मध्यमपुरुष (म० पु०) अर्थात् तू, तुम दोनों, तुम सब। (३) उत्तमपुरुष (उ० पु०) अर्थात् मैं, हम दोनों, हम सब। ये नाम स्मरण कर लें।
- नियम ४— (अपदं न प्रयुक्षीत) विना प्रत्यय लगाये किसी शब्द या घातु का प्रयोग न करें। (शब्द के अन्त में जुड़ने वाले अः, औ, आः आदि तथा घातु के अन्त में जुड़ने वाले अति, अतः, अन्ति आदि को प्रत्यय कहते हैं।)अन्त में विना कुछ प्रत्यय लगाये गृह, पुस्तक, भोजन, पठ्, रक्ष् आदि का प्रयोग नहीं किया जा सकता है। गृहम्, पुस्तकम्, पठित आदि का ही प्रयोग होगा।

१. उदाहरण-वाक्य—१. तू पढ़ता है—त्वं पठिस । २. तुम दोनों पढ़ते हो — युवां पठथः । ३. तुम सव पढ़ते हो — यूथं पठथ । ४. त्वं पुस्तकं पठिस । ५. युवां राज्यं रक्षथः । ६. यूयं भोजनं पचथ । ७. त्वम् ईश्वरं नमिस । ८. युवां गृहं गच्छथः । ९. यूयं सत्यं वदथ । १०. त्वम् इदानीं कि पठिस ?

२. संस्कृत बनाओ — (क) १. तू पढ़ता है। २. तू घर जाता है। ३. तू हेंसता है। ४. तू राज्य की रक्षा करता है। ५. तू सत्य वोलता है। ६. तू क्या कहता है ? ७. तू ईश्वर को नमस्कार करता है। ८. तू पुस्तक पढ़ता है। ९. तू कहाँ जाता है ? १०. तू आज क्या पढ़ रहा है ? ११. जब तू आता है, तब वह मोजन पकाता है। १२. तू अब पुस्तक पढ़ रहा है। (ख) १३. तुम दोनों कब पुस्तकें पढ़ते हो ? १४. तुम दोनों सत्य बोलते हो। १५. तुम दोनों क्या कहते हो ? १६. तुम दोनों राजा की रक्षा करते हो। (ग) १७. तुम सब विद्यालय को जाते हो। १८. तुम सब हँसते हो। १९. तुम सब कब पुस्तकें पढ़ते हो? २०. तुम सब अब कहाँ जाते हो?

३. अजुद्ध वाष्य	शुद्ध वाक्य	नियम
(१) त्वं राजस्य रक्षसि ।	त्वं राज्यं रक्षसि।	ą
(२) गुवां पुस्तकं पठिस ।	युवां पुस्तकानि पठथः।	१,४
(३) यूयं विद्यालयं गच्छयः।	यूयं विद्यालयं गच्छय ।	8
(४) यूयं हसन्ति ।	यूयं हसय।	5

४. शुद्ध करो तथा नियम बताओ—त्वं पठित । युवां पठध । यूयं पठिन्त । यूयं वदित । त्वं गच्छित । त्वं नृपस्य रक्षति । त्वं पठ् ।

५. अभ्यास कि) २ (क) के वाक्यों को द्विवचन और बहुवचन में बदलो। (ख) भू, पट्, गम्, हस्, रक्ष्, बद, पच्, नम् के लट् मध्यम पुरुष के रूप लिखो। (ग. गृह, ज्ञान, पुस्तक, पुष्प, भोजन के प्रथमा और द्वितीया के रूप लिखो। (घ) संस्कृत में कितने बचन और पुरुष होते हैं ? बताओ।

६. वास्य बनाओ-पठिस, गच्छिस, पुस्तकम्, गृहम्, सत्यम्, अद्य ।

शब्दकोष ४० + २० = ६०]

अभ्यास ३

(व्याकरण)

(क) अहम् (मैं), आवाम् (हम दोनों), वयम् (हम सव) (सर्वनाम)। रमा (लक्ष्मी), वालिका (लड़की), लता (लता), कथा (कथा, कहानी), कीडा (खेल), पाठशाला (पाठशाला), विद्या (विद्या)। (१०)। (ख) था + गम् (आना), दश् (देखना), स्था (रुकना, बैठना), पा (पीना), घ्रा (सूँघना), सद् (बैठना)। (६)। (ग) इतः (यहाँ से, इघर), ततः (वहाँ से), यतः (जहाँ से), कुतः (कहाँ से)। (४)।

सूचना—(क) रमा—विद्या, रमावत् । (ख) आगम्—सद्, भवतिवत् । व्याकरण (लट्, उत्तमपुरुष, वर्णमाला)

- १. रमा शब्द के प्रथमा और द्वितीया के रूप स्मरण करो। (देखो शब्द॰ १५)। इसी प्रकार बालिका आदि के रूप चलाओ।
- २. उत्तमपुरुष में घातु के अन्त में एक० में आमि, द्वि० में आवः और बहु० में आमः लगेगा। जैसे—पठामि, पठावः, पठामः।
- ३. लट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ् में इन धातुओं के ये रूप होते हैं—गम्-गच्छ्, गच्छित आदि । आगम्—आगच्छ्, आगच्छित । दश्—पश्य्, पश्यति । —तिष्ठ्, तिष्ठति । पा—पिव्, पिवति । घ्रा—जिघ्न्, जिघ्नति । सद्— सीद्, सीदति । छट् में गम् आदि ही रहेगा ।

४. वर्णमाला—कोष्ठ में पारिभाषिक नाम हैं, इन्हें स्मरण कर लें।
(क) स्वर — अ, इ, उ, ऋ, छ, (ह्रस्व) ए, ऐ, ओ, औ (मिश्रित)
आ, ई, ऊ, ऋ, (दीर्घ)

(ख) व्यंजन — क, ख, ग, घ, ङ (कवर्ग), च, छ, ज, झ, अ (चवर्ग)
ट, ठ, ड, ढ, ण (टवर्ग), त, थ, द, घ, न, (तवर्ग)
प, फ, व, भ, म (पवर्ग), य, र, ल, व, (अन्तःस्य)
श, ष, स, ह (ऊष्म), अनुस्वार, ँ (अनुनासिक)
: (विसर्ग)

सूचना—वर्ग के प्रथम (१) अक्षर का अर्थ है—क च ट त प । द्वितीय (२)
— ख छ ठ थ फ । तृतीय (३)—ग ज ड द व । चतुर्थ (४)—घ झ ढ घ म।
पंचम (५) | ङ अ ण न म । संघि-नियमों के लिए ये संकेत स्मरण रखें।
नियम ५ - अच्हीनं परेण संयोज्यम्) हल् व्यंजन आगे के स्वर से मिल जाता है।
(यह नियम ऐच्छिक है) । जैसे—अहम् + अद्य = अहमद्य । त्विमदानीम्।

- १. उदाहरण-वाक्यः—१. मैं पढ़ता हूँ—अहं पठामि । २. हम दोनों पढ़ते हैं—आवां पठावः । ३. हम सव पढ़ते हैं—वयं पठामः । ४. अहं विद्यां पठामि । ५. आवां कींडां पश्यावः । ६. वयं पाठशालां गच्छामः । ७. अहम् अत्र आग-च्छामि । ८. वयमत्र तिष्ठामः । अहं जलं पिवामि । १०. अहं पुष्पं जिल्लामि । ११. वयमत्र सीदामः ! १२. वालिका कुतः आगच्छित ।
- २. संस्कृत बनाओ (क) १. मैं पढ़ता हूँ। २. मैं पाठशाला जाता हूँ। ३. मैं खेल देखता हूँ। ४. मैं फूल स्रैंधता हूँ। ५. मैं वहाँ से आता हूँ। ६. मैं यहाँ वैठता हूँ। ७. मैं लता देखता हूँ। ८. मैं जल पीता हूँ। ९. मैं सत्य बोलता हूँ। ७. मैं लता देखता हूँ। ८. मैं जल पीता हूँ। ९. मैं सत्य बोलता हूँ। (ख) १३. हम दोनों कहाँ से आते हैं ? १४. हम दोनों वहाँ से आते हैं। १५. हम दोनों जल पीते हैं। १६. हम दोनों राजा को देखते हैं। (ग) १७. हम सब विद्या पढ़ते हैं। १८. हम सब ईश्वर को नमस्कार करते हैं। १९. हम सब फूल स्रैंघते हैं। २०. हम सब वालिका की रक्षा करते हैं।

२. अशुद्ध वाक्य	शुद्ध वाषय	ानयम
(१) अहं पुष्पं घ्रामि ।	अहं पुष्पं जिघ्रामि ।	घातुरूप
(२) अहम् अत्र स्थामि ।	अहमत्र तिष्ठामि ।	"
(३) वयं वालिकायाः रक्षामि ।	वयं वालिकां रक्षामः ।	۶,३

४. शुद्ध करो तथा नियम बताओ — अहं दश्यामि । अहं स्थामि । अहं पामि । अहं प्रामि । वयं सदामः । आवां गच्छतः । वयं पश्यन्ति ।

- ५. अभ्यास—(क) २ (क) के वाक्यों को द्विवचन और बहुवचन में बदलो । (ख) इनके लट् उत्तम पुरुष के रूप लिखो—भू, पठ, रक्ष, वर, गम्, आगम्, दश्, स्था, पा, घा, सद्। (ग। इनके प्रथमा और द्वितीया के रूप लिखो—रमा, बालिका, लता, विद्या, कथा।
- ६. रिक्त स्थानों को भरो—(लट् लकार) १. अहं जलम् (पा)। २. अहं गृहं (गम्)। ३. अहं लतां (दश्)। ४. अहं पुष्पं (घ्रा)। ५. वयं सत्यं (वद्)। ६. आवामत्र (स्था)। ७. वयं पुस्तकं (पठ्)। ८. ते भोजनं (पच्)।

शब्दकोष ६० + २० = ८०]

अभ्यास ४

(व्याकरण)

(ख) कृ (करना), अस् (होना)।(२)। (ग) इत्यम् (ऐसे), तथा (वैसे), यथा (जैसे), कथम् (क्यों, कैसे), अपि (भी), न (नहीं), च (और), एव (ही)।(८)।(घ) एकः (एक), द्वौ (दो), त्रयः (तीन), चत्वारः (चार), पश्च (पाँच), पट् (छः), सम (सात), अष्ट (आठ), नव (नौ), दश (दस)।(१०)

व्याकरण (कृ, अस्, लद्; कारक-परिचय)

 १. क्र (करना) लट्
 २. अस् (होना लट्

 करोति कुरुतः कुर्वन्ति प्र० पु०
 अस्ति स्तः सन्ति प्र० पु०

 करोपि कुरुयः कुरुथ म० पु० अस्ति स्थः स्य म० पु०

 करोमि कुर्वः कुर्मः उ० पु० अस्मि स्वः स्मः उ० पु०

२. संस्कृत में सम्बोधन को लेकर ८ विभक्तियाँ (कारक) होती हैं। उनके कारक-नाम और विद्या से हैं। इन्हें स्मरण कर लें।

नाम, कारक-नाम अ	रि चिह्न ये	है। इन्हें स्मरण कर	र्ले ।
विभक्ति		कारक	(कारक-चिह्न)
ं(१) प्रथमा	(স৹)	कर्ता	—, ने
(२) द्वितीया	(द्वि०)	कर्म	को
(३) तृतीया	(तृ०)	करण	ने, से, द्वारा
(४) चतुर्थी	(च०)	संप्रदान	के लिए
(५) पंचमी	(पं०)	अपादान	से
(६) षष्ठी	(ष०)	सम्बन्ध	का, के, की
(७) सप्तमी	(स०)	अधिकरण	में, पर
(८) सम्बोघन	(सं०)	संबोघन	हे, अये, भोः

नियम ६ संस्कृत में 'च' (और) का प्रयोग एक शब्द के बाद कीजिये। अर्थात् हिन्दी में जहाँ 'और' लगता है, संस्कृत में 'च' एक शब्द के बाद में लगेगा। जैसे फल और फूल फलं पुष्पं च। फलं च पुष्पम्, अशुद्ध है। इसी प्रकार रामः कृष्णः च, बालकः बालिका च, प्रयोग करें।

१. उदाहरण-त्राक्यः—१. अत्र एकः वालकः अस्ति । २. अत्र द्वौ मनुष्यौ स्तः । ३. अत्र त्रयः नृपाः सन्ति । ४. चत्वारः ग्रामाः ५. पञ्च पुस्तकानि । ६. पट् पुष्पाणि । ७. सप्त वालिकाः । ८. अष्ट गृहाणि । ९. नव विद्यालयाः । १०. दश पाठशालाः । ११. सः कि करोति ? १२. स पठति । १३. त्वं कि करोपि ? १४. अहं भोजनं करोमि । १५. सः अपि अत्र एव पठति ।

स्राप : १६. जह माजा परिशास । १२. सं. जान जन एवं पठाता ।

२. संस्कृत बनाओं — (क) १. वह है। २. वे दोनों वहाँ हैं। ३. सव वालक यहाँ हैं। ४. तू कहाँ है ? ५. तुम दोनों यहाँ हो। ६. तुम सव कहाँ हो ? ७. मैं वालक हूँ। ८. हम दोनों भी यहाँ ही हैं। ९. हम सव मनुष्य हैं। (ख) १०. वह क्या करता है ? ११. वे सव भोजन करते हैं। १२. तू क्या करता है ? १३. तुम सव क्या करते हो ? १४. मैं भोजन करता हूँ। १५. हम राज्य करके हैं। (ग) १६. ईश्वर एक ही है। १७. दो वालक फूल सूँचते हैं। १८. तीन आदमी खाना खाते हैं। १९. चार वालक आ रहे हैं। २०. पाँच पुस्तकों और पाँच फूल यहाँ हैं। २१. छः वालिकाएँ इस प्रकार पढ़ रही हैं। २२. सात वालक भी यहीं पढ़ते हैं। २३. आठ पाठशालाएँ यहाँ हैं। २४. नौ फूल वहाँ हैं। २५. दस आदमी गाँव को जा रहे हैं।

	३. अशुद्ध वाषय	शुद्ध वाक्य	नियम
	तौ अस्ति । त्वम् अस्ति ।	तौ स्तः। त्वम् असि ।	8
	तौ कुर्वन्ति । अहं करोपि ।	तौ कुरुतः। अहं करोमि।	₹.
(३)	चत्वारः वालकाः आगच्छति ।	चत्वारः वालकाः आगच्छन्ति ।	8.
(8)	पञ्च पुस्तकानि च पुष्पाणि।	पञ्च पुस्तकानि पुष्पाणि च।	Ę

४. शुद्ध करो—तौ सन्ति । ते अस्ति । अहम् अस्ति । तमम् अस्मि । ते करोति । त्वं करोति । अहं करोपि । वयं करोमि ।

५. अभ्यास—(क) १ से १० तक की गिनती के १० वाक्य बनाओ। (ख) अस् और कृ के लट् के रूप लिखो। (गः विमक्ति और कारकों के नाम तथा उनके चिहन बताओ।

६. रिक्त स्थान भरो — (लट् लकार) १. सः अत्र (अस्)। २. अत्र (अस्)। ३. त्वम् (अस्)। ४. अहम् (अस्)। ५. स कि (कृ) ? ६. त्व कि (कृ) ? शब्दकोश ८० + २० = १००] अभयास ५

(व्याकरण

(क) भवान् (आप, पुंछिंग), भवती (आप, स्त्रीलिंग)। जनक (पिता), पुत्रः (पुत्र), उपाध्यायः (गुरु), नरः (मनुष्य), सूर्यः (सूर्य) चन्द्रः (चन्द्रमा), प्राज्ञः (विद्वान्), सज्जनः (सज्जन), दुर्जनः (दुर्जन), शिष्यः (शिष्य), प्रश्नः (प्रश्न)। (१३)। (ख) खाद् (खाना), कीड् (खेलना), पत् (गिरना), स्मृ (स्मरण करना), जि (जीतना), नी (ले जाना), हृ (ले जाना, हरण करना)। (७)।

सूचना—(क) जनक—प्रश्न, रामवत्। (ख) खाद्—ह, भवतिवत्। व्याकरण (राम, लट्, प्रथमा, संवोधन)

१. राम शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। देखो शब्द संख्या १)। जनक आदि के तुल्य चलेंगे, अन्त में संक्षिप्त रूप लगाओ।

२. भू— लट् (वर्तमान)

संक्षिप्त रूप

भवति भवतः भवन्ति प्र० पु० अति अतः अन्ति भवसि भवथः भवथ म० पु० असि अथः अथ वामि भवावः भवामः उ० पु० आमि आवः आमः

सूचना—खाद् आदि के रूप भवति के तुल्य चलेंगे। संक्षिप्त रूप अन्त में लगेंगे। जैसे—खादित, ऋडित, पतित, स्मरित, जयित, नयित, हरित। अनियम ७—कर्ता (व्यक्तिनाम, वस्तुनाम आदि) में प्रथमा होती है। जैसे—रामः पठित। बालकः गच्छित।

- आतम ८—किसी को सम्बोधन करने (पुकारने) में संबोधन विमक्ति होती है। जंसे—हे राम !, हे कृष्ण !, हे देवदत्त !
- नियम ९—भवत् (आप) शब्द के साथ सदा प्रथम पुरुष (अन्य पुरुप) आता है, मध्यम पुरुष नहीं। भवत् के रूप पुंछिंग में चलते हैं—भवान्, भवन्तौ, भवन्तः आदि। स्त्रीलिंग में—भवती, भवत्यौ, भवत्यः—आदि। जैसे—भवान् पठितः, भवन्तः पठिन्तः। भवती पठितः। भवत्यौ पठतः। भवत्यः पठिन्तः।
- नियम १० र् और ष् के बाद न् को ण् हो जाता है, यदि स्वर, ह्, य्, व्, र्, कवर्ग, पवर्ग, न्, बीच में हो तो भी । इन शब्दों में यह नियम लगेगा-राम, ईश्वर, नृप, ग्राम, पुत्र, नर, सूर्य, चन्द्र, शिष्य । अतः इनमें तृतीया एकवचन में एण और षष्ठी बहु० में आणाम् लगेगा।

१. जदाहरण-वाक्यः—१. आप जाते हैं—भवान् गच्छित । २. आप सव जाते हैं—भवन्तः गच्छिन्त । ३. आप हँसती हैं— भवती हसित । ४. पुत्रः भोजनं खादित । ५. पुत्रः कीडित । ६. पुष्पं पतित । ७. रामः ईश्वरं स्मरित । रे. नृपः राज्यं जयित । ९. शिष्यः पुस्तकं तत्र नयित । १०. दुर्जनः धनं हरित । २. संस्कृत वनाओ :—(क) १. वालक घर जाता है । २. मनुष्य आते हैं । ३. पुत्र पिता को नमस्कार करता है । ४. वालक सूर्य और चन्द्रमा को देखता है । ५. विद्यय गुरु से कहता है (वद्) । ६. विद्वान् और सज्जन सत्य बोलते हैं । ७. दुर्जन असत्य बोलते हैं । ८. वालक खाना खाता है । ९. पुत्र खेलता है । १०. फूल गिरता है । ११. शिष्य पाठ याद करता है । १२. राजा राज्य को जीतता है । १३. वालक पुस्तक ले जाता है । १४. दुर्जन राज्य का हरण करता है । (ख) १५. तू पढ़ता है । १६. तू सत्य बोलता है । १७. तू मोजन करता है । १८. मैं यहाँ आता हूँ । १९. मैं खेलता हूँ । २०. मैं पुस्तक ले जाता हूँ । ११. आप यहाँ आते हैं । २२. आप सव वहाँ जाते हैं । २३. आप सत्य

1	३. अशुद्ध वाक्य	शुद्ध वाक्य	नियम
•	(१) भवान् आगच्छिस ।	भवान् आगच्छति ।	8
à i	(२) भवती सत्यं वदसि ।	भवती सत्यं वदति।	9
	४. अभ्यास—(क) २ (ख) को	द्विवचन और वहुवचन में वदल	ो। (ख)
्इन	घातुओं के लट् के पूरे रूप लिखो	—भू, पठ्, गम्, वद्, आगम्,	दश्, स्था,
ूषा,	घातुओं के लट् के पूरे रूप लिखो घ्रा, सद्, खाद्, नी, हृ। (ग)	इन शब्दों के पूरे रूप लिखे	ते—राम,
्रवार	क, मनुप्य, नर, जनक, पुत्र ।		

बोलती हैं। २४. आप सव पुस्तकों पढ़ती हैं।

५. वाश्य बनाओ—खादित, क्रीडामि, स्मरामि, मवान्, भवती, भवत्यः। ६. रिक्त स्थान भरो—(लट् लकार) १. भवान् (हस्)। २. भवती (पठ्)। ३. वालकाः (पट्)। ४. वयं (क्रीड्)। ५. यूयं (वर्)। ६. पुष्पाणि (पत्) ७. दुर्जनः वालिकां (हः)। ८. यूयं कि (खाद्)?

शब्दकोश १०० + २० = १२०] अभ्यास ६

(व्याकरण)

(क) घनम् (घन), फलम् (फल), पत्रम् (पत्ता, चिट्ठी), वनम् (वन), नगरम् (नगर), अध्ययनम् (पढ़ना), कार्यम् (कार्य)। (७) (ख) तु६ (दु:ख देना), इष् (चाहना), स्पृश् (छूना), लिख् (लिखना), प्रच्छ (पूछना), विश् (प्रविष्ट होना)। (६) (ग) अभितः (दोनों ओर), उभयतः (दोनों ओर), परितः, (चारों ओर), सर्वतः (सव ओर), प्रति (ओर), धिव धिवकार), विना (विना)। (७)।

सूचना—(क) धन—कार्य, गृहवत् । (ख) तुद्—विश्, भवतिवत् । व्याकरण (गृह, लोट्, द्वितीया)

१. ग्रह शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द संख्या २६)। संक्षिप्त रूप लगाकर घन आदि के रूप ग्रह के तुल्य चलावें। नियम १० इन शब्दों मं लगेगा—ग्रह, पुष्प, पत्र, नगर, कार्य। अतः इनमें आनि के स्थान पर आणि एन की जगह एण और आनाम् की जगह आणाम् लगेगा।

२. तुद् आदि के रूप भू के तुल्य चलावें। लट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ् में इष् का इच्छ् और प्रच्छ् का पृच्छ् हो जाता है। जैसे—तुदित, इच्छिति, स्पृशित, लिखिति, पृच्छिति, विशिति।

संक्षिप्त रूप ३. भू-लोट् (आज्ञा अर्थ) अतु अन्त् भवत् भवताम् भवन्त् স০ পু০ अताम भवतम् भवत अतम् .म० प्० 37 अत भव आनि आव भवानि भवाव भवाम उ० पु० आम

सूचनः—संक्षिप्त रूप लगाकर पठ्, गम आदि तथा तुद् आदि के रूप बनावें। जैसे, पठतु, गच्छतु, वदतु, तुदतु, इच्छतु, लिखतु, पृच्छतु आदि । क्षिन्यम ११—(कर्मणि द्वितोया) कर्मकारक में द्वितीया होती है। जैसे—रामः

विद्यालयं गच्छति । स पुस्तकं पठित । स प्रश्नं पृच्छिति ।

नियम १२ — अमितः, उभयतः, परितः, सर्वतः, प्रति, धिक् और विना के साव द्वितीया होती है। जैसे — ग्रामम् अभितः उभयतः वा (गाँव के दोनों ओर)। ग्रामं प्रति। दुर्जनं धिक् (दुर्जन को धिक्कार)। राम विना (राम के विना)। ŗ

अभ्यास ६

- १. उदाहरण-वास्य:—१. वह पुस्तक पढ़े—स पुस्तकं पठतु। २. तू खाना खा—त्वं मोजनं खाद। ३. मैं गाँव जाऊँ—अहं ग्रामं गच्छामि। ४. गाँव के दोनों ओर जल है—ग्रामम् अभितः उभयतः वा जलम् अस्ति। ५. विद्यालय के चारों ओर फूल हैं—विद्यालयं परितः सर्वतः वा पुप्पाणि सन्ति। ६. स विद्यालयं प्रति (विद्यालयं की ओर) गच्छतु। ७. स पृच्छतु। ८. त्वं लिख। ९. अहं पुप्पं घनं च इच्छामि। १०. सत्यं वद।
- २. संस्कृत बनाओ (क) १. वह पुस्तक पढ़े। २. वह गाँव जावे। ३. वह फल खावे। ४. वह पत्ते को छूए। ५. वह फूल चाहे। ६. वह पत्र लिखे। (ख) ७. तू ज्ञान और घन चाह। ८. तू यहाँ आ। ९. तू वहाँ जा। १०. तू असत्य न बोल। ११. तू सत्य बोल। १२. तू मोजन पका। १३. तू सज्जन को दुःख न दे। १४. तू घर में प्रविष्ट हो। (ग) १५. में प्रक्त पूछूँ। १६. मैं विद्या पढूँ। १७. मैं पत्र लिखूँ। १८. मैं पुस्तक चाहूँ। १९. में फूल छूऊँ। (घ) २०. नगर के दोनों ओर जल है। २१. गाँव के चारों ओर वन है। २२. घर की ओर जाओ। २३. दुर्जन को धिक्कार। २४. विद्या के बिना ज्ञान नहीं होता है।

३. अशुद्ध वाक्य	शुद्ध वाक्य	नियम
(१) त्वम् असत्यं न वदतु ।	त्वम् असत्यं न वद ।	१
(२) त्वं गृहे प्रविशन्तु ।	त्वं गृहं प्रविश ।	११,१
(३) दुर्जनस्य धिक् ।	दुर्जनं घिक् ।	१२

४. अभ्यास—(क) २ (क), (ख), (ग) को वहुवचन में वदलो। (ख) इनके पूरे रूप लिखो—गृह, फल, ज्ञान, पुस्तक, पुष्प, घन, वन। (ग) लोट् के पूरे रूप लिखो—भू, पठ्, लिख्, गम्, स्था, पा, दश्, वत, इष्, प्रच्छ।

- ५. वाक्य बनाओ—अभितः, उभयतः, परितः, सर्वतः, प्रति, विक्, विना, पठतु, पठ, वर्, तिष्ठ, इच्छानि, लिखानि, पृच्छानि ।
- ६. रिक्त स्थान भरो —१. " अभितः जलम् । २. " जभयतः वनम् । ३. "" परितः पुष्पाणि सन्ति । ४. "" धिक् । ५. त्वं ""पठ ।

शब्दकोश १२० + २० = १४०] अभ्यास ७

(व्याकर_{ा।}

(क) कन्या (लड़की), अजा (बकरी), वसुधा (पृथ्वी), सुधा (अमृत), भार्या (पत्नी), आज्ञा (आज्ञा), निशा (रात्रि), जटा (जटा), क्षमा (क्षमा), माला (माला), गङ्गा (गंगा), यमुना (जमुना), शिला (शिला), प्रजा (प्रजा), लज्जा (लज्जा)। (१५)। (ख) चुर् (चुराना), चिन्त (सोचना), कथ् (कहना), भक्ष (खाना), रच् (बनाना)। (५)।

् सूचना—(क) कन्या—लज्जा, रमावत्।

व्याकरण (रमा, लङ्, द्वितीया)

१. रमा शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द संख्या १५)। संक्षिप्त रूप लगाकर कन्या आदि के रूप बनाओ। नियम १० इन शब्दों में रुगेगा—रमा, भार्या, क्षमा।

२. चुर् आदि घातुओं के निम्नलिखित रूप वनाकर 'भवति' के तुल्य रूप चलेंगे । चुर्—चोरयित, चिन्त्—चिन्तयित, कथ्—कथयित, भक्ष्—भक्षयित, रच्—रचयित ।

३. संस्कृत में किया (धातु) के १० प्रकार के रूप बनते हैं। इन्हें 'लकार' कहते हैं। इस पुस्तक में ५ लकार ही दिये गये हैं। उनके नाम और अर्थ ये हैं, इन्हें स्मरण कर लें। (१) लट् (वर्तमानकाल), (२) लोट् (आज्ञा अर्थ), (३) लङ् (अनद्यतन भूतकाल, आज के भूतकाल में लङ् नहीं होगा), (४) विधिलिङ् (आज्ञा या चाहिए अर्थ), (५) लट् (भविष्यत् काल)।

४. भू—लङ् (भूतकाल) संक्षिप्त रूप अभवत् अभवताम् अभवन् प्र० पु० अत् अताम् अन् अभवः अभवतम् अभवत म० पु० अः अतम् अत अभवम् अभवाव अभवाय उ० पु० अस् आव आम

सूचना — घातु से पहले 'अ' लगेगा, अन्त में संक्षिप्त रूप। जैसे, अपठत्, अगच्छत् आदि। घातु का प्रथम अक्षर स्वर होगा तो पहले 'आ' लगेगा। अनियम १३ – गमन (चलना, हिलना, जाना) अर्थ की घातुओं के साय

द्वितीया होती है। जैसे-ग्रामं गच्छति। गृहं गच्छिति।

- . १. उदाहरण-वाय्य-१. उसने पुस्तक पढ़ी-स पुस्तकं अपठत्। २. तू
 गाँव गया-त्वं ग्रामं अगच्छः। ३. मैंने भोजन खाया-अहं भोजनं अखादम्।
 ि४. दुर्जनः पुस्तकं आचोरयत्। ५. सः अचिन्तयत्। ६. अहं अकथयम्।
 ि७. कन्या मालां अरचयत्। ८. प्रजा नृपं अनमत्। ९. भार्या सुघां अपिवत्।
 १०. वसुघायां गंगा यमुना च स्तः। ११. स आगच्छत्।
- २. सस्कृत बनाओ (क) १. वह गाँव गया। २. वह यहाँ आया। ३. वह हँसा। ४. वह बोला। ५. उसने विद्या पढ़ी। ६. उसने भोजन खाया। ७. उसने धन चुराया। ८. उसने माला बनायी। ९. उसने पत्र लिखा। १०. उसने कन्या की रक्षा की। (ख) ११. तूने पुस्तक पढ़ी। १२. तूने कन्या देखी। १३. तू घर गया। १४. तूने जल पिया। १५. तूने वकरी छुई। (ग) १६. मैं रात्रि में घर गया। १७. मैंने अमृत पिया। १८. मैं शिला पर बैठा। १९. मैंने मोजन खाया। २०. मैंने पुस्तक बनायी। (घ) २१. कन्या लज्जा करती है। २२. शिष्य क्षमा चाहता है। २३. मालाएँ और जटाएँ यहाँ हैं। २४. गंगा और यमुना को देखो। २५. वकरी घर जाती है।

३. क्षजुद्ध चाष्य	शुद्ध वाषय	नियम
(१) स ग्रामे अगच्छत्।	स ग्रामम् अगच्छत्।	₹ ₹
(२) स कन्याया अरक्षत् ।	स कन्याम् अरक्षत् ।	११
(३) शहम् गृहम् अगच्छत् ।	अहं गृहम् अगच्छम्।	१
४. <i>अभ्</i> यास—(क) २ (क), (ख)), (ग) को वहुवचन में वदलो	। (ख) २
(क), (ख), (ग) को लट् और लोट्	में बदलो। (ग) इन शब्दों वे	ते पूरे रूप
लिखो-रमा, बालिका, लता, विद्या, अ		
लङ् के रूप लिखो-भू, पठ्, गम्, लिख्, व		
५. वाक्य बनाओं—अपठत्, अलिख		
_		

६. रिक्त स्थान भरो — (लङ् लकार) १. स पत्रम् (लिख्)। २. स फलम् (इप्)। ३. अहं भोजनम् (मक्ष)। ४. त्वं कन्याम् (इय्)। ५. अहं पुष्पम् (छा)।

अजिघ्नत्, अचोरयत्, अगक्षयत्।

शब्दकोश १४० + २० = १६०] अभ्यास ८

(व्याकरण)

(क) हरिः (विष्णु), मुनिः (मुनि), कविः (कवि), यितः (संन्यासी) रिवः (सूर्य), अग्निः (आग), गिरिः (पहाड़), किपः (वन्दर), भूपित (राजा), सेनापितः (सेनापित)। अर्थः (१. अर्थ, २. घन, ३. प्रयोजन), दण्डः (डंडा), कन्दुकः (गेंदे)। प्रयोजनम् (प्रयोजन)। (१४)। (ख) दिव (१. चमकना, २. जुआ खेलना), नृत् (नाचना), नश् (नष्ट होना), अम् (घूमना)। (४) (ग) सह (साथ), सार्धम् (साथ)। (२)।

सुचना—(क) हरि—सेनापति, हरिवत्। (ख) दिव्—भ्रम्, दिव् के तुल्य।

च्याकरण (हरि, विधिलिङ्, तृतीया)

- १. हिर शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द संख्या २)। संक्षिप्त रूप लगाकर मुनि आदि के रूप हिरवत् बनाओ। नियम १० इन शब्दों मे लगेगा—हिर, रिव, गिरि। जैसे—हिरिणा, हरीणाम्।
- २. दिव् आदि के निम्नलिखित रूप बनाकर 'भू' घातु के तुत्य रूप चलावें दीव्यति, नृत्यति, नश्यति, भ्राम्यति । दीव्यतु, अदीव्यत्, दीव्येत् आदि ।
- संक्षिप्त रूप भू—विधिलिङ् (आज्ञा अर्थ) भवेत् भवेताम् भवेयुः प्र० पु० एत् एताम् एयु भवेत म० पु० एः एत एतम् भवेतम् भवे: भवेयम् भवेव एम . भवेम एयम् एव उ० प्०

संक्षिप्त रूप लगाकर पूर्वोक्त पठ् आदि के रूप इसी प्रकार चलावें।

- क्षित्रम १४— (कर्तृकरणयोस्तृतीया) करण कारक में तृतीया होती है औं कर्मवाच्य या भाववाच्य में कर्ता में। जैसे—कन्दुकेन क्रीडित । दण्डें। गच्छित । रामेण भोजनं खादितम् ।
- लियम १५ (सहयुवतेऽप्रधाने) सह, सार्घम्, साकम्, समम्, (जव साः अर्था में हों) के साथ तृतीया होती है। जैसे पिता के साथ घर जात है— जनकेन सह सार्घ साकं समं वा गृहं गच्छति ।
- कि नियम १६—िकम्, कार्यम्, अर्थः, प्रयोजनम् (चारों प्रयोजन अर्थ में हों तो के साथ तृतीया होती है। जैसे—दुर्जनेन पुत्रेण किम्, कि कार्यम्, क अर्थः, कि प्रयोजनम् ? (दुर्जन पुत्र से क्या लाम या क्या प्रयोजन ?)।

- १. उदाहरण-वाक्य—१. उसे पढ़ना चाहिए (वह पढ़े)—सः पठेत्। २. तुझे भोजन खाना चाहिए—त्वं भोजनं खादेः। ३. मुझे जाना चाहिए—अहं गच्छेयम्। ४. त्वं दुर्जनेन सह न तिष्टेः। ५. स दण्डेन क्रीडेत्। ६. यतिना सह किवः तिष्ठति। ७. दुर्जनेन कोऽर्थः, किं कार्यम्, किं प्रयोजनम्। ८. रिव दीव्यति। ९. वालिका नृत्यति। १०. गृहं नश्यति। ११. छात्रः भ्राम्यति।
- २. संस्कृत बनाओ (क) १. उसे पढ़ना चाहिए। २. उसे हँसना चाहिए। ३. उसे यहाँ आना चाहिए। ४. उसे वहाँ नहीं जाना चाहिए। ५. उसे गेंद खेलना चाहिए। ६. उसे पिता के साथ धूमना चाहिए। ७. कन्या को नाचना चाहिए। (ख) ८. मुझे पत्र लिखना चाहिए। ९. तुझे भोजन खाना चाहिए। १०. तुझे जल पीना चाहिए। ११. तू मुनि को देख। १२. तू हिर के साथ खेल। (ग) १३. मैं प्रदन पूछूँ। १४. मैं पत्र लिख्रूँ। १५. मुझे पुस्तक पढ़नी चाहिए। १६. मैं फल चाहूँ। १७. मैं वन्दर के साथ खेलूँ। १८. मैं सूर्य को देखूँ। (घ) १९. सूर्य चमका। २०. वालिका नाची। २१. गाँव नष्ट हुआ। २२. गुक्त शिष्य के साथ धूमता है। २३. दुर्जन शिष्य से क्या लाभ ? २४. राजा सेनापित के साथ यहाँ आया। २५. पहाड़ पर वन्दर खेल रहे हैं।

३. अशुद्ध ग्रास्य	शुद्ध वाक्य	नियम
(१) स जनकस्य सह भ्राम्येत्।	स जनकेन सह भ्राम्येत्।	१५
(२) दुर्जनात् शिप्यात् कोऽर्थः ?	दुर्जनेन शिप्येण कोऽर्थः।	१६
(३) ० सेनापते सह०।	० सेनापतिना सह० ।	१५

४. अभ्यास — (क) २ (क), (ख), (ग) को वहुवचन में बदलो। (ख) २ (क), (ख), (ग) को लोट् और लङ् में बदलो। (ग) इन शब्दों के पूरे रूप लिखो—हिर, मुनि, किव, किप, भूपित। (घ) इन घातुओं के विधिलिङ् के रूप लिखो—भू, पठ्, लिख्, गम्, दश्, स्था, पा, दिव्, नृत्, नश्।

५. बाक्य बनाओ: -- कन्दुकेन, सह, सार्धम्, कोऽर्थः, पठेत, खादेयम्।

५. रिक्त स्थान भरोः—(विधिलिङ्) १. स पुस्तकं (पठ्)। २. त्वं पत्रं (लिख्)। ३. त्वं जनकेन सह (गम्)। ४. त्वं रिव (द्य्)। ५. किपः (नृत्)।

शब्दकोश १६० + २० = १८०] अभ्यास ९ (व्याकरण) (क) गुरु: (गुरु), शिशु: (वालक), भानु: (सूर्य), इन्दु: (चन्द्रमा), शतुः (शतु), पशुः (पशु), तरुः (वृक्ष), साधुः (सज्जन, सरल, चतुर), वायुः (हवा)। काणः (काणा), कर्णः (कान), विधरः (विहरा), विवादः (विवाद)। नेत्रम् (आँख), सुखम् (सुख), दुःखम् (दुःख), हसितम् (हँसना)। (१७)। (ख) वस् (रहना), जीव् (जीना)। (२) (ग) अलम् (वस) (१)। सूचना—(क) गुरु—वायु, गुरुवत्। (ख) वस्—जीव्, भवितवत्। व्याकरण (गुरु, लृद्, तृतीया)

१. गुरु शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द संस्या ३)। संक्षिप्त रूप लगाकर शिशु आदि के रूप बनाओ। नियम १० इन शब्दों में लगेगा...
गुरु, शत्रु, तरु। जैसे...गुरुणा, गुरुणाम्। शत्रुणा, शत्रूणाम्।

भू-लृट् (भविष्यत्) संक्षिप्त रूप

भविष्यित भविष्यतः भविष्यित प्र० पु० (इ) स्यति (इ) स्यतः (इ) स्यितः भविष्यिस भविष्यथः भविष्यथः भ० पु० (इ) स्यसि (इ) स्यथः (इ) स्यथः भविष्यामः प्र० पु० (इ) स्यामि (इ) स्यावः (इ) स्यामः

असूचना—(क) इन पूर्वोक्त घातुओं में 'इष्यित' आदि लगाकर रूप बनावें— भू, पठ्, गम्, रक्ष्, वद्, आगम्, कृ, खाद्, ऋींड्, पत्, स्मृ, हृ, इप्, लिख्, चुर्, चिन्त्, कथ्, भक्ष्, रच्, दिव्, नृत्, नश्, भ्रम्। जैसे—पठिष्यिति, गमिष्यिति।

(ख) इनमें 'स्यति' आदि लगावें:--पच्, नम्, दश्, स्था, पा, झा, सद्,

जि, नी, तुद्, स्पृश्, प्रच्छ्, विश्, वस् । जैसे, स्थास्यति, पास्यति । इन घातुओं के क्रमशः छट् के रूप उदाहरण-वाक्यों में देखो ।

लियम १७─अलम् (वस, मत) के साथ तृतीया होती है। जैसे─झगड़ा
 मत करो─अलं विवादेन। मत हँसो─अलं हिसतेन।

लियम १८ — (येनाङ्गविकारः) शरीर के जिस अंग में विकार से विकृति
 दिखाई पड़े, उसमें तृतीया होती है। जैसे—नेत्रेण काणः (एक आँख
 से काणा)।

अ नियम '१९─प्रकृति आदि कियाविशेषण शब्दों में तृतीया होती है। जैसे─
स्वभाव से सरल = प्रकृत्या साधुः। सुखेन जीवति। दुःखेन जीवति।

- १. उदाहरण वाक्यः—१. वह पढ़ेगा—स पठिष्यति । २, तू पढ़ेगा— त्वं पठिष्यसि । ३. मैं पढूंगा—अहं पठिष्यामि । ४. स गृहं गमिष्यति, हिसप्यति, वालकं रक्षिष्यति विद्यति, अत्र आगमिष्यिति, कार्यं करिष्यति, मोजनं खादि-ष्यति, क्रीडिष्यति, पतिष्यति, स्मरिष्यति, हरिष्यति, एपिष्यति, लेखिष्यति, चोरयिष्यति, चिन्तयिष्यति, कथयिष्यति, भक्षयिष्यति, रचयिष्यति, देविष्यति, नर्तिष्यति, निश्चिति, भ्रमिष्यति च । ५. स मोजनं मक्ष्यति, गृहं नस्यति, पुत्रं द्रक्ष्यति, स्थास्यति, जलं पास्यति, पुष्पं स्रक्ष्यति, सत्स्यति, शृहं प्रवेक्ष्यति, अत्र वत्स्यति च ।
 - २. संस्कृत बनाओ :— (क) १. वह पुस्तक पढ़ेगा। २. वह गाँव जायेगा। ३. वह हँसेगा। ४. वह वालक की रक्षा करेगा। ५. वह वोलेगा। ६. वह घर जायेगा। ७. वह काम करेगा। ८. वह फल खायेगा। ९. वह खेलेगा। १०. पत्ता गिरेगा। (ख) ११. तू ईश्वर को स्मरण करेगा। १२. तू घन नहीं हरेगा। १३. तू चाहेगा। १४. तू पत्र लिखेगा। १५. तू घन नहीं चुरायेगा। १६. तू सोचेगा। १७. तू कथा कहेगा। १८. तू फल खायेगा। १९. तू पुस्तक वनायेगा। २०. तू नाचेगा। (ग) २१. मैं भ्रमण करूँगा। २२. मैं भोजन पकाऊँगा। २३. मैं पिता को नमस्कार करूँगा। २४. मैं चन्द्रमा को देखूंगा। २५. मैं यहाँ एकूंगा। २६. मैं जल पीऊँगा। २७. मैं शतु को जीतूँगा। (घ) २८. विवाद मत करो। २९. मत हँसो। ३०. वह आंख से काणा है। ३१. वह कान से बहरा है। ३२. वह स्वभाव से सरल है। ३३. वह सुख से रहता है। ३४. वह दुःख से रहता है।

३. अशुद्ध वावय	शुद्ध वाषय	नियम
(१) अलं विवादस्य ।	अलं विवादेन ।	१७
(२) कर्णस्य विघरः ।	कर्णेन विघरः ।	१८

४. अभ्यास—(क) २ (क), (ख), (ग) को बहुवचन में बदलो। (ख) इन शब्दों के रूप लिखो—गुरु, शिशु, मानु, शपु, वायु। (ग) इनके स्टट् के रूप लिखो—भू, पठ्, गम्, बद्, कु, खाद्, हृ, लिख्, दृश्, स्था, पा, जि। शब्दकोश १८० + २० ≡ २००] अभ्यास १०

(व्याकरण)

(क) सर्व (सव), तत् (वह), यत् (जो), एतत् (यह), किम् (कीन) (सर्वनाम)। ब्राह्मणः (ब्राह्मण), क्षत्रियः (क्षात्रय), वैश्यः (वैश्य), शूद्रः (शूद्र), वर्णः (वर्ण), पाठः (पाठ); लेखः (लेख). मोदकम् (लड्डू); दुग्धम् (दूध)। (१४)। (ख) अस् (होना); दा (यच्छ्), (देना), धाव् (दौड़ना), चल् (चलना), रुच् (अच्छा लगना)। (४) (ग) नमः (नमस्कार), स्वस्ति (आशीर्वाद)। (२)

व्याकरण (सर्वनाम पुंचिम, अस् धातु, चतुर्थी)

सूचना — (क) सर्व — किम्, सर्ववत् । (ख) यच्छ् — चल्, भवतित् ।

१. सर्व शब्द के पुंलिंग के पूरे रूप स्मरण करो । (देखो शब्द संख्या ३४ क)।

सूचना तत्, यत्, एतत् और किम् के रूप पुंछिंग में सर्व के तुल्य चलते हैं। इनका क्रमशः त, य, एत और क रूप रहता है, इनके ही रूप चलेंगे। तत् और एतत् का प्रथमा एकवचन में क्रमशः सः, एषः रूप बनता है। जैसे—सः तौ ते। यः यौ ये। एषः एतौ एते। कः कौ के इत्यादि।

२. अस् घातु के लट्, लोट्, लङ्के रूपस्मरणकरो। (देखो घातु० २३)।

३. दा (यच्छ्) के रूप भवति के तुल्य चलेंगे, परन्तु छट् में दास्यिति होगा। जैसे—यच्छिति, यच्छितु आदि। रुच् का लट् में रोचते रूप होता है। क्षितियम २०—सर्वनाम और विशेषण शब्दों का वही लिंग, विभक्ति और वचन होता है, जो विशेष्य का होता है। जैसे—सः वालकः, तं वालकम्, तेन बालकेन। कः मनुष्यः, यः मनुष्यः, एषः मनुष्यः। तस्य नरस्य। तस्मिन् वृक्षे।

क्किनयम २१ — संप्रदान कारक (दान, देना आदि) में चतुर्थी होती है। जैसे-ब्राह्मणाय धनं यच्छति ददाति वा। वालकाय पुस्तकं ददाति।

क्शित्यम २२—नमः और स्वस्ति के साथ चतुर्थी होती है। जैसे—गुरवे नमः।

जनकाय नमः । पुत्राय स्वस्ति । शिष्याय स्वस्ति ।

ॐितयम २३—रुच् (अच्छा लगना) अर्थ की घातुओं के साथ चतुर्थी होती है। जैसे—शिष्याय भोदक रोचते । पुत्राय दुग्धं रोचते ।

- १. उदाहरण-वाक्यः—१. वह किस ब्राह्मण को घन देता है—स कस्मैं ब्राह्मणाय घनं यच्छति। २. स तस्मैं ब्राह्मणाय घनं ददाति। ३. गुरु को नमस्कार—गुरवे नमः। ४. पुत्र को आशीर्वाद—पुत्राय स्वस्ति। ५. पुत्र को फल अच्छा लगता है—पुत्राय फलं रोचते। ६. सर्वे छात्राः अत्र सन्ति। ७. ये छात्राः अत्र सन्ति, ते सर्वे घावन्तु। ८. एपः वालकः चलति। ९. चत्वारः वर्णाः सन्ति। १०. सः अस्तु, त्वम् एघि, अहम् असानि च। ११. सः अत्र आसीत् त्वम् आसीः, अहं च आसम्।
- २. संस्कृत बनाओ (क) १. वह आदमी इस ब्राह्मण को घन देता है।
 २. वह सज्जन उस वालक को पुस्तक देता है। ३. वह पिता पुत्र को लड्डू देता है। ४. वह गुरु किस शिष्य को फल देता है? ५. वह गुरु इस शिष्य को फल देता है। ५. वह गुरु को नमस्कार। ७. इस शिष्य को आशीर्वाद। ८. किस वालक को फल अच्छा लगता है? ९. पुत्र को लड्डू अच्छा लगता है। १०. गुरु सारे शिष्यों को फल देता है। (ख) ११. चार वर्ण हैं—ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र। १२. वह वालक पाठ पढ़ता है। १३. वह शिष्य लेख लिखता है। १४. वह शिश्च चलता है। १५. यह क्षत्रिय दौड़ता है। (ग) १६. वह है। १७. तू है। १८. में यहाँ हूँ। १९. वह वहाँ होवे। २०. तू यहाँ हो। २१. मैं यहीं होऊँ। २२. वह यहाँ था। २३. तू कहाँ था? २४. में यहाँ ही था।

रे. अशुद्ध वाक्य नियम (१) एतं ब्राह्मणं घनं ददाति । एतस्मै ब्राह्मणाय० । २०, २१ (२) कं वालकं फलं रोचते । कस्मै वालकाय० । २०,२३ (३) गुरुंनमः । शिप्यं स्वस्ति । गुरवे नमः । शिप्याय० । २२

४. अभ्यास—(क) २ (क) की वहुवचन में वदलो। (ख) २ (ग) को वहुवचन बनाओ। (ग) सर्व, तत्, यत्, एतत् और किम् के पुंलिंग के रूप लिखो। (घ) अस् घातु के लट्, लोट् और लङ् के पूरे रूप लिखो।

५. वाक्य बनाओ :- यच्छति, ददाति, रोचते, नमः, स्वस्ति, आसीत् ।

६. रिक्त स्थान भरोः—१. सःःः फलं यच्छति । २. स पुत्रायःःः । ३. ः नमः । ४. ः स्वस्ति । ५. आसीत् । ६. ः दुग्धं रोचते । शब्दकोश २०० + २० = २२०] अभ्यास ११

(व्याकरण

(क) मूर्खः (मूर्ख), चोरः (चोर), मोक्षः (मोक्ष), स्नानम् (स्नान पठनम् (पढ़ना), मक्षणम् (खाना)।(६)। (ख) ऋध् (क्रोध करना), दु (क्रोध करना), इंदर्य (ईंप्या करना), असूय (दो निकालना), निवेदि (निवेदन करना), उपदिश् (उपदेश देना), कन्द (रोना) (८) (ग) अर्थम् (लिए), कृते (लिए)।(२)। (ध) सुन्दरम् (सुन्दर)

शोमनम् (अच्छा), समीचीनम् (अच्छा), पघुरम् (मीठा)। (४)। सूचना—(क) मूर्ख—मोक्ष, रामवत्। स्नान—भक्षण, गृहवत्।

व्याकरण (सर्वनाम नपु सक, अस् धातु, चतुर्थी)

१. सर्व शब्द के नपुंसक लिंग के पूरे रूप स्मरण करो (देखो शब्द० ३४ख) त्त, यत्, एतत्, और किम् के रूप नपुंसक लिंग में सर्व के तुल्य चलेंगे। इस् सबके रूप तृतीया से सप्तमी एक पुंलिंगवत् चलेंगे। प्रथमा और द्वितीया स्थम, ए, आनि लगेगा। तत् आदि के प्रथमा और द्वितीया एकवचन में तत् यत्, किम् रूप ही रहेंगे।

२. अस् घातु के रिघिलिङ् और ऌट् के रूप स्मरणं करो। (देखो घातुव २३)। अस् को ऌट् में भू होता है। अतः भविष्यति आदि रूप वनेंगे।

३. ऋष् आदि के ये रूप बनाकर भू के तुल्य रूप चलेंगे—ऋष्यति, कुप्यति, द्रृह्मति, ईर्ष्यति, असूयति, निवेदयति, उपदिशति, ऋदिति।

क्ष नियम २४—(क्रुधद्रहेर्ष्या॰) कुष्, द्रुह्, ईर्ष्य्, असूय अर्थ की घातुओं के साथ जिस पर कोघ किया जाय, उसमें चतुर्थी होती है। रामः मूर्खाय (राम मूर्ख पर) कुध्यित, कुप्यित, द्रुह्यित, ईर्ष्यत, अस्यित।

कि नियम २५—कथ्, निवेदय, उपिदश् घातुओं के साथ चतुर्थी होती है। जैसे-शिष्याय (शिष्य को) कथयित, निवेदयित, उपिदशित । शिष्यम् उपिद-शित वा।

लियम २६— जिस प्रयोजन के लिए जो वस्तु या किया होती है, उसमें चतुर्थी होती है। मोक्षाय हरि नमित । शिशुः दुग्धाय क्रन्दित ।

कि नियम २७—चतुर्थी के अर्था में अर्थम् और कृते अन्ययों का प्रयोग होता है। अर्थम् समास होकर शन्द के साथ मिल जाता है। कृते के साथ पृष्ठी होती है। जैसे—पठनार्थम्, स्नानार्थम्। भोजनस्य कृते (भोजन के लिए)।

१ उदाहरण-वाक्यः—१. कृष्णःतस्मै दुर्जनाय (उस दुर्जन पर) ऋष्यति, त्यिति, द्रुह्यति, ईर्प्यति असूयित वा ।२. शिष्यः तस्मै गुरवे कथयित ।३. पुत्रः तकाय निवेदयित । ४. गुरुः शिष्याय शिष्यं वा उपदिशति । ५. ज्ञानाय गुरुं गित । ६. स स्नानार्थं गच्छति । ७. त्वं भोजनस्य कृते अत्र आगच्छ । ८. गुफलं, तानि पुस्तकानि च अत्र सन्ति । ९. तानि पुष्पाणि सुन्दराणि शोम-नि च सन्ति । १०. स अत्र स्यात्, त्वं स्याः, अहं च स्याम् ।

२ संस्कृत बनाओः — (क) १. राम चोर पर कोघ करता है। २. चोर ज्जन से द्रोह करता है। ३. मूर्ख विद्वान् से ईच्या करता है। ४. दुर्जन मज्जन दोप निकालता है। ५. सेनापित उस राजा से कहता है। ६. वालक उस गुरु निवेदन करता है। ७. मुनि वालक को उपदेश देता है। ८. वह मोक्ष के लिए द्या पढ़ता है। १०. वह नहाने के लिए वहाँ जाता है। १०. वह पढ़ने के लिए द्यालय जाता है। ११. वह खाने के लिए फल चाहता है। १२. वालक दूघ के एए रोता है। (ख) १३. वे पुस्तकें सुन्दर हैं। १४. वे फल मघुर हैं। १५. फूल अच्छे हैं। १६. वह कार्य अच्छा है। १७. जो कार्य अच्छा है, वह करो कुछ।। १८. कीन से फल मीठे हैं? (ग) १९. वह घर पर होवे। २०. तू हाँ होना। २१. मैं यहाँ होऊँ। २२. वह वहाँ होगा। २३. तू कहाँ होगा?

३. अशुद्ध वाक्य इनुद्ध वाक्य नियम (१) चोरः सज्जनात् द्रुह्मति । चोरः सज्जनाय द्रुह्मति । २४ (२) त नृपं कथयति । तस्मैं नृपाय कथयति । २५,२० (३) ते पुस्तकानि सुन्दराः । तानि पुस्तकानि सुन्दराणि । २० ४ अभ्यास — (क) २ (ग) को बहुवचन में बदलो । (ख) अस् घातु के वििलङ् और लट् के रूप लिखो । (ग) सर्व, तत्, यत्, एतत् और किम् के पुंसक लिंग के रूप लिखो ।

- ५. वाष्य बनाओ ऋध्यति, दुद्धति, कथयति, अर्थम्, कृते, स्याम् ।
- ६. रिक्त स्थान भरो १. हरिः ''''' ऋष्यति । २. मूर्खः ''''' असूयित । . सं''कथयति । ४. भोजनस्य कृते '''। ५. तानि फलानि''''सन्ति ।

(व्याकरण)

शब्दकोश २२० + २० = २४०] अभ्यास १२

(क) वृक्षः (वृक्ष), अरवः (घोड़ा), प्रासादः (महल), यवः (जौ), क्षेत्र-पालकः (खेत का रक्षक)। क्षेत्रम् (खेत)। (६)। (ख) भी (डरना), त्रै (रक्षा करना), आनी (लाना), वृ (हटाना), अघि + इ (पढ़ना)। (५)। (ग) अतः (इसलिए), अथवा (अथवा), वा (अथवा), यदि (यदि), सर्वत्र (सव

जतः (इसालए), अथवा (अथवा), वा (अथवा), याद (याद), सवत्र (सद जगह), सदा (सदा), सर्वदा (सदा), अन्यत्र (और जगह), अवश्यम् (अवश्य)। (९)।

सूचना-(क) वृक्ष-क्षेत्रपालक, रामवत्।

च्याकरण (सर्वनाम स्त्रीलिंग, कु धातु, पंचमी)

१. सर्व शब्द के स्त्रीलिंग के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द ० ३४ ग)। तत्, यत्, एतत् और किम् के रूप स्त्रीलिंग में सर्वा के तुल्य चलेंगे। इनके क्रमशः ता, या, एता और का शब्द वनते हैं, इनके ही रूप चलेंगे। ता और एता के प्रथमा एकवचन में सा और एषा रूप होते हैं। शेप सर्वावत्।

२. क्वां घातु के लट्, लोट् और लङ् के रूप स्मरण करो। (देखों घातु० ३६)।

,३. भी आदि के ऋमशः ये रूप वनते हैं—विभेति, त्रायते, आनयित (भवतिवत्), वारयित, अधीते ।

क्ष नियम २९—(भोत्रार्थानां भयहेतुः) मय और रक्षा अर्थ की घातुओं के साथ भय के कारण में पंचमी होती है। जैसे—चोराद् विभेति। चोरात् त्रायते।

्छ नियम ३० — जिससे विद्या पढ़ी जाये, उसमें पंचमी होती है। जैसे — गुरोः पठति । उपाध्यायात् अधीते ।

क्ष नियम ३१ — जिस वस्तु से किसी को हटाया जाय, उसमें पंचमी होती है। क्षेत्रपालक: यवेभ्यः पशुं वारयित निवारयित वा।

५ सर्वनाम स्त्रीलिंग, फ़ घातु, पंचमी विभक्ति

१. उदाहरण बाक्य: — १. प्रासादात् वालकः पतित । २. तस्याः लतायाः एतत् पुष्पं पतित । ३. वालकः दुर्जनात् विभेति । ४. सज्जनः तां वालिकां चोरात् त्रायते । ५. क्षेत्रपालकः क्षेत्रात् पशुं वारयति । ६. एतां लतां पश्य । ७. कां कन्यां पश्यसि ? ८. तस्यै वालिकायै फलं यच्छ । ९. सः कार्य करोतु, त्वं कुरु, अहं च करवाणि । १०. सः कार्यम् अकरोत्, त्वम् अकरोः, अहं च अकरवम् ।

२. संस्कृत बनाओः — (क) १. वृक्ष से पत्ते गिरते हैं। २. घोड़े से वालक गिरा। ३. गाँव से वालक आता है। ४. वह वालिका घर से पुस्तक लाती है। ५. शिष्य गुरु से डरता है। ६. राजा वालक को चोर से वचाता है। ७. वह वालक गुरु से पढ़ता है। ८. वह शिष्य मुनि से विद्या पढ़ता है। ९. क्षेत्रपाल खेत से पशु को हटाता है। १०. महल से पुत्र गिरा। (ख) ११. उस लता को देखो। १२. इस कन्या को फल दो। १३. इस लता से यह फूल गिरा। १४. सारी कथा कहो। १५. किस कन्या को पूछते हो? (ग) १६. वह वालक काम करता है। १७. तू मोजन करता है। १८. में स्नान करता हूँ। १९. वह काम करे। २०. तू भी सदा काम करे। २१. मैं अवस्य काम कल्या। २२. उसने अन्यत्र काम किया। २३. तूने काम किया। २४. मैंने काम किया।

३. अजुद्ध वाक्य जुद्ध वाक्य नियम (१) अश्वेन वालकः अपतत्। अश्वात् वालकः अपतत्। २८ (२) सः गुरुणा पठिति। स गुरोः पठिति। ३० (३) तं कन्या फलं यच्छ। तस्यै कन्यायै फलं यच्छ। २०, २१ ४. अभ्यास—(क) २ (ग) को बहुवचन में बदलो। (ख) कृ धातु के लट्, लोट् और लङ् के पूरे रूप लिखो। (ग) सर्व, तत्, यत्, एतत् और किम् के स्त्रीलिंग के रूप लिखो।

५. वाक्य बनाओः — पतित, विभेति, त्रायते, वारयित, अधीते, अन्यत्र ।
﴿ रिक्त स्थान भरोः — १. वृक्षात् पद्यंणाः २. वालकणविभेति ।
३. चोरात्णाः ४. यवेभ्यः पशुंणाः ५. तस्याः कन्यायाः पुस्तकम्णाः

शब्दकोश २४० + २० = २६०] अभ्यास १३

(व्याकरण)

(क) गुष्मद् (तू) (सर्वनाम) । अङ्कुरः (अंकुर), प्रजा (प्रजा), बीजम् (बीज) । (४) । (ख) उद्भू (निकलना), प्रभू (१. उत्पन्न होना, २. समर्थ होना), जन् (उत्पन्न होना), नि + ली (छिपना) । (४) । अति (अधिक), इव (तुल्य), चेत् (यदि), नोचेत् (नहीं तो) । (४) । (घ) पटुः (चतुर), पटुतरः (उससे चतुर), गुरुः (१. भारी, २. श्रेष्ठ), गुरुतरः (उससे भारी या अच्छा), दूरम् (दूर), समीपम् (पास), पार्श्वम् (समीप), निकटम् (समीप)। (८) ।

व्याकरण (युष्मद्, कृ धातु, पंचमी)

- १. युष्मद् शब्द के पूरे रूप स्मरण करो । (देखो शब्द० ३९)।
- २. कृ घातु के विधिलिङ् और लट् के रूप स्मरण करो। (देखो घातु०३६
- ३. उद्भू ऑदि घातुओं के क्रमशः ये रूप होते हैं: -- उद्भवित (भवितवत् प्रमवित (भयितवत्) जायते, निलीयते ।
- अनियम ३२— उद्भवति, प्रभवति, उद्नच्छिति, जायते (ये जब उत्प होना या निकलना अर्थ में हों), निलीयते के साथ पंचमी होती है। जैंसे प्रजापित से संसार उत्पन्न होता है—प्रजापतेः लोकः जायते, उद्भव वा। हिमालयात् गङ्गा उद्भवति, प्रभवति, उद्नच्छिति वा। मार्याय पुत्रः जायते। बीजेभ्यः अङ्कुराः जायन्ते। नृपात् चोरः निलीयते।
- अितयम ३३—तुलना में जिससे तुलना की जाती है, उसमें पंचमी होती है जैसे—राम से कृष्ण अधिक चतुर है—रामात् कृष्णः पटुतरः। धन ज्ञान अधिक अच्छा है—धनात् ज्ञानं गुरुतरम्। दुर्जनात् सज्जनः गुरुतरः असत्यात् सत्यं गुरुतरम्।
- नियम ३४—दूर और समीपवाची शब्दों में पंचमी, द्वितीया और तृतीया तीन विभक्तियाँ होती हैं। जैसे-गाँव से दूर-ग्रामाद् दूरम्। जनकस्य समीपम् समीपात्, समीपेन वा। पिता के पास से आयी हूँ-जनकस्य समीपाः पार्श्वात्, निकटात् वा आगच्छामि।

- १. उदाहरण-वाक्यः —१. बीजेम्यः अङ्कुराः जायन्ते । २. रमायाः उमा पद्तरा । ३. अहं दूरात् आगच्छामि । ४. रामः कृष्ण इव अति पटुः गुरुः च अस्ति । ४. तुम पढ़ते हो तो पढ़ो, नहीं तो यहाँ से हट जाओ—त्वं पठिस चेत् पठ, नो चेत् इतः दूरं गच्छ । ६. त्वं पठिस, यूयं पठथ । ७. त्वां पश्यामि, युष्मान् वदामि । ८. त्वया सह कः एषः अस्ति ? ९. तुम्यं युष्मम्यं वा कि रोचते ? १०. तव गृहं कुत्र अस्ति ? ११. सः एतत् कार्य कुर्यात्, त्वं कुर्याः, अहं च कुर्याम् । १२. स भोजनं करिष्यति ।
- २. संस्कृत बनाओः (क) १. बीजों से अंकुर उत्पन्न होते हैं। २. प्रजापित से प्रजा उत्पन्न होती है। ३. हिमालय से गंगा निकलती है। ४. सेनापित से चोर छिपता है। ५. देवदत्त से यज्ञदत्त अधिक चतुर है। ६. धन से विद्या अधिक अच्छी है। ७. मैं गुरु के पास से यहाँ आ रहा हूँ। ८. वह बहुत दूर से आ रहा है। ९. देवदत्त कृष्ण की तरह बहुत चतुर और श्रेष्ठ है। १०. तुम पत्र लिखते हो तो लिखो, नहीं तो यहाँ से हटो। (ख) ११. तू यहाँ आया। १२. मैं तुझको देखता हूँ। १३. तेरे साथ वहाँ कौन है? १४. तुझे फल अच्छा लगता है या लड्डू? १५. तेरी पुस्तक कहाँ है? (ग) १६. वह काम करे। १७. तू काम कर । १८. मैं मोजन कहाँ। १९. वह काम करेगा। २०. तू मोजन करेगा। २१. मैं स्नान कहाँगा।

३. अशुद्ध वाक्य	शुद्ध वाक्य	नियम
(१) सेनापतिना चोरः निलीयते ।	सेनापतेः चोरः०।	३२
(२) णनेन विद्या गुरुः ।	घनात् विद्या गुरुतरा ।	३३,२०
(३) करेत्, करेः, करेयम् ।	कुर्यात्, कुर्याः, कुर्याम् ।	घातुरूप
४. अभ्यास — (क) २ (ख) को द्वि	वचन और वहुवचन में वदलो	। (ख)
२ (ग) को बहुवचन में बदलो । (ग) युप्मद् शब्द के पूरे रूप लिखो । (घ)		
कृ घातु के विधिलिङ् और ऌट् के रूप लिखो ।		

५. बाक्य बनाओः—जायते, उद्भवति, उद्गनच्छति, निलीयते, त्वया, तुभ्यम्, त्वत्, कुर्यात्, कुर्याम्, करिष्यति, करिष्यामि ।

शब्दकोश २६० + २० = २८०] अभ्यास १४

(व्याकरण)

- (क) अस्मद् (मैं) (सर्वनाम)। छात्रः (विद्यार्थी), अन्नम्, (अन्न), निमित्तम् (कारण), कारणम् (कारण), हेतुः (कारण)। (६)। (ख) स्म (भूतकालबोधक अव्यय), उपरि (ऊपर), अघः (नीचे), नीचैः (नीचे), पुरः (सामने), पश्चात् (पीछे), अग्रे (आगे), अग्रतः (आगे), यावत् (१. जितना, २. जव तक), तावत् (१. उतना, २. तब तक), इयत् (इतना), त्रियत् (कितना)। (१२)। (ग) श्रेष्ठः (श्रेष्ठ), पटुतमः (सवसे चतुर)। (२)। व्याकरण (अस्मद्, षष्ठी विभक्ति)
- १. अस्मद् शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द० ४०)।
 नियम ३५—धातु के लट् लकारवाले रूप के साथ 'स्म' अब्यय लगाने से भूत-काल अर्थ हो जाता है। जैसे—वह पढ़ता था—स पठित स्प।
- ⊕ितयम ३६—सम्बन्धकारक के अर्थ में एष्ठी विमक्ति होती है। जैसे-रामस्य
 पुस्तकम्। कृष्णस्य गृहम्। गङ्गायाः जलम्। वृक्षस्य पत्रम्।
- नियम ३७—हेतु शब्द के साथ पष्ठी होती है। जैसे—अध्ययन के हेतु रहता है—अध्ययनस्य हेतोः वसित । घनस्य हेतोः पठित ।
- नियम ३८—िनिमित्त अर्थवाले शब्दों (निमित्त, हेतु, कारण, प्रयोजन) के साथ प्रायः सभी विभक्तियाँ होती हैं। जैसे—वह किसलिए पढ़ता है—स कि निमित्तं पठित, केन निमित्तेन, कस्मैं निमित्ताय, कस्य हेतोः कस्मात् कारणात् केन प्रयोजनेन वा।
- क्षिनियन ३९-स्मरण अर्थ की घातुओं के साथ (खेदपूर्वक स्मरण में) कर्म में पण्ठी होती है। जैसे-मातुः स्मरति (माता को खेदपूर्वक स्मरण करता है)।
- नियम ४० बहुतों में से एक को छाँटने के अर्थ में, जिससे छाँटा जाय, उसमें विष्ठी और सप्तमी दोनों होती हैं। छात्रों में राम श्रेष्ठ है छात्राणां छात्रेष्ट्र वा रामः श्रेष्ठ:। वालकानां वालकेषु वा कृष्णः पट्तमः।
- नियम ४१--उपरि, अघः, नीचैः, पुरः, पश्चात्, अग्ने, अग्नतः के साथ पप्ठी होती है । जैसे--गृहस्य उपरि, अघः, पुरः, पश्चात् अग्ने वा ।

- १. उदाहरण-वावयः १. यह राम का घर है एतत् रामस्य गृहम् अस्ति । २. भोजनस्य हेतोः आगच्छ । ३. कस्मात् कारणात् हसिस ? ४. वालकः जनक्स्य स्मरित । ५. शिष्याणां रामः श्रेष्ठः पदुतमः च अस्ति । ६. गृहस्य उपिर, पृदाः, पश्चात् च के सन्ति ? ७. अहं पठामि । ८. मां पद्य । ९. मया सह रामः अस्ति ! १०. मह्यं मोदकं रोचते । ११. मम एतत् पुस्तकम् अस्ति । १२. मिय क्षमा अत्यं च स्तः । १३. यावत् इच्छिस तावत् भक्षय । १४. यावत् गुरुः अत्र अस्ति, तावत् अत्र एव तिष्ठ ।
- २. संस्कृत बनाओः (क) १. यह राम की पुस्तक है। २. यह सुशीला का घर है। ३. गंगा का जल मधुर है। ४. वृक्ष के पत्ते लाओ। ५. मैं यहाँ अध्ययन के हेतु रहता हूँ। ६. घन के हेतु विद्या पढ़ो। ७. किसलिए विद्यालय जाते हो? ८. किस कारण तुम पाठशाला नहीं आये? ९. बालक माता को स्मरण करता है। १०. छात्रों में कृष्ण श्रेष्ठ और सबसे चतुर है। ११. किवयों में तुलसीदास श्रेष्ठ हैं। १२. घर के ऊपर, सामने और पीछे वालक हैं। १३. जितना चाहो जतना पढ़ो। १४. जब तक गुरु नहीं कहते हैं, तब तक यहाँ से न जाओ। १५. तुम कितना घन चाहते हो? १६. मैं इतना घन चाहता हूँ। (ख) १७. मुझको देखो। १८. मेरे साथ रमा यहाँ आयी। १९. मुझको फल अच्छे लगते हैं। २०. मेरा घर यह है। २१. मुझमें सत्य और विद्या हैं।

३. अशुद्ध वास्य	शुद्ध चाक्य	नियम
(१) अध्ययनेन हेतुना वसामि ।	अघ्ययनस्य हेतोः ।	ξg
(२) मातरं स्मरति ।	मातुः स्मरति ।	३९
(३) कविम्यः कालिदासः श्रेष्ठतमः ।	कवीनां कालिदासः थेष्टः।	४०
४. अभ्यास —(क) २ (ख) को द्विव	चन और बहुबचन में बदलो।	(ন্ব)
अस्मद् शब्द के पूरे रूप लिखो । 🕟		

५. वास्य बनाओः — अस्मान्, अस्मभ्यम्, अस्मत्, अस्माकम्, अस्मासु, हेतोः, श्रेष्ठः, पट्तमः, यावत्, कियत्, इयत्।

(व्याकरण)

शब्दकोश २८० + २० = ३००] अभ्यास १५

(क) कर्तृं (करनेवाला), हर्तृं (हरनेवाला), घर्तृं (घर्ता), श्रोतृ (श्रोता), वक्तृं (वक्ता), गन्तृ(जानेवाला), द्रष्टृं (देखनेवाला), नेतृ(नेता), दातृ(दाता) मोक्तृं (खानेवाला)। गमनम् (जाना), शयनम् (सोना), दानम् (देना), भाषणम् (भाषण, वोलना), भद्रम् (कुशल), कुशलम् (कुशल)। (१६)। (गं) समक्षम् (सामने), मध्ये (बीच में), अन्तः (अन्दर), अन्तरे (अन्दर)। (४)

सूचना—(क) कर्तृ—भोवतृ, कर्तृवत् । गमन—भाषण, गृहवत् ।

व्याकरण (कर्तृं, पष्ठी विभक्ति)

- १. कर्तृ शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द० ४)। हर्तृ आदि ने रूप कर्तृ के तुल्य चलेंगे।
 - क्षिनियम ४२ कृत् प्रत्यय (घातु के अन्त में तृ, ति, अ, अन आदि) लगाकर वने हुए शब्दों के कर्ता और कर्म में पष्टी होती है। जैसे वालक का जाना वालकस्य गमनम्। इसी प्रकार वालकस्य शयनम्। घनस्य दानम्। पुस्तकस्य पठनम्। कार्यस्य कर्ता। घनस्य हर्ता। भाषणस्य श्रोता। घनस्य दाता। नराणां नेता।
 - नियम ४३ कृते (लिए), समक्षम्, मध्ये, अन्तः, अन्तरे के साथ पष्टी होती है। जैसे—भोजन के लिए—भोजनस्य कृते। घर के सामने, मध्य में या अन्दर—गृहस्य समक्षम्, मध्ये, अन्तः वा।
 - नियम ४४—दूर और समीपवाची शब्दों के साथ पष्टी और पंचमी दोनों होती . हैं। जैसे—गाँव से दूर—ग्रामस्य ग्रामाद् वा दूरम्। पिता के समीप से— जनकस्य समीपात्। गुरोः पार्श्वात्, निकटात् वा।
 - नियम ४५ —आशीर्वादसूचक शब्दों (भद्रम्, कुशलम्, सुखम्, शम् आदि) वे साथ पष्ठी और चतुर्थी दोनों होती हैं। जैसे—राम का कुशल हो—रामस्य रामाय वा भद्रम्, कुशलम्, शं भूयात्। (भूयात्—होवे)।

१. उदाहरण-वावय: — १. वच्चे का पढ़ना मुन्ने अच्छा लगता है — शिशोः पठनं महां रोचते । २. वालकस्य गमनम्, घनस्य दानम् । ३. कार्यस्य कर्ता, धनस्य हर्ता, दण्डस्य घर्ता, भाषणस्य श्रोता, सत्यस्य वक्ता, ग्रामं गन्ता, विद्यालयस्य द्रष्टा, नराणां नेता, घनस्य दाता, भोजनस्य मोक्ता च एतिस्मन् नगरे सन्ति । ४. कार्यस्य कर्तारं घनस्य हर्तारं च अत्र आनय । ५. वक्तृम्यः श्रोतृम्य नेतृम्यः च फलानि देहि । ६. दातुः दानं पश्य ।

२ संस्कृत वनाओं:—(क) १. पुत्र का पढ़ना मुत्रे अच्छा लगता है।
२. वालक का जाना देखों। ३. वच्चे का सोना मनोहर है। ४. पुस्तक का पढ़ना हितकर है। ५. घन का देना अच्छा है। ६. पढ़ने के लिए (कृते) यहाँ आओ।
७. मेरे सामने आओ। ८. खेत के बीच में मनुष्य खड़ा है। ९. घर के अन्दर मनुष्य हैं। १०. मैं पिता के समीप से यहाँ आ रहा हूँ। ११. घर से दूर भ्रमण के लिए जाओ। १२. शिष्य का कुशल हो। (ख) १३. कार्य का कर्ता यहाँ है। १४. पुस्तक का हर्ता वहाँ जाता है। १५. सत्य का घर्ता सुख से रहता है। १६. मापण सुननेवाला हँसता है। १७. सत्य वोलनेवाला सत्य वोलता है। १८. गाँव जानेवाला गाँव जाता है। १९. लता देखनेवाले को देखो। २०. नेता के साथ मनुष्य जा रहे हैं। २१. घन के दाता को ये फूल दो। २२. मोजन खानेवाले को फल और फुल दो।

भशुद्ध वाक्य शुद्ध वाक्य नियम (१) पुत्रं पठन मम रोचते । पुत्रस्य पठनं मह्यं रोचते । ४२, २३ (२) जनकं समीपात् आगच्छामि । जनकस्य समीपात् । ४४ (३) घनं दातारं फलानि यच्छ । घनस्य दाने फलानि । ४२,२१ ४. अभ्यास—(क) २ (ख) को बहुवचन में बदलो । (ख) इन शब्दों के पूरे रूप लिखो—कर्नृ, हर्नृ, श्रोतृ, वक्नृ, नेनृ, दातृ ।

वाषय बनाओ :--गमनम्, पठनम्, शयनम्, दानम्, मापणम्, कर्तारः, हर्तारम्, धर्तारम्, श्रोत्रा, ववतृभ्यः, नेतारः, दातुः, समक्षम्, कृते, कुटालम्।

शब्दकोश ३०० + २० = ३२०] अभ्यास १६

(व्याकरण

(क) पितृ (पिता), भ्रातृ (माई), जामातृ (जवाँई, दामाद), धर्म (धर्म), प्रातःकालः (प्रातःकाल), मध्याह्नः (दोपहर), सायंकालः (सायंकाल) दिनम् (दिन), वस्त्रम् (वस्त्र)।(९)। (ख) दह् (जलाना), ज्वल् (जलना) गै (गाना), आ+ ह्वे (पुकारना, बुलाना), अभि+लप् (चाहना)। कृत (किया), गतः (गया), आगतः (आया)। (८)। (ग) प्रातः (प्रातःकाल) सायम् (सायंकाल), नक्तम् (रात्रि)। (३)।

सूचना—(क) पितृ—जामातृ, पितृवत् ।(ख) दह्-अभिलष्, भवतिवत् व्याकरण (पितृ ससमी विभक्ति)

- पितृ शब्द के पूरे रूप स्मरण करो । (देखो शब्द० ५) । भ्रातृ औ जामातृ के रूप पितृ के तुल्य चलेंगे ।
- २. दह् आदि के रूप मू के तुल्य चलेंगे। दहित, ज्वलित, गायित, आह्व यित, अभिलवित।
- अिनयम ४६-अधिकरण कारक में सप्तमी होती है। जैसे-विद्यालय में पढ़ता है-विद्यालये पठित । गृहे वस्त्राणि सन्ति । नगरे मनुष्याः सन्ति । (देखें नियम ४० भी)।
- स्विषय ४७— 'विषय में, बारे में' अर्थ में तथा समयवोधक शब्दों में सप्तमी होती है। जैसे मोक्ष के बारे में इच्छा है—मोक्षे इच्छा अस्ति। धर्म के विषय में अभिलाषा है—धर्मे अभिलाषः अस्ति। वह प्रातःकाल यहाँ आता है—स प्रातःकाले प्रातः वा अत्र आगच्छति। स मध्याह्ने, सायंकाले सायं वा कार्यं करोति।

सूचना-प्रातः, सायम्, नक्तम् के रूप नहीं चलते हैं, ये अव्यय हैं। प्रातःकाल, सायंकाल आदि के रूप चलते हैं।

अनियम ४८—एक किया के बाद दूसरी किया होने पर पहली किया में सप्तमी होती है। कर्नुवाच्य में कर्ता और कृदन्त में सप्तमी होगी। कर्मवाच्य में कर्म और कृदन्त में सप्तमी होगी तथा कर्ता में नृतीया। जैसे, राम के वन जाने पर भरत आये—रामे वनं गते भरतः आगतः। मेरे काम कर लेने पर गुरु आये—मया कार्ये कृते गुरुः आगतः। रामे आगते सीता अपि आगता।

- १. उदाहरण-वाक्य: १. गृहे वालकाः सन्ति । २. मम पठने अभिलापः अस्ति । ३. प्रातःकाले सायंकाले च ईइवरं नमत । ४, घमें अभिलापं कुरु । ५. अध्ययने कृते मोजनं कुरु । ६. अग्निः गृहं दहित । ७. अग्निः गृहे ज्वलि । ८. शान्तिः गानं गायिति । ९. पिता पुत्रम् आह्वयित । १०. शिष्यः विद्याम् अभिलपित । ११ नक्तम् (रात में) अधिकं न पठ ।
- २. संस्कृत बनाओ :—(क) १. राम विद्यालय में पढ़ता है। २. इस कक्षा में १० बालक हैं। ३. घर में वस्त्र और पुस्तकों हैं। ४. गाँव में मनुष्य रहते हैं। ५. मेरी घमं के विषय में इच्छा है। ६. पढ़ाई के विषय में अमिलापा करो। ७. उसकी मोक्ष के बारे में इच्छा है। ८. प्रातःकाल और सायंकाल गुरु को प्रणाम करो। ९. दिन में पढ़ो। १०. रात्रि में अधिक न पढ़ो और न लिखो। ११. मेरे घर आने पर कृष्ण भी आया। १२. युधिष्ठिर के वन जाने पर अर्जुन भी वन गये। (ख) १३. पिताजी था रहे हैं। १४. पिता को देखो। १५. पिता के साथ पुत्र भी आया। १६. पिता को भोजन दो। १७. पिता से विद्या पढ़ो। १८. पिता की यह पुस्तक है। १९. माई को बुलाओ। २०. जँवाई को फल दो। (ग)२१. आग वस्त्रों और वृक्षों को जलाती है। २२. आग जल रही है। २३. वालिका गाना गा रही है। २४. गुरु शिष्य को बुलाता है। २५. वह धर्म को चाहता है।

३. अशुद्ध वाक्य	शुद्ध वाक्य	नियम
(१) पठनस्य अभिलापं कुरु ।	पठने अभिलाषं कुरु।	४७
(२) मम गृहे आगते०।	मयि गृहम् आगते०।	४८, १३
(३) पितः सह पत्रः आगतः ।	पित्रा सह पत्रः ।	१५

४. अभ्यास—(क) २ (ग) को लोट्, लङ् और विधिलिङ् में वदलो। (ख) पितृ और भ्रातृ के पूरे रूप लिखो। (ग) इनके लट्, लोट्, लङ् और विधिलिङ् के पूरे रूप लिखो—दह्, ज्वल्, गै, आ + ह्वे, अभि + लप्।

५. वाक्य वनाओ:--प्रातःकाले, सायंकाले, नक्तम्, अदहत्, अज्वलत्, अगायत्, आह्वयत्, अभ्यलपत्, कृते, गते, आगते ।

शब्दकोश ३२० + २० = ३४०] अभ्यास १७

(व्याकरण

(क) भगवत् (भगवान्), भवत् (आप), श्रीमत् (श्रीमान्), बुद्धिमत् (वुद्धिमान्), धनवत् (घनवान्), वलवत् (वलवान्)। स्नेहः (स्नेह), विश्वासः (विश्वासः), मृगः (हरिण), वाणः (वाण), श्रद्धा (श्रद्धा)। (११)। (ख) क्षिप् (फेंकेना), मुच् (छोड़ना)। (२)। (ग) आसक्तः (१. अनुरक्तः २. लगा हुआ), युक्तः (लगा हुआ), लग्नः (लगा हुआ), तत्परः (लगा हुआ), कुशलः (चतुर), निपुणः (चतुर), चतुरः (चतुर)। (७)।

सूचना—(क) भगवत् —वलवत्, भगवत् के तुल्य।

व्याकरण (भगवत्, सप्तमी विभक्ति)

- भगवत् शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द०८)। भवत्
 आदि के रूप भगवत् के तुल्य चलेंगे।
- २. क्षिप् और मुच् के रूप लट् में क्षिपति, मुश्वित हैं। इनके ये रूप बनाकर भवित के तुल्य रूप चलेंगे।
- *नियम ४९ प्रेम, आसक्ति और आदरसूचक शब्दों और घातुओं के साथ सप्तमी होती है। जैसे — उसका मुझ पर स्तेह है — तस्य मिय स्तेहः अस्ति। तस्य कन्यायां स्तेहः अस्ति। पिता पुत्रे स्तेहं करोति। रामः रमायाम् आसक्तः अस्ति। मम गुरौ आदरः अस्ति।
- *नियम—५०—संलग्न और चतुर अर्थवाले शब्दों के साथ सप्तमी होती है। जैसे—वह पढ़ाई में संलग्न है—सः पठने लग्नः, युक्तः, तत्परः, आसक्तः वा अस्ति। राम विद्या में निपुण है—रामः, विद्यायां कुशलः, निपुणः, चतुरः, पटुः, दक्षः वा अस्ति।
- अविषय ५१ फेंकना अर्थ की घातुओं के साथ तथा विश्वास और श्रद्धा अर्थवाली घातुओं और शब्दों के साथ सप्तमी होती है। जैसे मृग पर वाण फेंकता है मृगे वाण क्षिपति, मुश्वित वा। उसका घर्म पर विश्वास है तस्य घर्मे विश्वासः श्रद्धा वा अस्ति। स घर्मे विश्वसिति। स मम वचने विश्वसिति।

१. उदाहरण वाक्यः—१, बुद्धिमान् शिष्येषु स्नेहं करोति । २. स घनवान् यायाम् आसक्तः अस्ति । ३. अहं कार्ये लग्नः अस्मि । ४. सेनापितः शत्रौ वाणं पित मुश्विति वा । ५. सम भगवित श्रद्धा विश्वासः च स्तः । ६. भवान् कुतः गच्छिति ? ७. श्रीमन्तं बुद्धिमन्तं च नमत । ८. घनविद्भः वलविद्भः च सह च त् । ९. भवते नमः । १०. एतत् तस्य श्रीमतः गृहम् अस्ति । ११. भगविति श्वासं श्रद्धां च कुरुत । १२. बुद्धिमत्सु विद्या घनवत्सु घनं वलवत्सु वलं च भवन्ति ।

२. सस्कृत बनाओः—(क) १. गुरु शिप्य पर स्नेह करता है। २. कृष्ण । उस कन्या से स्नेह है। ३. राम रमा पर आसक्त है। ४. उस गुरु का शिप्यों आदर है। ५. वह बुद्धिमान् पढ़ाई में संलग्न है। ६. कृष्ण वेद में निपुण रि चतुर है। ७. मैं खेल में कुशल हूँ। ८. राजा दुर्जन पर वाण फेंकता है। सेनापित मृग पर वाण छोड़ता है। १०. मेरा सत्य और घमं पर विश्वास । ११. तेरी भगवान् पर श्रद्धा है। १२. वह मेरे वचन पर विश्वास करता है। इ) १३. मगवान् को नमस्कार करो। १४. आप क्या पढ़ते हैं ? १५. आपके । स पढ़ने के लिए आया हूँ। १६. श्रीमान् को नमस्कार। १७. उस बुद्धिमान् में ये पुस्तकें दो। १८. यह उस धनवान् का घर है। १९. वलवान् वालक की क्षा करता है। २०. आपमें ज्ञान, विद्या, सत्य और घमं हैं।

३. अशुद्ध वाक्य	शुद्ध वाक्य	नियम
(१) गुरुः शिष्यं स्नेहं करोति ।	गुरुः शिष्ये स्नेहं०।	४९
(२) राजा दुर्जनं वाणं क्षिपति ।	राजा दुर्जने वाणं०।	५१
(३) श्रीमानं नमः।	श्रीमते नमः।	२२, शब्दरूप
(४) तस्य घनवानस्य गृहम् ।	तस्य धनवतः गृहम्०	। शब्दरूप

४. अभ्यास—(क) २ (ख) को बहुवचन में बदलो । (ग) इन शब्दों के पूरे ज्य लिखोः—भगवत्; भवत्; श्रीमत्, बुद्धिमत्, धनवत्, बलवत् ।

५. वाक्य बनाओः — स्नेहः, आसक्तः, आदरः, रूग्नः, कुश्नरुः, किपति, पृचित, श्रद्धा, विश्विरिति, भगवन्तम्, भवान्, घनवतः।

शब्दकोश ३४० + २० = ३६०] अभ्यास १८

(વ્યાવત

(क) करिन् (हाथी), पक्षिन् (पक्षी), वण्डिन् (१. संन्यासी, २.५ घारी), विद्यार्थिन् (विद्यार्थी), स्वामिन् (स्वामी), मन्त्रिन् (मन्त्री), सं (ज्ञानी), योगिन् (योगी), त्यागिन् (त्यागी), घनिन् (घनी)। (१० (ख) सेव् (सेवा करना), लम् (पाना), वृष् (बढ़ना), मुद् (प्रसन्न होत सह् (सहन करना), याच् (माँगना)। (६)। ग) सकृत् (एक वा असकृत् (वार-वार), मुद्दुः (वार-वार), पुनः (फिर) (४)।

सूचना—(क) करिन्-धनिन्, करिन् के तुल्य । (ख)सेव्-याच्, सेवतेव व्याकरण (करिन्, लट्, अनुस्वार-सन्धि)

१. करिन् शब्द के पूरे रूप स्मरण करो । (देखो शब्द० १०)। पी आदि के रूप इसी प्रकार चलाओ । नियम १० इन शब्दों में लगेगा—कि पक्षिन्, मन्त्रिन् ।

२. सेव्--लट् (आत्मनेपद) संक्षिप्त रूप सेवते सेवेते सेवन्ते স০ দু০ अते एते अन्ते एथे सेवसे सेवेथे सेवध्वे म०५० असे अध्वे सेवे सेवावहे सेवामहे उ० पु० आवहे आमहे ए

संक्षिप्त रूप लगाकर लम् आदि के रूप बनाओ। जैसे—लभते, वर्ष मोदते, सहते, याचते।

सूचना -- म्वादिगण (१) की सभी आत्मनेपदी धातुओं के रूप सेव् के तु चलेंगे।

३. सुचना—जिन धातुओं के अन्त में लट् में अति, अतः, अन्ति आ लगता है, उन्हें परस्मैपदी कहते हैं और जिनके अन्त में अते, एते, अन्ते आ लगता है, उन्हें आत्मनेपदी कहते हैं।

४. अभ्यास ५,६,७ में दिये प्रथमा, द्वितीया के नियमों का पुनः अभ्यास करो क्षितियम ५२—(भोऽनुस्वारः पद (शब्द) के अन्तिम म् के बाद कोई व्यंज हो तो म् को अनुस्वार (') हो जाता है। बाद में स्वर होगा तो म् नीं रहेगा। जैसे—कार्यम् + करोति = कार्य करोति। सत्यम् + वद = सत्य वद गृहम् + गच्छति = गृहं गच्छति। गृहम् + अगच्छत् = गृहमगच्छत्।

हैं: १. उदाहरण-वाक्य: —१. वने करिणः सन्ति । २. रामः पक्षिणः पद्यति ।

विद्यार्थिनः स्वामिनः मन्त्रिणः ज्ञानिनः योगिनः

गिगिनः घनिनः च अत्र सन्ति । ५. विद्यार्थि गुरुं सेवते । ६. मन्त्री घनं

मिते । ७. त्वं सुखेन वर्षसे । ८. अहं विद्यया मोदे । ९. योगी दुःखं सहते ।

०. विद्यार्थी नृपं घनं याचते । ११. सक्तत् कार्य दुः । १२. असकृत् मुहुः पुनः

ा विद्यां पठ, सत्यं वद, धर्मं च कुरु ।

हैं २. संस्कृत बनाओः — क) १. इस नगर में पाँच हाथी हैं। २. इन पित्रयों ने देखो। ३. दण्डी इघर आ रहा है। ४. विद्यार्थी ज्ञानी, योगी और त्यागी की विवा करता है। ५. स्वामी घनी से घन माँगता है। ६. योगी दुःख सहता है। ५. मन्त्री घन पाता है और सुखपूर्वक वढ़ता है। ८. योगी और त्यागी प्रसन्न गेते हैं। ९. योगी एक वार भोजन करता है। १०. घनी वार-वार भोजन करता । (ख) ११. ज्ञानी के चारों ओर विद्यार्थी हैं। १२. मन्त्री के दोनों ओर ज्ञानी है। १३. त्यागी वन जाता है। १४. विद्यार्थी विद्यालय जाते हैं। (ग) १५. वह गुरु की सेवा करता है। १६. वह घन पाता है। १७. तू वढ़ता है। १८. तू प्रसन्न होता है. १९. में दुश्क सहता हूँ। २०. मैं राजा से घन माँगता हूँ।

३. अशुद्ध वाक्य शुद्ध वाक्य नियम
 (१) एतत् नगरे पश्च हस्ती सन्ति । एतस्मिन् नगरे पश्च हस्तिनः । २०
 (२) स्वामी घनिनः घनं याचते । स्वामी घनिनं घनं यायते । ११
 (३) अहं नृपात् घनं याचे । अहं नृपं घनं याचे । ११

४. अभ्यास—ंक) २ (ग) को द्विचन और वहुवचन में बदलो । (ख) इन शब्दों के पूरे रूप लिखो-—करिन्, पक्षिन्, दण्डिन्, विद्यार्थिन्, घनिन् । (ख) इनके लट् के पूरे रूप लिखो—सेव्, लम्, वृघ, मुद, सह्, याच् ।

५. वाक्य वनाओ—विद्यार्थिन:, घिननाम्, सेवते, सहसे, सकृत्, मृहुः । ६. सन्धि करो—कार्यः + करोति । पुस्तकम् + पठित । गृहम् + गन्छिति । लेखम् + लिखित । त्वम् + पठिसि । सत्यम् + वद । पुस्तकम् + अपठत् । शब्दकोश ३६० - २० = ३८०] अभ्यास १९

(व्याकरण

(क) राजन् (राजा), मूर्घन् (सिर), तक्षन् (बढ़ई)। (३)। (ख) कृ (होना), ईक्ष् (देखना), भाष् (कहना), कूर्द् (कूदना), यत् (यत्न करना) रम् (१. लगना, २. रमण करना), वन्द् (वन्दना करना), शिक्ष् (सीखना) कम्प् (कांपना), परा + अय् = पलाय् (भागना), चेष्ट् (चेष्टा करना) आलम्व् (सहारा लेना), ध्वंस् (नष्ट होना)। (१३)। (ग) अन्यथा (नहीं तो) शीघ्रम् (शीघ्र), सहसा (एकदम), किचित् (कुछ)। (४)।

सूचना—(क) राजन्—तक्षन्, राजन् के तुल्य। (ख) वृत्—ध्वंस्, सेः के तुल्य।

व्याकरण (राजन्, लोट्, यण्-सन्धि, तृतीया)

१. राजन् शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द० १३)। मूर्क और तक्षन् के रूप राजन् के तुल्य चलाओ।

२. सेव् लोट् (आत्मनेपद) संक्षिप्त रूप सेवताम् सेवेताम् सेवन्ताम् प्र० पु० अताम् एताम् अन्ताम् सेवस्व सेवेथाम् सेवध्वम् म० पु० अस्व एथाम् अध्वम् सेवं सेवावहे सेवामहै उ० पु० ऐः आवहे आमहै

संक्षिप्त रूप लगाकर लग् आदि तथा वृत् आदि के रूप बनाओ।

३. वृत् आदि के लट् में ये रूप होते हैं — वर्तते, ईक्षते, भाषते, कूर्दते, यतते, रमते, वन्दते, शिक्षते, कम्पते, पलायते, चेष्टते, आलम्बते, घ्वंसते । लोट् में सेव् के तुल्य इनके रूप चलाओ ।

४. अभ्यास ८, ९ में दिये तृतीया के नियमों का पुनः अभ्यास करो। नियम ५३-(इकायणचि) इ ई को य्, उ ऊ को व्, ऋ को र्, छ को ल् हो जाता है, यदि वाद में कोई स्वर हो तो। (सवर्ण (वैसा ही) स्वर हो तो नहीं)। जैसे-

(१) प्रति + एक = प्रत्येकः । इति + आह = इत्याह । यदि + अपि = यद्यपि । सुधी + उपास्यः = सुध्युपास्यः । (२) मन् + अरिः = मध्वरिः । वधू + औ = वध्वौ । गुरु + आज्ञा = गुर्वाज्ञा । (३) पितृ + आ = पित्रा । धातु + अंश = धातंशः (४) छ + आकृतिः = लाकृतिः ।

- १. उदाहरण-वादय १. राजा राज्यं करोति । २. राजानं पश्य । ३. राज्ञां सह मन्त्री वर्तते । ४. राज्ञः राज्ञां कुरु, अन्यथा स कोपिष्यति । ५. वालकस्य मूर्धिन फलम् अपतत् । ६. तक्षा कार्यं करोति । ७. अत्र रामः वर्तते, स ईक्षते, मापते, कूर्दते च । ८. स पुत्रम्, ईक्षताम्, वचनं भाषताम्, कूर्दताम्, यतताम्, रमतां च । ९ त्वं गुरुं वन्दस्व, दिद्यां शिक्षस्व, ज्ञानं लमस्व च । १०. अहं चेष्टे, वर्षे, मोदे, दुःखं सहैच । ११. दुर्जनः पलायताम् । १२. वन्दे मातरम् ।
- २. संस्कृत बनाओ (क) राजा आ रहा है। २. राजा को नमस्कार करो। ३. राजा के साथ सेनापित है। ४. राजा को घन दो। ५. राजा का राज्य वढ़ें। ६. वालक का सिर सूँघो। ७ शिष्य के सिर पर फूल गिरा। ८. वढ़ई इघर आ रहा है। ९. विद्या पढ़ों, नहीं तो दुःख होगा। १०. वह स्वमाव से सज्जन है। ११. वह आंख का काणा है। १२. विवाद मत करो। (ख, १३. यहाँ सुख हो। १४. वह लता को देखे। १५. वह सत्य वोले। १६. तृ वृक्ष से नीचे कूद। १७. तू पढ़ाई में यत्न कर। १८. तू काम में लग। १९. में गुरु की वन्दना कहाँ। २०. में विद्या सीखूँ। २१. दुर्जन सहसा काँपे। २२ चोर जी घ्रमाग जावे। २३. शिष्य चेष्टा करे। २४. वालक पिता का सहारा ले। २५. यह घर नष्ट हो। २६. वह घन पावे और बढ़े।

३. अशुद्ध वाक्य शुद्ध वाक्य नियम

- (१) राजाम्, राजेन, राजाय । राजानम्, राज्ञा, राज्ञे । शब्दरूप
- (२) त्वं पठने यत्। व्वं पठने यतस्व । भातुरूप
- (३) वालकः पितुः आलम्बतु । वालकः पितरम् आलम्बताम् । ,, ११
- (४). अभ्यास—(क) २ (ख) को बहुवचन में बदलो । (ख) राजन् शब्द के पूरे रूप लिखो । (ग) इनके लोट् के पूरे रूप लिखो—सेव्, लम्, वृव्, याच्, मुद्, वृत्, ईक्ष्, कूर्, यत्।

५. वाक्य वनाओ-अन्यथा, प्रकृत्या, भाषताम्, कूर्दस्व, यतस्व, शिक्षै । ६.सिध करो-यदि + अपि । इति + अत्र । पठिति + अत्र । पठितु + अत्र । मधु + अरिः । पितृ + ए । घातृ + अंशः । कर्तृ + आ ।

शब्दकोश ३८० + २० = ४००] अभ्यास २०

(व्याकरण)

(क) सिंहः (शेर), व्याघः (बाघ), ऋक्षः (रीछ), शूकरः (सूअर), वृकः (भेड़िया), श्रृगालः (गीदड़), शशकः (खरगोश),वानरः (बन्दर), वृषमः (बैल); उष्टः (ऊँट), गर्दमः (गधा), कुक्कुरः (कुत्ता), मार्जारः (बिल्ली), अजः (बकरा), सूषकः (चूहा)। (१५)। (ख) गच्छत् (जाता हुआ), पठत् (पढ़ता हुआ), लिखत् (लिखता हुआ), कुर्वत् (करता हुआ), (४)। (ग) यत् (कि)। (१)।

सूचना—(क) सिंह-मूषक, रामवत् । (ख) गच्छत्-कुर्वत्, गच्छत् के तुल्य। व्याकरण (गच्छत्,लङ्, अयादि सन्धि, चतुर्थी)

१. गच्छत् शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द० १)। पठत् आदि के रूप गच्छत् के तुल्य चलाओ। इस प्रकार के बने हुए अन्य शब्दों के लिए देखो अभ्यास २६ का व्याकरण।

२. सेव् लङ् (आत्मनेपद)

संक्षिप्त रूप

असेवत् असेवेताम् असेवन्त प्र०पु० अत एताम् अन्त असेवथाः असेवेथाम् असेवध्वम् म०पु० अथाः एथाम् अध्वम् असेवे असेवाबहि असेवामहि उ०पु० ए आवहि आमहि

सूचना—लङ् लकार में घातु से पहले अ लगता है। यदि घातु का पहला अक्षर कोई स्वर हो तो आ लगेगा। संक्षिप्त रूप लगाकर अम्यास १८ और १९ में दी गयी लभ् आदि घातुओं के रूप चलाओ।

३. अभ्यास १०, ११ में दिये चतुर्थी के नियमों का पुनः अभ्यास करो।

४. 'ग्रत्' अव्यय 'कि' अर्थ में आता है। जैसे, उसने कहा कि मैं नहीं जाऊँगा-सः अभाषत यत् अहं न गभिष्यामि।

नियम ५४—(एचोऽप्रवायावः) ए को अय्, ओ को अव्, ऐ को आय् और औ को आव् हो जाता है, बाद में कोई स्वर हो तो । (शब्द के अन्तिम ए या ओ के बाद अ होगा तो नहीं) । जैसे—(१) हरे + ए = हरये। जे + अः = जयः । कवे + ए = कवये। (२) भो + अति = भवति। पो + अनः = पवनः। (३) नै + अकः = नायकः। गै + अकः = गायकः। (४) पौ + अकः = पावकः। हो + एतौ = हावेतौ।

१. उदाहरण-वाक्यः - १. वालकः पठन्, लिखन्, कार्यं च कुर्वन् अस्ति । २. गच्छन्तं सिंह पश्य । ३. पठता वालकेन सह रामः तिष्टति । ४. गच्छते शिष्याय पुस्तकं यच्छ । ५. गच्छतः अश्वात् वालकः अपतत् । ६. लिखतः शिष्यस्य लेखं । १०. वृकः गच्छन् आसीत् । ८. रामः अभापत यत् स सदा सत्यं वदिष्यति । १. रामः गुष्क्म् असेवत्, धनम् अलभत, अवर्धत, अमोदत च । १०. त्वं दुःखम् सस्त्रयाः, कन्याम् ऐक्षयाः च ।

२. संस्कृत वनाओ: — (क) १. शिष्य जा रहा है। २. राम काम कर रहा । ३. कृष्ण लिख रहा है। ४. एक शेर जा रहा था। ५. जाते हुए वाघ को खो। ६. जाते हुए कुते के साथ वकरा और विल्लो भी हैं। ७. पढ़ते हुए वालक ने लड़्डू दो। ८. काम करते हुए शिष्य का काम देखो। ९. राम ने कहा कि वह र जा रहा है। १०. वन में शेर, वाघ, रीछ, सूअर, भेड़िया, गीदड़, खरगोश रि वन्दर रहते हैं। ११. नगर में घोड़े, वैज, ऊँट, गधे, कुत्ते, विल्जी, वकरे रि चूहे भी रहते हैं। (ख) १२. कुत्ते को भोजन दो। १३. मुझे लड्डू अच्छा गता है। १४. गुरु को नमस्कार। १५. धन के लिए पढ़ो। (ग) १६. उसने न पाया। १७. उसने गुरु को सेवा को। १८. तूने वृज्ञ देखा। १९. तूने कहा। ०. मैंने यत्न किया। २१. मैंने विद्या सीखी।

३. अशुद्ध वाक्य शुद्ध वाक्य नियम (१) गच्छन् व्याझं पश्य । गच्छन्तं व्याझं पश्य । २० (२) पठन् वालकं मोदकं यच्छ । पठते वालकाय मोदकं यच्छ । २०,२३ (३) कार्यं कुर्वन् शिष्यस्य० । कार्यं कुर्वतः शिष्यस्य० । २० ४. अभ्यासः—(क) २ (ग) को बहुवचन में बदलो । (ख) गच्छन्, पठन्, वित् के पूरे रूप लिखो । (ग) इनके लङ् के रूप लिखो—सेव्, लभ्, वृष्, सह्, गम्, वृत्, भाप, कूर्व्; यत्, बन्द् ।

५. वाक्य बनाओः—गच्छन्तम्, कुर्वतः, अलभत, ऐक्षत, असहत । ६. सन्धि करोः—मुने + ए । कवे + ए । जे + अति । भो + अति । पो + नः । गुरो + ए । गै + अकः । गै + अति । पो + अकः । हौ + इमी । शन्दकोश ४०० + २० = ४२०] अभ्यास २१

(न्याव (क) मतिः (बुद्धि), बुद्धिः (बुद्धि), गतिः (चाल), धृतिः (धैर्य), कृतिः (क भूतिः (ऐश्वर्य), उक्तिः (कथन), मुक्तिः (मोक्ष), युक्तिः (युक्ति), भक्तिः (भा श्रुतिः (वेद), स्मृतिः (स्मृति), शक्तिः (बल), शान्तिः (शान्ति), प्रवृत्तिः (प्रवृ प्रणतिः (प्रणाम), भूमिः (पृथ्वी), समृद्धिः (ऐश्वर्य), रात्रिः (रात), अंगुलिः (उँगर्ल (२०) । सूर्चना-मिति-अंगुलि, मितिवत्।

व्याकरण (मति, विधिलिङ्, गुण-सन्धि, पञ्चमी)

१. मति शब्द के पूरे रूप स्मरण करो । (देखो शब्द १६) । बुद्धि आदि ्रूप मति के तुल्य चलाओं।

२. सेव्-विधिलिङ् (आत्मनेपद)

संक्षिप्त रूप

सेवेत सेवेयाताम् सेवेरन प्र० पु० एत सेवेथाः एयाताम् एर सेवेयाथाम् सेवेघ्वम् म० पु० एथाः एयायाम् एव्व सेवेय सेवेवहि सेवेमहि उ० पु० एवहि एम एय

अम्यास १८, १९ में दो गयो लभ् आदि घातुओं के रूप इसी प्रकार वनाओ

३. अभ्यास १२, १३ में दिये पंचमो के नियमों का पुनः अभ्यास करो।

छिनियम ५५—दीर्घ, गुण, वृद्धि, संप्रसारण के लिए यह विवरण स्मरण कर लें ऊपर स्वर दिये हैं। गुण, वृद्धि आदि कहने पर ऊपर के स्वर के नीचे गुण आदि के सामने जो स्वर दिये हैं, वे होंगे।

स्वर अ, आ, इ,ई, उ,ऊ, ऋ, ऋ, लृ ए १. दीर्घ आ ऊ ं ऋ

ओ अर् अल् ए २. गुण ঞ ए ओ

३. वृद्धि ऐ ओ आ आर् आल् ऐ ऐ भी

४. संप्रसारण-पृको इ, व्को उ, र्को ऋ।

वियम ५६—(आव्गुणः) अया आके बाद (१) इया ई हो तो दोनों को

(२) जया ऊहो तो दोनों को 'ओ', (३) ऋ या ऋ हो तो दोनों को 'अ (४) ॡ हो तो दोनों को 'अल्' होगा । जैसे–रमा + ईशः = रमेशः । पर

उपकारः = परोपकारः । महा + उत्सवः = महोत्सवः । महा + ऋषिः

महर्षिः। तव + ऌकारः = तवल्कारः।

- १. उदाहरण-वाक्यः—१. मितम् इच्छा । २. बुद्ध्या कार्यं कुरु । ३. करिणः । तिम् ईक्षस्व । ४. रामे धृतिः भक्तिः शक्तिः भूतिः शान्तिः च सन्ति । ५. मधुराम् उक्ति भाषेयाः । ६. भूमौ युक्त्या वर्तेथाः । ७. श्रुति स्मृति च पठ । ८. भक्त्या क्षिरम् ईक्षेथाः । ९. स गुरुं सेवेत, धनं लभेत, वर्धेत, मोदेत च १०. त्वं दुःत्वं ग्रहेयाः, ईश्वरं मितं याचेयाः, ईश्वरं वन्देथाः, विद्यां च शिक्षेथाः । ११. अहं प्रत्यं भाषेय, फलम् ईक्षेय, यतेय, कार्ये रमेय, कुशलं वर्तेय च ।
- २. संस्कृत बनाओ (क) १. वालक की मित अच्छी है। २. बुद्धि से कार्यों को करो। ३. वालक की चाल देखो। ४. दुःख में धैर्य रखो (धारय)। ५. रघुवंश कालिदास की कृति है। ६. इस नगर में राजा की भूति, समृद्धि और रिक्त देखो। ७. श्रुति और स्मृति को शान्ति से पढ़ो। ८. यित भक्ति से मोक्ष को पावे। ९. वालक भूमि पर वैठें। १० मघुर उक्ति ही कहो। (ख) ११. राजि में वन्दर वृक्ष से पृथ्वी पर गिरा। १२. मुनि से श्रुति और स्मृति पढ़ो। १३. शिष्य सिंह से डरता है। १४. राम कृष्ण से अधिक चतुर है। (ग) (विधिलङ्) १५. शिष्य गुरु की सेवा करे, ज्ञान पावे, बढ़े और प्रसन्न हो। १६. तू ईस्वर ने बुद्धि माँग, दुःखों को सह और भित्त से मुक्ति को पा। १७. मैं गुरु की वन्दना करूँ, विद्या सीखूँ, यत्न करूँ, सत्य वोलूं और धर्म में रमूँ।

३. अशुद्ध वाक्य शुद्ध वाक्य तियम (१) बुद्धिना, शान्तिना, भक्तिना । बुद्ध्या, शान्त्या, भक्त्या । शब्दक्य (२) सेवेत्, लभेत्, वर्धेत् । सेवेत, लभेत, वर्धेत । धातुक्य (३) वन्देयम्, शिक्षेयम्, यतेयम् । वन्देय, शिक्षेय, यतेय । "

४. अभ्यासः—(क) २ (ग) को बहुवचन में बदलो। (ख) इनके कप लिखों— भित, बुद्धि, गित, कृति, युक्ति। (ग) इनके विधिलिङ् के रूप लिखों— सेव्, लभ्, वृध्, मृद्, सह्, याच्, वृत्, ईक्ष्, भाष्। (घ) दीर्घ, गुण, वृद्धि, रांप्रसारण से क्या समझते हो, लिखो।

५. सन्धि करो:--महा + ईशः । रमा + ईशः । तथा + इति । न + इति । पर + जपकारः । हित + जपदेशः । राज + ऋषिः । सप्त + ऋषिः । ब्रह्म + ऋषिः । शब्दकोश ४२० + = ४४०] अभ्यास २२

(न्याकरण

(क) नदी (नदी), गौरी (पार्वती], मही (पृथ्वी), रजनी (राि), सर्व (सखी), दासी (दासी), पुरी (नगरी), वाणी (वचन), सरस्वती (सरस्वती) बुद्धिमती (बुद्धिमान् स्त्री), बाह्मणी (१. बाह्मण स्त्री, २. बाह्मण की स्त्री), मृर्ग (हिरनी), सिही (सिहनी), सिपणी (साँपिन), राज्ञी (रानी), भवती (आप स्त्रीलिंग), श्रीमती (ऐश्वर्यवाली स्त्री), कौमुदो (चाँदनी), कमलिनी (कमलिनी) इन्द्राणी (इन्द्र की स्त्री)। (२०)।

व्याकरण (नदीः, लृट्, वृद्धि-सन्धि, षष्टी)

सूचना--(क) नदी-इन्द्राणी, नदीवत्।

- १. नदी शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द०१७)। गौरी आहि नदीवत्।
 - २. अभ्यास १४, १५, में दिये षष्टी के नियमों का पुनः अभ्यास करो।
- ३. सेव्—लृट् (आत्मनेपद) संक्षिप्त रूप सेविष्यते सेविष्यते सेविष्यन्ते प्र० पु० इष्यते इष्येते इष्यन्ते सेविष्यसे सेविष्येथे सेविष्यच्वे म० पु० इष्यसे इष्येथे इष्यच्वे सेविष्ये सेविष्यावहे सेविष्यामहे उ० पु० इष्ये इष्यावहे इष्यामहे

कुछ घातुओं में इष्यतेवाले रूप लगते हैं, कुछ में स्यते, स्येते आदि ।

श्चित्वना—अभ्यास १८, १९ की इन धातुओं में, 'इष्यते' वाला रूप लगेगा:—सेविष्यते, विष्यते, मोदिष्यते सिह्ष्यते, याचिष्यते, विष्यते, इक्षिष्यते, भाषिष्यते, कूर्दिष्यते, यतिष्यते, विन्दिष्यते, शिक्षिष्यते, कम्पिष्यते, पलायिष्यते, चेष्टिष्यते, आलम्बिष्यते, ध्वंसिष्यते । इन धातुओं में 'स्यते' वाला रूप लगेगा:—लभ्—लप्स्यते, रम्—रंस्यते ।

क्किनियम ५७—(वृद्धिरेचि) (१) अया आ के वाद ए या ऐ होगा, तो दोनों को 'ए' होगा। (२) अया आ के वाद ओ या औ होगा तो दोनों को 'औ'होगा। जैसे—अत्र + एकः=अर्वेकः। राज + ऐश्वर्यम्=राजैश्वर्यम्। सा + एपा= सैषा। महा + ओषिः=महीषिः। तण्डुल + ओदनम्=तण्डुलीदनम्।

- १. उदाहरण-वाक्यः—१. रमा गौरीं विन्दिष्यते । २. ब्राह्मणी नद्यां स्नानं करिष्यति । ३. सरस्वती वाणीं भाषिण्यते । ४. राज्ञी सखीभिः सह पुर्यो भ्रमित । ५. वृद्धिमती दासीं पृच्छति । ६. सिंही मृगीम् इच्छति । ७. इन्द्राणी श्रीमतीं भवतीं कि पृच्छति ? ८. राज्ञी नृपं सेविष्यते, विन्दिष्यते, भाषिष्यते, ईक्षिप्यते च । ९ श्रीमती धनं लप्स्यते रस्यते च ।
- २. संस्कृत बनाओः—(क) १. नदी को देखो। २. नदी में स्नान करो।
 ३. नदी का जल मीठा है। ४. जल के लिए नदी पर जाओ। ५. रानी पार्वती को
 प्रणाम करेगी। ६. पृथी पर ब्राह्मणी बैठी है। ७. आप क्या पढ़ती हैं? ८. इन्द्राणी
 इन्द्र के साथ घूमेगी। ९. रात्रि में रानी दासियों और सिखयों के साथ घूमती है।
 १०. बुद्धिमती वचन कहेगी। ११. ब्राह्मणी सरस्वती की वन्दना करेगी। १२. मृगी
 सिहनो से डरती है। १३. चाँदनी में नगर में आदमी घूमते हैं। (ख) १४. पृत्र
 माता को स्मरण करता है। १५. कमिलनी के फूल को देखो। १६. पुस्तकों में
 चेद श्रेष्ठ है। १७. घमों में वैदिक घम श्रेष्ठ है। १८. साँपिन की गित देखो।
 १०. तू यत्न करेगा, विद्या सीखेगा, धर्म का सहारा लेगा और प्रसन्न रहूँगा।
 २०. तू यत्न करेगा, विद्या सीखेगा, धर्म का सहारा लेगा और प्रसन्न रहूँगा।

३. अशुद्ध वाक्य	शुद्ध वाक्य	नियम
(१) मृगी सिही विभेति ।	मृगी सिद्धाः विभेति ।	२९
(१) लभिष्ये, रिमप्ये ।	लप्स्ये, रंस्ये।	धातुरूप
'४. अभ्यासः—(क) २	(ग) को बहुबचन में बदलो । (ख) इनके रूप	। लिखो-

'४. अभ्यासः—(क) २ (ग) को बहुवचन में बदलो । (ख) इनके रूप लिखो-नदो, गौरो, बुद्धिमती, भवती, श्रीमती । (ग) इनके लट् के रूप लिखो—पेव, , लग्, वृग्, मुद्, सहु, याच्, वृत्, भाष्, लभ्, रम् ।

५. वाक्य बनाओः—सेविष्यते, शिक्षिष्ये, सिह्प्ये, रुप्स्यते, रंस्ये ।
६. सिन्य करोः—अत्र + एषः । न + एतत् । पश्य + एतम् । सा + एषा ।
देव + नौदार्यम् । राज + ऐश्वर्यम् । जल + ओषः । वन + ओषिः ।

श्रव्दकोश ४४० + २० = ४६० वश्यास २३

(व्याकरण

(नियम ५८-६०)

्कि) धेनुः (गाय), रेणुः (घूल), रज्जुः (रस्सी) । सुलेखः (सुलेख) परिणामः (परिणाम), अङ्कः (अंक), अवकाशः (छुड्डी), कक्षा (श्रेणी) परीक्षा (परीक्षा), सचिका (कापी), लेखनी (कलम), मसी (स्याही)। मसी पात्रम् (दावात), मित्रम् (मित्र), उत्तरम् (उत्तर), क्रीडाक्षेत्रम् (क्रीड़ाक्षेत्र) (१६)। (घ्र) उत्तीर्णः (उत्तीर्ण), अनुत्तीर्णः (फेल), उपस्थितः (उपस्थित) अनुपस्थितः (अनुपस्थित) । (४) ।

सूचना—(क) घेनु—रज्जु, घेनुवत्।

व्याकरण (घेनु, क्त प्रत्यय, दीर्घ-सन्धि)

१. धेनु शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द० १९)। रेणु, रज्जु, धेनुवत्। १. अभ्यास १६, १७ में दिये सप्तमी के नियमों का पुनः अभ्यास करो।

%नियम ५८—(अकः सवर्णे दोर्घः) अ इ उ ऋ के वाद सवर्ण (समान) अक्षर हो तो दोनों के स्थान पर उसी वर्ण का दीर्घ अक्षर हो जाता है। अर्थात् (१) अया आ + अया आ = आ। (२) इया ई + इया ई = ई। (३) उ या ऊ + उ या ऊ = ऊ। (४) ऋ + ऋ = ऋ। जैसे — हिम + आलयः = हिमालयः । विद्या + आलयः = विद्यालयः । श्री + ईशः = श्रीशः । गुरु + उपदेशः = गुरूपदेशः । होतृ + ऋकारः = होतृकारः।

ॐनियम ५९—भूतकाल अर्थ में धातु से क (त) प्रत्यय होता है। क का त शेष रहता है। जिन धातुओं के साथ अन्य स्थानों पर वीच में इ लगता है, उनमें 'इत' जुड़ेगा, अन्य धातुओं में केवल 'त' जुड़ेगा। जैसे—पठ्—पठितः (पढ़ा), लिख्—लिखतः (लिखा), कृ—कृतः (किया), गम्—गतः (गया)।

छ्नियम ६०−'त' प्रत्यय लगाकर अनुवाद बनाने के लिए ये नियम स्मरण कर लें:− (१) जब सकर्मक वातु से 'त' प्रत्यय होगा तो कर्म में प्रथमा, कर्ता में तृतीया क्रिया का लिंग-वचन और विभक्ति कर्म के अनुसार होगी, कर्ता के अनुसार नहीं। (२) अकर्मक धातु से 'त' प्रत्ययहोने परकर्ता में तृतीया, क्रिया में नपुसक-लिंग एकवचन । (३) 'त' प्रत्ययान्त शब्द कर्म के अनुसार पुंलिंग होगा तो ् उसके, रूप रामवत्, स्त्रीलिंग होगा तो रमावत्, नपुंसकलिंग होगा तो गृहवत्। जैसे--उसने काम किया--तेन कार्य कृतम्। तेन पुस्तकं पठितम्। तेन लेखः लिखितः । तेन हसितम् । तेन भोजनं खादितम् । तेन वालकः रेक्षितः।

- १. उदाहरण-वाक्य—१. धेनुः गच्छति । २. धेनुं पश्य । ३. धेनवे अत्रं विहि । ४. तस्यां कक्षायां दश छात्राः सन्ति । ५. तेषां समीपे पुस्तकानि संचिकाः लेखन्यः मसीपात्राणि च सन्ति । ६. परीक्षायां पट् छात्राः उत्तीर्णाः, अन्ये झमुत्तीर्णाः च सन्ति । ७. यया भोजनं भिक्षतम् । ८. तेन पुस्तकानि पठितानि । ६. मया पत्रं लिखितम्, पत्रे लिखिते, पत्राणि च लिखितानि । १०. त्वया कार्यं इतम्, कार्याण च कृतानि ।
- २. संस्कृत बनाओः (क) १. गाय आयो। २. गाय को लाओ। ३. गाय का दूध पोओ। ४. गाय को अन्न और जल दो। ५. धूल उठ रही है (उत्तिएति)। ६. धूल पर न वैठो। ७. रस्सी लाओ। (ख) ८. यह विद्यालय है। ९. यहाँ पर छात्र पढ़ते हैं। १०. कक्षा में ९ छात्र उपस्थित हैं और १ अनुपस्थित हैं। ११. कक्षा में ९ छात्र उपस्थित हैं और १ अनुपस्थित हैं। ११. कापी पर कलम से सुलेख लिखो। १३. परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करो। १४. आज विद्यालय में छुट्टी है, अतः क्रीड़ाक्षेत्र में खेलो। १५. इन छात्रों के पास पुस्तकों, कलम, स्याही और दावात हैं। १६. सत्य के वोलने में तत्पर होओ। १७. धर्मग्रन्थों में वेद श्रेष्ट हैं। (ग) १८. वालक ने पुस्तक पढ़ीं। १९. मैंने पुस्तकें पढ़ीं। २०. तूने काम किया। २१. मैंने लेख लिखा। २२. हमने लेख लिखे। २३. मैंने भोजन खाया। २४. सेनापित ने वालक की रक्षा की। २५. मैं हैंसा। २६. तूने फल खाये। २७. मैंने ग्रंथ पढ़े।

₹.	अशुद्ध वास्य	शुद्ध वाक्य	नियम
(१) अहं	पुस्तकानि पठितम् ।	मया पुस्तकानि पठितानि ।	६०
(२) सेन	ापतिः वालकस्य रक्षितम् ।	सेनापतिना वालकः रक्षितः।	£ a
(३) त्वं	फलानि खादितम्।	त्वया फलानि खादितानि ।	६०

४. अभ्यासः—(क) धेनु शब्द के पूरे रूप लिखो। (ख) इन घातुओं के फ प्रत्यय लगाकर रूप वनाओः—पट्, लिख्, गम्, कृ, रक्ष्, हम्।

५. वास्य बनाओ:—कृतम्, रक्षितः, पिटतानि, लिखितः, धेनोः, मित्रस्य ।

६. सन्धि करोः—विद्या + आलयः । शिष्ट + आचारः । महा + आत्मा । श्री + ईशः । गिरि + ईशः । पठित + इदम् । गृह + उपदेशः । भानु + उदयः ।

शब्दकोश ४६० + २०=४८०] अभ्यास २४

(व्याकरण)

(क्) वारि (जल) । हस्तः (हाय), दन्तः (दाँत), ओष्ठः (ओष्ठ), अधरः (नीचे का ओष्ठ), स्कन्धः (कन्धा), कण्ठः (गला), केशः (वाल), नखः (नालून), पादः (पैर) । नासिका (नाक), ग्रीवा (गर्दन), जिह्ना (जीभ), जंघा (जाँघ)। मुखम् (मुँह), उरःस्थलम् (छाती), हृदयम् (हृदय), उदरम् (पेट), शरीरम् (शरोर) । (१९) । (घ) शुचि (स्वच्छ, पिवत्र)। (१) ।

सूचना—(क) हस्त—पाद, रामवत् । नासिका—जंघा, रमावत् ।

व्याकरण (वारि, क्त, दा धातु, पूर्वरूप-सन्धि)

- वारि शब्द के पूरे रूप स्मरण करो। (देखो शब्द० २७)। शुनि,
 वारिवत्।
- २. दा धातु के लट्, लोट्, लङ् के रूप स्मरण करो। (देखो धातु० २४)।
 अनियम ६१—(एडः पदान्तादित)-पद (शब्दरूप या धातुरूप के अन्तिम ए गा
 ओ के बाद अ हो तो वह हट जाता है। (अ हटा है, इस बात को बताने के लिए ऽ अवग्रह-चिह्न लगा दिया जाता है)। जैसे—लोके + अस्मिन्= लोकेऽस्मिन्। हरे + अव=हरेऽव। को + अपि=कोऽपि। विष्णो + अव= विष्णोऽव। को + अयम्=कोऽयम्।
- अनियम ६२─जाना, चलना अर्थ की घातुओं और अकर्मक घातुओं से 'त' प्रत्यय होने पर कर्ता में प्रथमा और कर्म में द्वितीया होती है । जैसे─स गृहं गतः। स विद्यालयं प्राप्तः । स आगतः । स सुप्तः । स मृतः ।

सूचना---'त' प्रत्यय से बने कुछ प्रसिद्ध रूप ये हैं---(देखो प्रत्यय-विचार)

चोरितः भूतः अस् (२प.) भूतः धृत: धृ चुर् लिख् लिखितः नतः ভিন্ন: नम् आप् आसः छद उदितः नष्टः वद् ईक्ष् ईक्षितः जातः नश् जन् उषितः पठितः वस् कथितः पठ् ज्ञातः সা कथ् पा (१प.) पीतः वह क्रा त्यक्तः कृतः त्यज् ক্য वृष्टः श्रु श्रुतः क्रीड् प्रच्छ क्रीडितः दत्तः दा स्थितः उक्तः स्था खादित: दृष्ट: ..ब्रू दृश् खाद् भक्षितः हतः हित: ह भक्ष गतः धा गम्

- १. उदाहरण-वाक्यः—१. जुचि वारि पिव। २. शुचिना वारिणा स्नानं हि। ३. शुचिने वारिणे नदीं गच्छ। ४. रामः गृहं गतः। ५. कृष्णः गृहम् । गतः। ६. स नदीं प्राप्तः। ७. रामेण रावणस्य मूर्घा छिन्नः। ८. रामेण । ह्यणाय धनं दत्तम्, जलं पीतम्, भारः नीतः, वचनम् उक्तम्, कार्यं कृतम्, जलं हृतम्, पुस्तकं घृतम्, भोजनं खादितम्, प्रश्नः पृष्टः, गृहं त्यक्तम्, रावणः हतः, । शुः बद्धः, कार्यम् आरव्धप्, सीता दृष्टा, वने उपितः च। ९. देवः पुत्राय धनं दाति, दवातु, अददात् वा। १०. त्वं शिष्याय धनं ददासि, देहि, अददाः वा।
- २. संस्कृत बनाओः (क) १. राम स्वच्छ जल पीता है। २. तू स्वच्छ कल ला। ३. स्वच्छ जल के लिए तू नदी पर जा। ४. तू हाथ, पैर, मुँह, आंख, ाक, कान, वाल और गले को स्वच्छ कर। ५. उस कन्या के दाँत, ओष्ठ, ाखून, गर्दन, जंघा और मुँह सुन्दर हैं। ६. हृदय को सदा पिवत्र रखों (स्थाध्य)। ख) ७. शिष्य विद्यालय गया। ८. वालक आया। १. वच्चा सोया। १०. रावण गरा (मृतः)। ११. मैंने धर्म जाना, दान दिया, दूध पिया, वचन कहा, कार्य क्या और धर्म धारण किया। १२. तूने स्नान किया, भोजन खाया, प्रश्न पूछा, जार्य आरम्भ किया और शिष्य की रक्षा की। (ग) १३. वह दान देता है। १४. तू धन देता है। १५. मैं वालक को फल देता हूँ। १६. पिता वालक को ज्ल दे। १७. तू मुझे पुस्तक दे। १८. मैं तुझे धन दूँ। १९. उसने धन दिया। १०. तूने बाह्मण को भोजन दिया। २१. मैंने निर्धन को धन दिया।
- ३. अशुद्ध वाक्य शुद्ध वाक्य नियम १) अहं धर्म ज्ञातः, दानं दत्तः । मया धर्मः ज्ञातः, दानं दत्तम् । ६० २) त्वं स्नानं कृतः, भोजनं खादितः । त्वया स्नानं कृतम्,० खादितम् । ६०
- ४. अभ्यासः—(क) २ (ग) को बहुवचन में बदलो। (ख) वारि शब्द के रि रूप लिखो। (ग) इन घातुओं में क प्रत्यय लगाकर रूप बनाओं—कृ, हु, रृ, मृ, दा, पा, स्था, बू, प्रच्छ, त्यज्, भिद्, हन्, स्वप्, गम्, दृश्, वह्। (प) दा घातु के लट्, लोट् और लङ् के रूप लिखो।
- ५. सन्धि करोः—हरे + अव । गृहे + अस्मिन् । के + अत्र । घमें + अयम् । वष्णो + अव । को + अयम् । को + अत्र । को + अपि । सो + अपि ।

शब्दकोश ४८० + २० = ५००] अभ्यास २५

(व्याकर

(क) मधु (शहर), दारु (लकड़ी), जानु (घुटना), अम्बु (जल), वस्तु (वस् वसु (घन), अश्रु (आँसू)। (७)। (ख) प्र+ आप् (पाना), स्वप् (सीना), (जानना), स्ना (नहाना), ब्रू (बोलना), धृ (धारण करना), मृ (मरना), ए (छोड़ना), भिद् (तोड़ना), छिद् (काटना), हन् (मारना), आरभ् (आरक् करना), वह् (१. ढोना, २. वहना)। (१३)

सूचना—(क) मधु—अश्रु, मधुवत् । (ख) धृ—त्यज्, वह्, भवतिवत् व्याकरण (मधु, कत्वतु, पा धातु, श्चुत्व-सन्धि)

- मधु शब्द के पूरे रूप स्मरण करों। (देखो शब्द० २९)। दार आदि
 मधु के तुल्य चलाओ।
- १. दा धातु के विधिलिङ् और लट् के रूप स्मरण करो। (देखो धातु० २' नियम ६३—(स्तो: ३चुना ३चुः) स् या तवर्ग से पहले या बाद में श्या चव कोई भी हो तो स् को श्और तदर्ग को चवर्ग (त् को च्, द को ज्, न् ः ल्) हो जाता हं। जैसे—रामस् + च = रामश्च। कस् + चित् = कश्चित् हिरस् + च = हिरश्च। (२) तत् + च = तच्च। सत् + चित् = सिच्चित् उत् + चारणम् = उच्चारणम्। (३) सद् + जनः = सज्जनः। उद् + ज्वल उज्ज्वलः। (४) याच् + ना = याच्ला।
- क्षितियम ६४-भूतकाल अर्थ में घातु से वतवतु (तवत्) प्रत्यय होता है। क्तवतु क तवत् शेष रहता है। तवत् प्रत्यय लगाकर रूप वनाने का सरल उपाय यहः कि क्त (त) प्रत्यय लगाकर जो रूप बनता है, उसमें बाद में 'वत्' और जोख दो। जैसे—कृ-कृतः, तवत् में कृतवत्। पठ्-पठितम्, तदत् में पठितवत्।
- क्षितियम ६५-तवत्-प्रत्ययान्तहप के साथ अनुवाद के लिए यह नियम स्भरण कर लें:कर्ता के तुल्य ही तवत्-प्रत्ययान्त के लिंग, विभक्ति और वचन होंगे। कर्त
 में प्रथमा होगी, कर्म में द्वितीया, क्रिया कर्ता के तुल्य। तवत्-प्रत्ययान्त के
 रूप पुंलिंग में भगवत् (शब्द० ८) के तुल्य, स्त्रीलिंग में 'ई' लगाकर नदी
 (शब्द० १७) के तुल्य और नपुंसक लिंग में जगत् (शब्द० ३३) के तुल्य
 चलेंगे। जैसे—उसने पुस्तक पढ़ी—स पुस्तकं पठितवान्। तो पुस्तकं
 पठितवन्ती। स पुस्तकानि पठितवन्तेः। रमा पुस्तकं पठितवती।

- १. उदाहरण वाक्य—१. स मधु खादितवान् । २. मधु आनय । ३. मधुने विषय गृहं गच्छ । ४. मधुनः भक्षणं कुरु । ५. श्वि अम्बु पिव । ६. एतन् वस्तु, भन्नानय । ७. स त्वम् अहं वा गृहं गतवान् । ८. ती युवाम् आवां वा गृहं गतवान् । ८. ती युवाम् आवां वा गृहं गतवान् । १०. स भाषणं दत्तवान् । ११. सा वचनम् उक्तवती । १२. ते गृहं त्यक्तवन्तः । १३. स दारु छिन्नवान् । १४. रामः ब्राह्मणाय घनं दद्यात्, त्वं दद्याः, अहं च दद्याम् । १५. स धनं दास्यित, त्वं च सम्यस्ति ।
- २. संस्कृत बनाओः (क) १. शहद लाओ । २. शहद खाओ । ३. शहद के लिए वर्तन लाओ । ४. शहद का सेवन करो । ५. अच्छी लकड़ी लाओ । ६. अपने युटने को स्वच्छ करो । ७. स्वच्छ जल पीओ । ८. जल के लिए नदी पर जाओ । ९. मेरी वस्तु यहाँ लाओ । १०. इस वस्तु को ले जाओ । ११. बालक के आंसू भूमि पर गिर रहे हैं । (ख) (तबत् प्रत्यय) १२. उसने पुस्तक पढ़ी । १३. उसने लेख लिखा । १४. तू घर गया । १५. में यहाँ आया । १६. उसने धन पाया । १७. वह भूमि पर सोया । १८. उसने धर्म जाना । १९. में नहाया । २०. लड़की वचन बोली । (ग) २१. उन्होंने वालक पकड़ा (धृ) । २२. वे मरे । २३. तुम सबने घर छोड़ा । २४. तुमने घड़ा (घटः) तोड़ा । २५. हमने लकड़ियाँ काटों । २६. हमने शेर मारा । २७. हमने काम आरम्भ किया । २८. हमने भार शेया । (घ) २९. वह धन दे । ३०. तू फल दे । ३१. मैं निर्धन को धन दूँ । ३२. वह विद्या देगा । ३३. तू रमा को फूल देगा । ३४. मैं साधु को भोजन दूँगा ।

 ३. अशुद्ध वाक्य
 शुद्ध वाक्य
 नियम

 (१) तेन लेखः लिखितवन्तः ।
 स लेखं लिखितवान् ।
 ६५

 (२) तैः वालकः धृतवान् ।
 ते वालकं धृतवन्तः ।
 ६५

४. अभ्यास:—(क) २ (ख) को वहुवचन में वदलो । (ख) २ (ग) को एक-वचन में वदलो । (ग) २ (घ) को वहुवचन में वदलो । (घ) मधु, अम्बु, वस्तु, अश्रु के पूरे रूप लिखो । (ङ) दा धातु के विधिलिङ् और स्ट् के रूप लिखो ।

४. सन्धि करोः — कृष्णः + च । गुरुः + च । कस् + चन । सत् + चरित्रः । सत् + चित् । सत् + जनः । तत् + जलम् । याच् + ना ।

चान्दकोश ५०० + २०=५२० व अभ्यास २९

(०४ .र५

(क) पयस् (१. जल, २. दूघ), यशस् (यश), शिरस् (शिर), सरस् (ताला मनस् (मन), तमस् (अन्धकार)। कोिकलः (कोयल), मयूरः (मोर), हं (हंस), शुकः (तोता), कपोत (कवूतर), काकः (कौआ), वकः (वगुला), उल् (उल्लू)। (१४)। (ख) श्रु (सुनना), शक् (सकना) [आप् (पाना)]। (२)। (च्राक्त्रियः (अपना), परकीयः (दूसरे का), त्वदीयः (तेरा), मदीयः (मेरा)। (४) सूचना—(क) पयस्—तमस् के तुल्य। (ख) श्रु—आप्, श्रु के तुल्य। व्याकरण (पयस्, शतृ प्रत्येय, श्रु धातु, जद्दव-सन्धि)

- पयस् शब्द के पूरे रूप स्मरण करो । (देखो शब्द० ३०) । यशस् अ।
 के रूप पयस् के तुल्य चलाओ ।
- २. श्रु धातु के लट्, लोट और लङ् के रूप स्मरण करो। (देखो धार् २९)। शक् और आप् धातु के रूप श्रु के तुल्य चलाओ।
- नियम६६-(झलां जश् झिश) वर्ग के १,२,३,४ (पहला, दूसरा, तीस चौथा वर्ण) को ३ (अपने वर्ग का तीसरा अक्षर) हो जाता है, बाद में व के ३ था ४ (तीसरा था चौथा वर्ण) हो तो। जैके—वृध् + धि:=बृद्धि सिध्: + घि:=सिद्धिः। दुध् + धम्=दुग्धम्। लभ + घः=लब्धः। युध् धः=युद्धः।
- ःॐनियम६७-'रहा है', 'रहा था' आदि 'रहा' वाले प्रयोगों का अनुवाद संस्कृत शतृ (अत्) प्रत्यय लगाकर होता है। परस्मैपदी घातु में लट् के स्थान पर ह होता है। शतृ का अत् शेप वचता है। शतृ प्रत्यय लगाकर हप वनाने सरल उपाय यह है कि घातु के लट् के प्रथम पुरुप बहुवचन के रूप में अन्तिम इ और बीच के न को हटा दें। इस प्रकार शतृवाला रूप बच है। शतृ प्रत्ययान्त के रूप पुंलिंग में गच्छत् (शब्द० ९) के तुत्य चलें स्त्रीलिंग में ई लगाकर नदोवत्, पुंसक० में जगत् (शब्द० ३३) के तुत्य चलें शतृ के रूप पट्—पठन्ति—पठत्। लिख्—लिखन्ति—लिखत्। इसी प्रक् श्र—कुर्वत्। गम्—गच्छत्। हस्—हसत्। पच्—पचत्। दृश—पश्यत् स्या—तिछत्। पा—पिवत्। द्या—जिझत् आदि। शतृ-प्रत्ययान्त् के बाद अर्थ के अनुसार अस् घातु के लट् या लङ्का प्रयोग करो। जैसे—वह पर्हा है—स पठन् अस्ति।

१. उदाहरण-चाक्यः--१. वह पढ़ रहा है--सः पठन् अस्ति । २. वे दो पढा हैं—ती पठन्ती स्तः। ३. ते पठन्तः सन्ति । ४. त्वं पठन् असि। ५. यूर्य पठन्तः । ६. अहं पठन् अस्मि । ७. वयं पठन्तः स्मः । ८. सा पठन्ती अस्ति । ९. स ् आसीत् । १०. स पठन् भविष्यति । ११. पठन्तं शिष्यं पश्य । १२. पठते याय दुग्धं देहि । १३. स हसन्, भोजनं पचन्, वालिकां पश्यन्, पुष्पं जिन्नन्, च पित्रन् अस्ति । १४. पयः पित्र । १५. यशांसि इच्छ । १६. स वचर्न ोति, भृगोतु, अभृगोत् वा । १७. स धनम् आप्नोति, आप्नोतु, वा । २. संस्कृत बनाओ:—(क) १. वह लिख रहा है। २. वे दो लिख रहे हैं। वे सव लिख रहे हैं। ४. तू काम कर रहा है। ५ तुम दोनों जा रहे हो। तुम सब हैंस रहे हो । ७. मैं फलों को देख रहा हूँ । ८. हम दोनों जल पी रहे हैं । हम सब फूल सूँघ रहे हैं। १०. वह पढ़ रहा था। ११. तू भोजन कर रहा । १२. मैं काम कर रहा था। १३. रमा पढ़ रही थी। १४. बालक लिख ा होगा । १५. इधर आते हुए कोयले, हंस, मोर और तोते को *दे*खो । . वहाँ बैठे हुए कवूतरों, कौओं, बगुलों और उल्लुओं को देखो । १७. काम ते हुए वालक को लड्डू दो । १८. काम करते हुए मनुष्य का यश होता है ।) १९. जल पीओ । २०. यश के लिए यस्न करो । २१. अपना शिर छुओ । तालाव में वगुले हैं। २३. अपना मन पिवत्र करो। २४. अन्धकार में मतः ो । (ग) २५. वह मेरा भाषण सुनता है । २६. तू दूसरे का वचन सुनता है । 🤋 में तेरावचन सुनताहूँ। २८. वह सुने। २९. तूसुन। ३०. मैं सुनूं। [¦]. उसने सुना। ३२[ँ]. तूने सुना। ३३. मैंने सुना। ३. अशुद्ध वाक्य नियम शुद्ध वाक्य

१. अगुढ वाक्य शुढ वाक्य गुन्यम (१) वयं पुष्पं जिझन् सन्ति । वयं पुष्पाणि जिझन्तः स्मः । ६७ (२) कार्य कुर्वन् नरं थशं भवति । कार्यं कुर्वतः नरस्य यशः भवति । ६७,२० ४. अभ्यासः -(क) २(ग) को बहुबचन में बदलो । (ख) इनके रूप लिखोः -।स्, यशस्, मनस् । (ग) श्च के लट्, लोट् और लङ् के पूरे रूप लिखो । ५. सन्धि करोः -ऋध् + धिः । शुष् + धिः । बुष् + धिः । वृष् + धिः । -शन्दकोश ५२० + २०=५४०] अभ्यास २७

(व्याकर

(क) नामन् (नाम),प्रेमन् (प्रेम), न्योमन् (आकाश)। स्वर्णकारः (सुनार लीहकारः (लोहार), चर्मकारः (चमार), कुम्भकारः (कुम्हार), रज्कः (धोवी नापितः (नाई), व्याघः (बहेलिया), क्षुरः (उस्तरा) । ऋतुः (ऋतु) । (१२) (ख) प्र + क्षल, प्रक्षालि (धोना), प्रर, प्रेरि (प्रेरणा देना), तड, तांडि (पीटन धारि (१. रखना. २. पहनना), स्थापि (रखना), कृत् (काटना)। (६) हाः (बीता हुआ कल), इवः (आगामी कल)। (२)।

सूचना--(क) नामन्-व्योमन्, नामन् के तुल्य। (ख) प्रक्षल्-स्वा

च्चुर् के तुल्य।

व्याकरण (नामन्, ज्ञानच् प्रत्यय, श्रु घातु, च्रत्व-सन्धि)

१. नामन् शब्द के पूरे रूप स्मरण करो । (देखो शब्द० ३१) । प्रेमन् औ ञ्योमन् के रूप नागन् के तुल्य चलाओ।

२े. प्रक्षल् आदि के ये रूप वनाकर भवति के तुल्य रूप चलाओ-प्रक्षालयित प्रेरयति, ताडयति, धारयति, स्थापयति, कृन्तति ।

३. ह्याः और रवः के अन्तर के लिए यह स्मरण कर लो—'ह्यो गतेऽनार न्तेऽह्मि रवः'। बीते हुए दिन के लिए हाः, आगामी के लिए रवः।

४. श्रु धातु के विधिलिङ् और ॡट् के रूप स्मरण करो । (देखो धातु० २९) सक् और आप् के रूप श्रु के तुल्य चलाओ।

५. ६ ऋतुएँ और १२ मास ये हैं- वसन्तः, ग्रोब्मः, वर्षा, शरद्, हेम्न्तः शिशिरः । चैत्रः, वैशाखः, ज्येष्ठः, आपाढः, श्रावणः, भाद्रपदः, आदिवनः, कार्तिकः मार्गशीर्षः, पौषः, माघः, फाल्गुनः ।

नियम ६८-(खरि च) वर्ग के ू१, २, ३ ४ को १ (उसी वर्ग का पहला अक्षर) हो आतो है, बाद में वर्ग के १, २, श प स कोई हो तो। जैसे—सद्+ कारः=सत्कारः । तद् + परः=तत्परः । उद् + साहः=उत्साहः । सद् + पुत्रः=सत्पुत्रः।

नियम ६९--आत्मनेपदी धातुओं के लट् के स्थान पर शानच् (आन) हो जाता है, 'रहा' अर्थवाले प्रयोगों में । शानच् का आन शेष रहेता है । कहीं पर 'मान' रहता है । शानच् प्रत्ययान्त के रूप पुंलिंग में रामवत्, स्त्रोलिंग में रमावत्, नपुंसक् में गृहवत् । शतृ के तुल्य शानच् में भी अर्थ के अनुसार अस् धातु का प्रयोग करो । शानच् के वने रूपः - वर्तते - वर्तमानः । यजते--यजमानः । वर्धते--वर्धमानः । मोदते--मोदमानः । सहते-सहर मानः । याचते -याचमानः ।

ि १. जदाहरण-वाक्यः—१. वह माँग रहा हैं—स याचमानः अस्ति । २. स लोदमानः आसोत् । ३. अहं वर्तमानः आसम् । ४. मिय वर्तमाने (मेरे रहते हुए) । हः एतत् कर्म कुर्यात् । ५. तव कि नाम अस्ति । ६. मम नाम देवदत्तः अस्ति । । । तव कि नाम अस्ति । ६. मम नाम देवदत्तः अस्ति । । । । रजकः वस्त्राणि प्रक्षालयिति । । । १०. नापितः क्षुरेण केशान् कृन्तिति । ११. वर्षे षड् ऋतवः, द्वादश मासाः च भवन्ति । १२. स मधुरं वचन श्रृणुयात्, त्वं श्रृणुयाः, अहं च श्रृणुयाम् । १३. स –भापणं श्रोष्यति ।

२. संस्कृत बनाओ:--(क) १. वह प्रसन्न हो रहा है। २. वह माँग रहा था।
३. तू विद्यमान था। ४. तू वढ़ रहा है। ५. तेरे रहते हुए कौन दुए यह काम कर स्सकता है? ६. आपका क्या नाम है? ७. मेरा नाम दयानन्द है। ८. इमका क्या नाम है? ९. शिष्यों से, पुत्रों से और मित्रों से प्रेम करों। १०. सबसे प्रेम करों। ११. आकाश स्वच्छ है। १२. आकाश में हंस हैं। १३. वह कल आपा क्या और आज गया। १४. तुम आज जाओ और कल आना। १५. वर्ष में ६ ऋतुएँ और १२ मास होते हैं। १६. इस नगर में सुनार, लोहार, कुम्हार, घोती, नाई, चमार और वहेलिये सभी रहते हैं। १७. नाई उस्तरे से बाल बनाता कि (काटता) है। १८. घोती वस्त्रों को घोते। १९. कुम्हार घड़ा बनाता है (रच्)। तिरु लोहार लोहे को (लोहम्) पीटता है। २१. कुम्हार घड़े को पृथ्वी पर रखता है (स्थापि)। २२. बालक कपड़ा पहनता है (धारि)। २३. गुरु शिष्य को प्रेरणा देता है। (ख) २४. वह भाषण सुने। २५. तू सुन। २६. मैं सुनूं। २७. वह सुनेगा। २८. तू सुनेगा। २९. मै सुनूंगा।

३. अजुद्ध वाक्य शुद्ध वाक्य नियम
(१) नामः, प्रेमम्, व्योमे । नाम, प्रेम, व्योम्नि । शव्दरूप
(२) कुम्भकारः घटः पृथ्वीं स्थापयित । कुम्भकारः घटं पृथ्वां । ११, ४६
४. अभ्यासः - - (क) २ (ख) को बहुबचन में बदलो । (ख) इनके पूरे न्प
लिखों — नामन्, प्रेमन्, व्योमन् । (ग) श्रु, आप् और शक् के पाँचों लकारों के
स्प लिखो । (घ) इसके शानच् के रूप लिखो – याच्, मुद्, वृत्, वृध्, यज् ।
४. सिच करोः - सद् + कमं । सद् + पात्रम् । उद् + कृष्टः । उद् + साहः ।

शब्दकोश ५४० + २० = ५६०] अभ्यास २८

(व्याकर

(क) अग्रजः (वड़ा भाई), अनुजः (छोटा भाई), पितृव्यः (चाचा), मातृ (मामा), पितामहः (दादा), मातामहः (नाना), पौतः (पोता), खग्नु (श्वसुर)। श्वश्रूः (सास), भिगनी (वहन)। (१०)। (ख) क्री (खरीदा ग्रह् (ग्रहण करना), [ज्ञा (जानना)], ग्रुभ् (शोभित होना)। (३)। (घ) ह (कितने), श्वेतः (सफेद), हरितः (हरा), रक्तः (लाल), कृष्णः (काला), पी (पीला), नीलः (नीला)। (७)।

सूचना--(क) अग्रज--व्वशुर, राधवत् । (ख) क्री---ज्ञा, क्री के तुल्य। व्याकरण (एक, द्वि; तुमुन्, क्री धातु, विसर्ग-सन्धि)

रे. एक और द्वि शब्द के तीनों लिगों के रूप स्मरण करों। (देखो शब्द ४२-४३)।

२. क्री और ज्ञा घ तु के लट्, लोट् और लङ् के रूप स्मरण करो। (रे धातु० ३७–३९)। क्री के तुल्य हो ज्ञा और ग्रह् धातु के रूप चलाओ।

3. 'कित' के रूप बहुवचन में ही चलते हैं। प्रथमा आदि के रूप क्रमः ये हैं:-कित, कित, कितिभः, कित्म्यः, कितम्यः, कितीनाम्, कितपु।

४. अग्रज आदि के स्त्रीलिंग वोधक शब्द ये हैं—अग्रजा (वड़ी वहन), अनु (छोटी वहन), पितृच्या (चाची), मातुलानी (मामी), पितामही (दादी मातामही (नानी), पौत्री (पोती)।

५. १ से १० तक क्रमवाची संख्या-शब्द ये हैं:—प्रथमः (पहला), द्वितीय (दूसरा), तृतीयः, चतुर्थः, पञ्चमः, षष्ठः, सप्तमः, अष्टमः, नवमः, दशमः।

नियम ७० -- (विसर्जनीयस्य सः) विसर्ग के वाद वर्ग के १, २ या श्प्स् तो विसर्ग को स्हों जाता है। श्या चवर्ग वाद में हो तो स्को श्ह जायेगा। जैसे—रामः + तिष्ठति = रामस्तिष्ठति। कः + चित् = कश्चित् रामः + च = रामश्च।

नियम ७१ — को, के लिए, अर्थ को प्रकट करने के लिए धातु से तुमुन् प्रत्य होता है। तुमुन् का तुम् केष रहता है। यह अव्यय होता है, अतः इसके रूप नहीं चलते हैं। धातु को गुण होता है। जैसे— कु— कर्तम् (करने को) पठितुम् (पढ़ने को), लेखितुम् (लिखने को), स्नातुम् (नहाने को)। इन् धातुओं के ये रूप होते हैं — हु— हर्तुम्। घृ— धर्तुम्। रूद्— रोदितुम् गम्— गन्तुम्। हन्— हन्तुम। पच्— पक्तुम्। खाद्— खादितुम्। छिद्— छेतुम्। दा— दातुम्। पा— पातुम्। नी— नेतुम्। दृश्— इत्टुम्। वह्— वोढुम्। सह् – सोढुम्। प्रच्छ्— प्रष्टुम्।

 उदाहरण-वाक्य—१. मैं पढ़ना चाहता हूँ—अहं पिठतुम् इच्छािम । . (₹,₹¹ . १. अहं कार्यं कर्तुं शक्तोमि । ३. सः पुस्तकं पठितुम्, गृहं गन्तुम्, भोजनं खादितुम्, . ानं दातुम्, भारं नेतुम्, शिष्यं द्रष्टुम्,प्रश्नं प्रष्टुम्, दुःखं सोढुम्, जलंपातुम्, भारं वोढुं । इच्छति । ४. एकः वालकः, एका वालिका, एकं पुस्तकं चात्र सन्ति । ५. एकस्मै ाालकाय, एकस्यै वालिकायै च फलं देहि । ६. एकस्मिन् वने एकः सिंहः वसति स्म । ही छात्री, हे वालिके, हे पुस्तके चात्र सन्ति । ८. स वस्त्रं क्रीणाति, क्रीणातु, प्रक्रीणात् वा । ९. स धर्मं जानाति, जानातु, अजानात् वा । १०. स धर्नं गृह्णाति । २. संस्कृत वनाओः—(क) १. वड़ा भाई घर जाना चाहता है। २. छोटा माई पुस्तक चाहता है। ३. वहन काम करना चाहती है। ४. मैं पढ़ने के लिए विद्यालय जाता हूँ । ५. चाचा, दादा और मामा भोजन खाने को घर जाते हैं। ६. मेरा पौत्र यह काम कर सकता है। ७. राम पाठ पढ़ने को, फल खाने को, प्रश्न पूछने को, लेख लिखने को, जल पीन को, भोजन खाने को और खेल हेखने को वहाँ जाता है । ८. वह पुस्तक रखने को (घृ), घन छे जाने को, शत्रु को मारने को, वृक्ष काटने को (छद्) और नहाने को यहाँ आता है। (ख) ९. यहाँ पर एक वालक, एक कन्या और एक पीला फूल हैं। १०. एक शिप्य और एक बालिका को यह लाल पुस्तक दो। ११. एक वन में एक वाघ रहता था। १२. वहाँ पर दो शिष्य, दो वालिकाएँ और दो नीली पुस्तकों हैं। (ग) १३. वहां प्रस्तकों हैं। (ग) १३. वहां प्रस्तक खरीदता है। १४. तूं फल खरीदता है। १५. में सफेद वस्त्र खरीदता हूं। १६. वह अन्न खरीदे। १७. उसने पशु खरीदा। १८. वह धर्म को जानता है। १९. तू सत्य को जान। २०. में पुस्तक को ग्रहण कहाँ।

३. अशुद्ध वाक्य

•

शुद्ध वाक्य

नियम

र (१) लिखितुम्, प्रिच्छितुम्, दिशातुम् लेखितुम्, प्रप्टुम्, द्रप्टुम् । ७१ र (२) क्रयति, जानति, जान । क्रीणाति, जानाति, जानीहि । धातुरूप

४. अभ्यास—(क) २ (ग) को बहुवचन में बदलो। (ख) एक और दि शब्द के तीनों लिंगों के पूरे रूप लिखो। (ग) क्री, ज्ञा, ग्रह् के लट्, और लङ् के रूप लिखो। (प) इनके तुमुन् के रूप लिखो:—क्र, गम्, पठ्, लिख्, दृश्, नी, दा, पा।

४. सन्धि करो:--हिर: + तत्र । क + तिष्टति । रामः + च । हिर: + च ।

शब्दकोश ५६० 🕂 २० = ५८०] अभ्यास २९

(व्याकरः (क) पाचकः (रसोइया), स्पः (दाल), शाकः (साग), रोटिका (रेहें) शर्करा (शक्कर), लिप्सका (हलुआ)। भक्तम् (भात), पायसम् (ब्री मिष्ठान्तम् (मिठाई), पक्वाञ्चम् (पक्वान), नवनीतम् (मक्खन), घृतम् (श्रे लवणम् (नमक), वासरः (दिन)। (१४)। (घ) शतम् (सौ), सहस्रम् (हलार लक्षम् (लाख), कोटिः (करोड़), अधिकम् (अधिक), न्यूनम् (कम)। (६)। व्याकरण (त्रि, चतुर् ; क्त्वा, त्यप् ; उत्त्व-सिन्ध)

१. त्रि और चतुर् शब्द के तीनों लिंग के रूप स्मरण करी। (देखी शह ४४–४५) ।

२. क्री और ज्ञा धातु के विधिलिङ् और ऌट् के रूप स्मरण करो। (है धातु० ३०-३९)।

३. २० आदि के लिए संस्कृत शब्द ये हैं—विशतिः (२०), त्रिशत् (३०) चत्वारिशत् (४०), पञ्चाशत् (५०), षष्टिः (६०), सप्ततिः (७०), अशीः (८०), नवतिः (९०) ।

४. सात दिन ये हैं—रविवारः, सोमवारः, मङ्गलवारः, बुधवारः, वृहस्पः

वारः, शुक्रवारः, शनिवारः।

नियम ७२—(ससजुषो रः) शब्द के अन्तिम स् को रु (र्) हो जाता है। सूचना प्रथमा के एकवचन में इसी र् का विसर्ग दिखाई देता है। सन्धि में यह अ आ के अतिरिक्त अन्य स्वरों के बाद रहेगा। जैसे-हरिः + अवदत् हरिरवदत् । गुरुः + अस्ति=गुरुरस्ति । वधूः + एषा=वधूरेषा । गुरोः । ्भाषणम्=गुरोभीषणम् ।

क्कित्यम ७३-(अतो रोरप्लुताबप्लुते) अः को ओ जाता है, वाद में अ हो तो अर्थात् अः + अ=ओऽँ । जैसे -- कः + अपि=कोऽपि । कः + अस्ति=कोऽस्ति

कः + अयम्=कोऽयम् । सः + अपठत्=सोऽपठत् ।

छिनियम ७४- कर' या 'करके' के अर्थ में क्त्वा (त्वा) प्रत्यय होता है। इसव त्वा वचता है। इसके रूप नहीं चलेंगे, अन्यय है। जैसे, पढ़कर-पिठत्वा इसी प्रकार क्र-कृत्वा, ह्र-हृत्वा, लिख्-लिखित्वा, गम्—गत्वा, हुन्—हृत्व नम्—नत्वा, दा—दत्त्वा, बू—उक्त्वा, स्वप्—सुप्त्वा, ग्रह्—गृहीता प्रच्छ-पृष्ट्वा, वस्-उषित्वा, दृश्-दृष्ट्वा, पच्-पनत्वा, खाद्-खादित्वा, पा-पीत्वा, लभ्-लब्ब्वा।

ঞ্জনিयम ७५—यदि कोई उपसर्ग (प्र, निर्, सम्, वि आदि) धातु से पहले हैं तो त्वा के स्थान पर ल्यप् (य) होगा । जैसे—आदाय (लेकर), विक्री (बेचकर), आगत्य, आगम्य (आकर), प्रहृत्य (प्रहार करके), विहुत

(ঘুमकर), आनीय (लाकर), आहूय (बुलाकर) ।

१. उदाहरण-वाक्य — १. वह पढ़कर घर जाता है – स पठित्वा गृहं गच्छित। स स्नात्वा, पठित्वा, लिखित्वा, भोजनं खादित्वा, जलं पीत्वा च विद्यालयं च्छिति। ३. स धनम् आदाय, फलानि विक्रीय, शत्रुं प्रहृत्य, गृहम् आगत्य च एति। ४. त्रयः छात्राः, तिस्रः वालिकाः, त्रीणि फलानि चात्र सन्ति। ५. चत्वारः प्याः, चतस्रः कन्याः, चत्वारि पुस्तकानि च तत्र सन्ति। ६. वस्त्रं क्रीणीयात्, त्रकं गृह्णीयात्, धर्मं जानीयात् च। ७. स पुस्तकं क्रेष्यित, वस्त्रं ग्रहीष्यिति, धर्म स्यिति च।

२ संस्कृत बनाओ — (क) १. छात्र पाठ पढ़कर, लेख लिखकर, भोजन खा-र और जल पीकर विद्यालय जाता है। २. वालक नहाकर, ईश्वर को नमस्कार र, रोटी, भात, दाल, साग खाकर और पुस्तक लेकर (ग्रह्) पाठशाला गया। . रसोइया भात, दाल, रोटी, साग, हलुआ और खोर पकाकर छात्रों को देतां । ४. राम मिठाई, पकवान, मक्खन, घीं, दूध और चीनी खाकर यहाँ आता । ५. कृष्ण वाटिका को देखकर, वालक को धन देकर, पुस्तकें पाकर (लभ्), । इस पूछकर और वचन कहकर (ब्रू) यहाँ आया। ६. १०० छात्र, १ हजार । सतकें और एक लाख मनुष्य। ७. साग में नमक कुछ कम है। ८. सप्ताह में । ति दिन होते हैं—रिववार, सोमवार, आदि। (ख) ९. ३ शिष्य, ३ लड़कियाँ । गैर ३ फूल वहाँ हैं। १०. ४ मनुष्य, ४ वालिकाएँ और ४ पुस्तकें यहाँ हैं। ११. ४ । गतों और ४ छात्राओं को ४ पुस्तकें दो। (ग) १२. वह फल खरीदे। १३. तू वस्त्र वरीद। १४. मैं पुस्तक खरीदूँ। १५. वह फल खरीदेगा। १६. वह धर्म को जाने।

हु वाक्य शुद्ध वाक्य नियम ११ पात्वा, नियम ११ प्राम ११ प्राम

४. सन्धि करो:--(क)कः + अपि । देवः + अधुना । सः + अयम् । रामः + अवदत् । (ख) हरिः + अगच्छत् । शिजुः + आगच्छत् । पितुः + इच्छा । शब्दकोश ५८० + २०=६००] अभ्यास ३०

(व्याक्त

(क) यानम् (सवारी), संस्करणम् (१. पुस्तक आदि का संस्करण, २. सक्तं आम्रम् (आम), दाडिमम् (अनार), द्राक्षाफलम् (अंगूर), वदरीफलम् (ज्ञे कदलीफलम् (केला), जम्बूफलम् (जामुन), विल्वफलम् (वेल)। ककःख्रु (जुर्न उत्तरीयः (चादर), कम्बलः (कम्बल), पादयामः (पायजामा), आभूष (गहना), अधोवस्त्रम् (धोती), अङ्गप्रोक्षणम् (अँगोछा), मुखप्रोक्ष (रूमाल), शाटिका (साड़ी), शय्या (विस्तर), उपानह्-त् (जूता)। (२०)।

व्याकरण (पञ्चन् से दशन्; तन्य, अनीय, त्युट; उत्व-सन्धि)

१. पञ्चन् से दशन् तक के पूरे रूप स्मरण करो । (देखो शब्द० ४६-५१

२. आम्र आदि नपुंसकलिंग होंगे तो इनका अर्थ आम आदि फल होगा।

पुंलिंग आस्रः, दाडिमः आदि का अर्थ आम आदि का वृक्ष होगा ।

नियम ७६-(हिश च) अः को अो हो जाता है, वाद में वर्ग के ३, ४, ५, ह, य, र, ल, कोई हों तो । जैसे-रामः + गच्छति=रामो गच्छति। कृष्णः + वर्दा कृष्णो वदति । कः + वा=को वा । वालः + लिखित=वालो लिखा

नियम ७७-(एतत्तदोः मुलोपः०) एपः और सः के विसर्ग का लोप हो जाता वाद में कोई न्यंजन हो तो । जैसे--सः + पठित=स पठित । सः + लिर्खा स लिखति । सः + गच्छति=स गच्छति । एपः + गच्छति=एप गच्छति ।

नियम ७८— 'चाहिए' अर्थ में धातु के साथ 'तन्य' प्रत्यय लगता है। धातु गुण् होता है । जैसे — कृ + तन्य = कर्तव्यम् (करना चाहिए) । इसी प्रव हुर्तन्यम्, पठितन्यम्, लेखितन्यम्, गन्तन्यम्, हिसितन्यम्, वेवतन्यम्।

नियम ७९— 'चाहिए' अर्थ में बातु के साथ 'अनीय' प्रत्यय भी लगता है। ध को गुण होता है। तव्य और अनीय के साथ कर्ता में तृतीया और कर्म में प्रय होगी। इनके रूप कर्म के अनुसार चलेंगे। जैसे-मया भोजन कर्तव्यं करणे वा । त्वया पुस्तकानि पठितन्यानि, पठनीयानि वा । मया लेखः लेखनीयः

नियम ८०-भाववाचक शब्द वनाने के लिए धातु से त्युट् (अन) प्रत्यय हो है । त्युट् का 'अन' बचता है । गुण होता है । नपुंसक० में ही रूप चलेग। जैसे—कृ—करणम् (करना) । इसी प्रकार पठनम्, गमनम्, लेखन न्याना हरणाच घरणाच स्थानम आदि।

- १. उदाहरण-चाक्यः—१. मुझे पुस्तक पढ़नी चाहिए—मया पुस्तकं पिठतव्यं उतीयं वा। २. मया भोजनं खादितव्यम्। ३. त्वया ग्रामः गन्तव्यं। ४. त्वया प्रा अस्माभिः वा कार्यं करणीयं कर्तव्यं वा। ५. त्वया पुस्तकानि पठनीयानि। . अस्मिन् वने आग्राः, दाडिमाः, वदर्यः, कदल्यः, विल्वाः च (इनके वृक्ष) न्ति। ७. अस्मिन् उपवने (वगीचे में) आम्राणि, दाडिमानि, द्राक्षाफलानि, दलीफलानि (इनके फल) सन्ति। ८. पञ्चिभः, पड्भिः, सप्तिभः, अष्टिभः, विभः वा छात्रैः एतत् कार्यं करणीयम्।
- २. संस्कृत बनाओ (क) १. मेरे लिए सवारी लाओ । २. शरीर की सफाई करो । ३. वह प्रतिदिन (प्रतिदिनम्) आम, अनार, अंगूर और केला खाता है। ४. तू जामुन, बेल और वेर खाता है। ५. उस छात्र के पास कुर्ता, धोती, रायजामा, अँगोछा, रूमाल, चादर, कम्बल, विस्तर और जूता हैं। ६. इम लड़की के पाम साड़ी, अँगोछा, रूमाल और वहुत से (बहूनि) आभूपण हैं। (ख) ७. मुझे पुस्तक पढ़नी चाहिए। ८. तुझे खाना खाना चाहिए। ९. उसे गाँव जाना चाहिए। १०. तुझे हँमना चाहिए। ११. मुझे लेख लिखना चाहिए। १२. तुझे ग्रंथ पढ़ना चाहिए। १३. उसे काम करना चाहिए। १४. तुझे सत्य बोलना चाहिए (वक्तत्र्यम्)। (ग) १५. इस वगीचे में ५ आम, ६ अनार, ७ वेर, ८ केले और ९ वेल के पेड़ हैं। १६. पाँच छात्रों ने यह पुस्तक पढ़ी है। १७. दस छात्रों का आज भाषण होगा। १८. सदा सत्य बोलो, धर्म करो, यत्न करो, सुखो हो और सदा यश पाओ।

३. अशुद्ध वाक्य	शुद्ध वास्य	नियम
	मया भोजनं खादितव्यम् ।	७९
(१) अहं भोजनं खादितव्यः	मया माणग लगप्यान्य र्	

(र) अह भाजन खादितव्यः मया भाजन खादितव्यम्। ७९ (२) स कार्यं कर्तव्यः। तेन कार्यं कर्तव्यम्। ७९

४. अभ्यास—(क) २ (ख) को वहुवचन में वदलो । (ख) पञ्चन् से दशन् तक के पूरे रूप लिखो । (ग) इन धातुओं के तन्य, अनोय और त्युट् प्रत्यय लगाकर रूप लिखो-कृ, हृ, घृ, भृ, पठ्, लिख्, गम्, हस्, खाद्।

४. सन्यि करोः—शिष्यः + गच्छति । रामः + लिखति । वालकः + वदति । रामः + जयति । देवः + हसति । सः + पठित । सः + लिखति । सः + गच्छिति ।

व्याकरण

आवश्यक निर्देश

- १. जिन शब्दों और घातुओं के तुल्य अन्य शब्दों और घातुओं के हप च हैं, उनके रूपों के सामने उनका संक्षिप्त रूप दिया गया है। संक्षिप्त रूप का यह है कि उस प्रकार के सभी शब्दों या धातुओं के अन्त में वह अंश रहे अतः उस प्रकार से चलनेवाले सभी शब्दों और धातुओं के अन्त में संक्षिप्त लगाकर रूप बनावें। संक्षिप्तरूपों को शुद्ध स्मरण कर लें।
- २. शब्दों और धातुओं के रूप के साथ अभ्यासों की संख्याएँ दी हैं। उस भाव यह है कि उस शब्द या धातु का प्रयोग उस अभ्यास में हुआ है और र प्रकार से चलनेवाले शब्द या धातु भी उसी अभ्यास में दिये हुए हैं।
 - ३. संक्षेप के लिए निम्नलिखित संकेतों का उपयोग किया गया है :—
- (क) शब्दरूपों में प्रथमा आदि के लिए उनके प्रथम अक्षर रखे गये जैसे—प्र०-प्रथमा, द्वि०—द्वितीया, तृ०—तृतीया, च०—चतुर्थी, पं०—पंच प०—षधी, स०—सप्तमी, सं०—सम्त्रोधन।
- (ख) पुं० पुंलिंग, स्त्री० स्त्रीलिंग, नपुं० नपुंसकिलंग। एक० वचन, द्वि० द्विचचन, वहु० बहुवचन। प्रत्येक शब्द और धातु के रूप में उसे नीचे की ओर प्रथम पंक्ति एकवचन की है, दूसरी द्विचन की और ती बहुवचन की। जो शब्द किसी विशेष वचन में ही चलते हैं, उनमें इसी वचन रूप हैं। दे० देखो। अ० अम्यास।
- (ग) धातुरूपों में प्र० पु॰ या प्र०—प्रथम पुरुष (अन्य पुरुष), म॰ पु॰ म॰—मध्यम पुरुष, उ० पु॰ या उ०—उत्तम पुरुष। प०—परस्मैपद, आ॰
 - आत्मनेपद, उ०—उभयपद । ४. सर्वनाम शब्दों का संबोधन नहीं होता, अतः उनके रूप संबोधन में नहीं हो
 - ५. संक्षिप्त रूपों में न का ण होता है, यदि वह र्या प्के बाद हो र यदि र्या ष्के बाद और न से पहले स्वर, ह य व र कवर्ग, पवर्ग औ बीच में हों तो भी न का ण हो जायगा। संक्षिप्तरूपों में न ही रखा गया है, सर्वभाधारण है। (देखो अभ्यास ५ में नियम १०)।

(१) (क) शब्दरूप-संग्रह

१) राम (राम) अकारान्त पुंछिंग (१) राम (संक्षिप्तरूप) (देखो अभ्यास ५)						
÷	_					•
ामः	रामौ	रामाः	স৹	अ:	अी	आ:
<u>ो</u> मम ्	11	रामान्	द्धि०	अम्	27	आन्
्रामेण	रामाभ्याम्	रामैः	तृ०	एन	आभ्याम्	ऐ:
ामाय	"	रामेम्यः	च०	आय	11	एम्यः
रामात्	11	22	पं०	आत्	"	11
रामस्य	रामयोः	रामाणाम्	ष०	अस्य	अयोः	आनाम्
रामे))	रामेषु	स०	ए	,,	एषु
हे राम	हे रामी	हे रामाः	सं०	ध	भी	आ:
(२)	हरि (विष्णु) इ			(२) हरि (सं० रूप) (दे	० अ०८)
हरि:	हरी	हरयः	प्र॰	₹:	ई	वयः
हरिम्	हरो	हरीन्	द्वि०	इम्	11	ईन्
हरिणां	हरिम्याम्	हरिभिः	तृऽ	इना	इम्याम्	इभिः
हरये हरेः	31	हरिभ्यः	च०	अये	1)	इम्यः
हरे:	n	"	पं०	ψ:	22	11
11	हर्योः	हरीणाम्	ष०	11	" योः	?' ईनाम्
हरौ	22	हरिषु	स०	भी	7. fw	इपु
हें हरे	हैं हरी	हे हरयः	सं०	ए	ই	अयः
(5)	गुरु (गुरु) उक्त	 रास्त पं०		(३) गह (सं० रूप) (दे	० अ० ९)
गुरु:	गुरू		স৹	· · / ਫ · · ਫ:	ੱ ਲ	अवः
गृरुम्	गुरू गुरू	गुरवः गुरून्	त्र द्वि०	उ. उम्		জন্ জন্
गुरुगो	गुरुम्याम्	गुरुभिः गुरुभिः	तृ०	उन् उना	" उभ्याम्	उभिः
गुरवे	37.41.1	गुरुम्यः	पृ ^र च०	अवे	"	उ म्पः
गुरोः	,,	•	पं०	ओ:	11	"
"	गुर्व <u>ोः</u>	" गुरूणाम्	प०	11	वोः	<u>क</u> नाम्
गुरी हे गुरो		गुरुष	स०	 अो	"	उपु े
हे गुरो	हैं गुरू	गुरुषु हे गृरवः	सं०	ओ	ऊ	अवः

				ાવગામુલા	(व	न्तू, पितृ,
(४) व	र्तृ (करनेवाल) ऋकारान्त	पं0	(४) कर्तृ (ः	rio zm) /	<u>.</u>
कर्ता	कर्तारौ	कर्तारः	স ০	आ	पण्डप) (आरी	
कर्तारम	Γ, ,,	कतॄंन्	द्वि०	आरम्		आरः
कत्री	कर्तृभ्याम्	कर्तृभिः	तृ०	रा	11	ऋन्
कर्त्रे	"	कर्तृभ्यः	य च o	रे	त्रहम्याम्	
कर्तुः	"		Ψo		11	ऋस्य
,,	कर्त्रो	'' कर्तृणाम्		ਰ:	22	"
कर्तृरि	,,	कर्तृषु		"	रोः	<u> सर्गाः</u>
हे कर्तः	" हे कर्तारी		स० सं•	अरि	"	ऋपु
	2 1411	6 4/116	40	अ:	आरी	आरः
(४) पितृ	[(पिता) ऋद	ारान्त पं०		(u) firm (min		
पिता	पितरौ	पितरः	प्र०	(५) पितृ (संब आ		
पितरम्	"	पितॄन्			अरी	• •
पित्रा `	 पितृम्याम्	पितृभिः सिन्नाः	18.°	अरम् चेन		ऋन्
पित्रे	11	पितृम्यः <u>वितृ</u> म्यः	यु० च०	शेप कर्तृवर	१ (५० शब्द	र ४)
पितुः	,,					
'' पितरि	पित्रोः	'' पितॄणाम् पितृषु	प०			
हे पितः	'' हे पितरी	पितृंषु हे पितरः	स० सं०			
6 1141	6 1101	6 1406	40			
(६) गो (गाय या वैल)	ओकारान्त प	गुं० स्त्री०		सूचना	
गौः	गावी	गावः	স৹		तया (च	शब्द व
गाम्	'' गोभ्याम्	गाः		छोड़कर) अन	य कोई	शब्द ग
गवा गवे	•	गोभिः गोभ्यः		शब्द के तुल्य	नहीं चलता	r i
गन गोः	"	•	च० पं०			
	'' गवीः	गवाम्	प०			
" गवि	11	गोपु	स०			
हे गौः	हे गावी	हे गावः	सं०			
	management desired the last of					

```
🌬) भूभृत् (राजा, पर्वत) तकारान्त पुं०
                                                        (७) भूभृत् (सं० हप)
                                                          ती
            भूभृतौ
                          भुभृत:
भृत्
                                      १
                                                त्
                                                                     तः
 नूभृतम्
                                     द्धि०
                                                तम्
             ,,
                                                           "
                                                                     द्भिः
न् तूमृता
                         भूभृद्भिः
            भूभृद्भ्याम्
                                      तृ०
                                                ता
                                                          द्भ्याम्
 भूभृते
                                                ते
                          भूभृद्भ्यः
                                      च०
                                                                     द्भ्यः
             "
                                      पं०
 मूभृत:
                                                त:
             "
                                                           11
                                                                      ,,
            भूभृतोः
                                                          तोः
                          भूभृताम्
                                                                     ताम्
                                      ष०
şıı
                                                "
,भूभृत<u>ि</u>
            भूभृतोः
                                                ति
                          भूभृत्स्
                                                                     त्सु
                                      स०
                                                          11
,हे भूभृत्
            हे भूभृतो
                          हे भूभृतः
                                                          तौ
                                                                     तः
                                      सं०
                                                त्
ः(८) भगवत् (भगवान्) तकारान्त पुं०    (८) भगवत् सं० रूप) (दे० अ० १७)
ह भगवान्
            भगवन्ती
                                                            अन्ती
                          भगवन्तः
                                       प्र०
                                                 आन्
                                                                       अन्तः
ह भगवन्तम्
                                       द्धि०
                                                 अन्तम्
                                                                        अतः
                          भगवतः
                                                            11
y भगवता
                                                                       द्निः
                                                            द्भ्याम्
             भगवद्म्याम् भगवद्भिः
                                       রু৹
                                                 ता
                                                                       द्भ्य:
 भगवते
                          भगवद्भ्यः च०
                                                 ते
                                                            ,,
             " _
  भगवत:
                                       पं०
                                                  तः
                                                            ''
तोः
                                                                         27
             भगवतोः
                          भगवताम्
                                        प०
                                                                       ताम
                                                  11
  "
  भगवति
                                                 ति
                                                                          त्सु
                          भगवत्
                                        स०
                                                            11
             "
  हे भगवन्
                                       सं०
                                                 अद्
                                                            अन्तौ
                                                                       अन्तः
             हे भगवन्ती हे भगवन्तः
 _(९) गच्छत् (जाता हुआ) तकारान्त पुं० (९) गच्छत् (सं० रूप) (दे० अ० २०)
 गच्छन्
                                                           अन्ती
                                                अन
             गच्छन्ती
                          गच्छन्तः
                                       प्र॰
                          गच्छतः द्वि॰ शेष भगवत् के तुल्य (देखो शब्द ८)
  गच्छन्तम्
  गच्छता
             गच्छद्भ्याम् गच्छद्भिः
                                       तु०
  गच्छते
                          गच्छद्भ्यः
                                       च०
  गच्छतः
                                       पं०
             गच्छतोः
                          गच्छताम्
                                      प०
  गच्छति
                          गच्छत्सु
                                       स०
  हे गच्छन्
             हें गच्छन्ती हे गच्छन्तः सं०
```

(१०) करि	न् (हाथी) इ	न्नन्त पुं०	(१०	o) करिन् (सं०	रूप) दे०	अ० १/
करी	करिणी	करिणः	স৹	ई	इनी	द्
करिणम्	,,	"	द्धि०	इनम्	11	ì
करिणा	करिभ्याम्	करिभिः	নূ৹	इना	इम्याम्	इहि
करिणे	,,	करिभ्यः	च०	इने	"	₹F
करिणः	,,	,,	पं०	इन:	11	\$ 1
<i>n</i>	करिणोः	करिणाम्	ष०	11	इनोः	इना
करिणि	17	करिषु	स०	इनि	11	1
हे करिन्	हे करिणौ	हे करिणः	सं०	इन्	इनौ	इ
(११) पथिः	न् (मार्ग) इन्न	न्त पुं०		सूचना—	-साधारणत	या परि
पन्थाः	पन्थानौ	पन्थान:	স৹	शब्द के तुल्य		त्सी ग
पन्थानम्	,,	पथ:	द्वि०	के रूप नहीं व	वलते हैं।	
पथा	पथिभ्याम्	पथिभिः	নু৹			
पथे	"	पथिभ्यः	च०			
पथ:	11	2)	पं०			
"	पथोः	पथाम्	ত্			
पथि	पथोः	पथिपु ं	स०			
हे पन्थाः	हे पन्थानौ	हे पन्थानः	सं०			
(१२) आत्म	ान् (आत्मा)	अन्नन्त पुं०		(१२)	आत्मन् (मं० ह
आत्मा	आत्मानी	आत्मानः	प्र॰	आ	आनी	সা
आत्मानम्	,,	आत्मनः	द्धि०	ञानम्	1,5	अ
आत्मना	आत्मम्याम्	आत्मभिः	तृ०	अना	अभ्यान्	अ
आत्मने	"	आत्मम्यः	च ०	अने	,,	अम
आत्मनः	11	11	पं०	अनः	11	,
,,	आत्मनो	आत्मनाम्	ष०	11	अनो:	अना
आत्मनि	"	आत्मसु	स०	अनि	11	₹.
हे आत्मन्	हे आत्मानी	हे आत्मानः	सं०	अन्	आनी	आ

```
(१३) राजन् (सं० रूप) (दे० अ० १९)
a(१३) राजन् (राजा) अन्नन्त पुं०
                                                          वानी
            राजानी
                                         प्र०
                                                आ
                           राजानः
                                                                     आन:
राजा
                                         द्वि०
                           राज्ञ:
                                                आनम_
                                                                    नः
राजानम्
                                                                     अभि:
                           राजभिः
                                                          अभ्याम्
                                         तृ०
                                                 ना
राज्ञा
             राजभ्याम्
राज्ञे
                                                 ने
                                                                    अभ्यः
                           राजभ्यः
                                         च०
                                                          22
                                                                     अभ्यः
                                                 नः
 राज्ञ:
                                         प०
                                                           "
                           21
                                                          नोः
            राज्ञोः
                                                                    नाम्
                           राज्ञाम्
                                         प०
   ,,
                                                  "
 राज्ञि, राजनि ,,
                                                 नि, अनि
                                                                     असु
                           राजसु
                                         स०
                                                         आनी
                                         सं०
हे राजन
            हे राजनी
                           हे राजानः
                                                                     आनः
                                                 अन्
 (१४) विद्वस् (विद्वान्) असन्त पुं०
 विद्वान्
                                                   सूचना-साघारणतया अन्य
             विद्वांसी
                           विद्वांस:
                                        प्र०
                                        द्वि० किसी शब्द के रूप विद्वस् के तुल्य
विद्वांसम्
                            विदुषः
             ,,
विदुपा
                           विद्वद्भिः
                                        तृ० नहीं चलते हैं।
             विद्वद्भ्याम्
 विद्रपे
                           विद्वद्म्यः
                                       च०
             ,,
विदुष:
                                       पं०
             33
             विदुषोः
                            विदुपाम्
                                        ष्ट
 ,,
 विदुपि
                           विद्वत्सु
                                        स०
 हे विद्वन्
                            हे विद्वांसः
                                        सं०
            हे विद्वांसी
                                       (१५) रमा (सं० रूप) (दे० अ० ७)
 (१५) रमा (लक्ष्मी) आकारान्त स्त्री०
 रमा
             रमे
                                                            Ų
                                                                      आः
                           रमाः
                                         प्र०
                                                 आ
 रमाम्
                                         द्वि०
                                                 आम्
                                                            11
                                                                       21
                                                                       आभिः
 रमया
                            रमाभिः
                                                            आस्याम
             रमाभ्याम
                                         तृ०
                                                अया
 रमायै
                                                भायै
                                                                       आम्यः
                            रमाभ्यः
                                         च०
             ,,
                                                             ,,
 रमायाः
                                         पं०
                                                 आया:
                                                            23
             32
                            22
             रमयो
                                                             वयोः
                                                                       आनाम्
                            रमाणाम्
                                         पु०
 ,,
                                                 ,,
 रमायाम
                                         स०
                                                 आयाम
                                                                      ञामु
                            रमासु
             "
हे रमे
                                                             ,,
 हे रमे
                                                                      आ:
                                         सं०
                                                             ए
                            हे रमाः
                                                 ए
```

६८	সা	० रचनानुवा	दकौमुदी	(मति, स	ादी , स्त्री)
मतिः	वृद्धि) इकारान मती	मतयः	(१६) म प्र०	ाति (सं॰ रूप) (दे॰ इ: ई	अ० २१) अयः
मितम् मत्या मत्यै, मतये मत्याः, मतेः ,, ,, मत्याम्, मतौ हे मते	" मितिभ्याम् " मत्योः मत्योः हे मती	मतीः मतिभिः मतिभ्यः '' मतीनाम् मतिषु हे मतयः	हि तृ ० ० ए ए ० स सं०	इम् ,, या इस्या यै, अये ,, याः, एः ,, ,, ,, योः याम्,, औ ,, ए ई	ई: म् इभिः इम्पः ^१ ^६ नाम् इपु अयः
(१७) नदी (व नदी नदीम् नद्यां नद्याः नद्याः नद्याम् हे नदि	नदी) ईकारान्त नद्यी नद्यी नदीभ्याम् '' नद्योः है नद्यी	नदाः नदीः नदीभः नदीभः नदीभ्यः ,, नदीनाम् नदीषु हे नद्यः		दी (सं॰ रूप) (दे॰ ई यी ईम् ,, या ईम्याम् यै ,, याः ,, याः ,, याः ,, याः ,, याः ,,	अ० २२) यः ई:
(१८) स्त्री (स्त्री स्त्रियम् स्त्रीम् स्त्रिया स्त्रियाः स्त्रयाम् हे स्त्रि	स्त्री) ईकारान्त स्त्रियौ " स्त्रीम्याम् " 'स्त्रयोः हे स्त्रियौ	स्त्री । स्त्रयः स्त्रयः स्त्रीः स्त्रीभः स्त्रीभः स्त्रीणाम् स्त्रीषु हे स्त्रियः	प्र° हिं तृ ० ० ० ए प ० स ० स ०	सूचना—स्त्री शब्द अन्य किसी शब्द के चलते हैं।	

ŧ

```
(१९) घेनु (सं० रूप ) (दे० अ० २३)
  (१९) घेनु (गाय) उकारान्त स्त्री०
  घेनुः
                धेनु
                           धेनवः
                                        प्र०
                                                  ਚ:
                                                             ਲ
                                                                         अव:
                           घेन्:
  धेनुम्
                                                  उम्
                                        द्धि०
                                                                         ਤ:
                                                             ,,
                ;;
  वेन्वा
                घेनुभ्याम् घेनुभिः
                                                                         उभि:
                                        तृ०
                                                  वा
                                                             उम्याम,
                                                  बै.
  धेनवै, घेनवे
                                                         अवे
                           धेनुभ्यः
                                        च०
                                                                         उभ्यः
                ,,
  घेन्वाः, घेनोः
                                        पं०
                                                   वाः,
                                                         ओः
                धन्वोः
                                                              ओ:
                           घेनूनाम्
                                                                         ऊनाम,
                                        प्
                                                   "
  घेन्वाम्, घेनी ..,,
                                                   वाम्, औ ओः
                           घेन्पु
                                        स०
                                                                         उपु
  हे धेनो
                हे धेनू
                                                   ओ
                          हे घेनवः
                                        सं०
                                                             ऊ
                                                                         अवः
       (२०) वधु (वहू) ऊकारान्त स्त्री०
                                                        (२०) वध्
                                                                      (सं० रूप)
               वध्वी
                                                             वी
  वध्:
                            वध्व:
                                                   ऊ:
                                                                         व:
                                         प्र॰
                                        द्वि०
                                                                         क:
  वधूम्
                            वघू:
                                                   ऊम्
                                                              ,,
                                                                         ऊभिः
  वध्वा
               वधूम्याम
                          वधूभिः
                                                              ऊभ्याम्
                                         तृ०
                                                   वा
                                                   वै
  वच्वै
                            वधूम्यः
                                         च०
                                                                         क्रम्यः
               .,,
                                                              "
                                         पं०
  वघ्वाः
                                                   वाः
                                                              "
                                                                         "
                33
                            11
                                                                         ऊनाम्
               वध्वो
                            वधूनाम्
                                         ष०
                                                              वोः
  ,,
                                                   ,,
                                                                         ऊपु
  वध्वाम
                            वधूषु
                                         स०
                                                   वाम्
                                                               "
  हे वधु
                                                              वौ
                हे वध्वी
                                         सं०
                                                                         व:
                            हे वध्वः
                                                   ਚ
   (२१) मातृ (माता) ऋकारान्त स्त्री०
                                                        (२१) मातृ
                                                                      (सं० रूप)
                                                              अरी
   माता
                मातरौ
                             मातरः
                                         प्र०
                                                   आ
                                                                         अर:
१६ मातरम्
                                                   अरम्
                                                                         報:
                                         द्धि०
                             मातू:
                                                               23
                73
                                                                         ऋभिः
   मात्रा
                मातृभ्याम् मात्रभिः
                                                               ऋभ्याम्
                                         तु०
                                                   रा
   मान्ने
                                                   रे
                                                                         ऋभ्यः
                             मातृभ्यः
                                         च०
                                                               27
                 ,,
                                         पं०
   मातुः
                                                   उ:
                             12
                                                               27
                                                               रोः
                मात्रोः
                                         T0
                                                                          ऋणाम्
                             मातृणाम्
                                                    3 2
   मातरि
                                                   अरि
                                                                          ऋपु
                             मातृपु
                                         स०
                 27
   हे मातः
                                         सं०
                                                               अरौ
                                                                          अर्:
                हे मातरी
                                                   अ:
                             हे मातरः
```

					•	A 0/1
(२२)	वाच् (वाणी	i) चकारान्त	त स्त्री०	(:	२२) वाच् (र	सं० हप
वाक्-ग्	वाची	वाचः	प्र॰	क्, ग्	चौ	¥,
वाचम्	11	11	द्धि०	चम्	,,	11
वाचा	वारम्याम्	वाग्भिः	লূ ০	चा ं	 स्याम्	रिसः
वाचे	"	वाग्म्याः	च०	चे	,,	बस्यः
वाचः	,,	"	पं०	च:	"	1)
"	वाचोः	वाचाम्	ष०	"	<i>''</i> चोः	चाम्
वाचि	,,	वाक्षु	स०	 चि	11	सु
हे वाक्-ग्	हे वाची	हे वाचः	सं०	क्-ग्	'' ची	च च:
•	-	Phonetherman		` `		
(२३)	दिश् (दिशा)	शकारान्त	स्त्री०	(२	३) दिश् (सं	० रूप)
दिक्-ग्	दिशौ	दिश:	₋ प्र॰	क्-ग्	शौ	दा:
दिशम्	11	"	द्धि०	शम्	"	11
दिशा	दिग्म्याम्	दिग्भिः	तृ०	शा	 गम्याम्	ग्भिः
दिशे	11	दिग्म्य:	तृ० च०	शे	,,	ग्स्य:
दि शः	"	"	पं०	शः	11	11
"	दिशो ः	दिशाम्	प०	,,	शोः	शाम्
,, বিহা	11	दिक्षु	स०	शि	"	क्षु
हे दिक्-ग्	हे दिशौ	हे दिशः	सं०	क्-ग्	হাী	হা:
					-	

(२४) चुष् (भूख) धकारान्त स्त्री॰

क्षुत्	क्षुघौ	क्षुधः	স৹
क्षुधम्	22	"	द्वि०
क्षुवा	क्षुद्भ्याम्	क्षुद्भिः	तृ०
क्षुघे	"	क्षुद्भ्यः	च०
क्षुँघः	,,	11	पं०
11	क्षुघोः	क्षुघाम्	प०
क्षुघि	"	क्षुत्सु	स०
क्षुघि हे क्षुत्	हें क्षुघी	क्षुत्सु हे क्षुधः	सं०

सूचना—साधारणतथा क्षुय् शब्द के तुल्य किसी शब्द के रूप नहीं चलते हैं।

```
क् (२५) उपानह (जूता) हकारान्त स्त्री०
             उपानहौ
र्ग उपानत्
                         उपानहः
                                                        सूचना-साधारणतया
                                      प्र०
                                                 उपानह् शब्द के तुल्य किसी
                                     द्धि०
  उपानहम्
              ,,
            उपानदभ्याम् उपानद्भिः
                                                 शब्द के रूप नहीं चलते हैं।
म्त् उपानहा
                                      तु०
  उपानहे
                         उपानद्भ्यः
                                      च०
              ,,
                                      पं०
  उपानहः ः
              उपानहो:
                         उपानहाम्
                                     प०
  उपानहि
                         उपानत्सु
                                      स०
              हे उपानहीं हे उपानहः
  हे उपानत्
                                      सं०
 (२६) गृह (घर) अकारान्त नपुं०
                                            (२६) गृह (सं० रूप) (दे०अ० ६)
 <sub>!</sub> गृहम्
             गृहे
                        गृहाणि
                                                                   आनि
                                              अम्
                                     प्र॰
                                                         ए
                                    द्भि०
   11
                         3 3
                                               11
                                                                   11
                                                         "
 ंगृहेण
             गृहाम्याम् गृहैः
                                     तृ०
                                                                  ऐ:
                                               एन
                                                        आभ्याम
 ं गृहाय
                        गृहेभ्य:
                                                                   एभ्यः
                                    च०
                                              आय
             ,,
                                                         37
 " गृहात्
                                     पं०
                                              आत्
              गृहयो:
 गृहस्य
                         गृहाणाम्
                                     ष०
                                                         अयो:
                                                                  आनाम.
                                              अस्य
ः गृहे
                         गृहेषु
                                     स०
                                               ए
                                                                  एपु
              22
                                                          11
   हे गृह
              हे गृहे
                         हे गृहाणि
                                     सं०
                                                                  आनि
                                               अ
                                                          ए
   (२७) वारि (जल) इकारान्त नपुं०
                                            (२७) वारि (सं०रूप)(दे०अ० २४)
   वारि
                                                           इनी
             वारिणी
                           वारीणि
                                                                   ईनि
                                     प्र०
                                    द्वि०
                                               11
   वारिणा
               वारिभ्याम् वारिभिः
                                     तु०
                                                           इम्याम् इम्यः
                                              इना
   वारिणे
                           वारिभ्यः च०
                                              इने
                                                                   इभ्यः
               22
                                                            22
   वारिण:
                                     पं०
                                              इन:
               22
                                                           "
                                                                   2 #
               वारिणोः
                                                           इनोः
                                                                  ईनाम्
                           वारीणाम् ष०
   वारिणि
                           वारिषु स०
                                              इनि
                                                                   इपु
                                                            11
   हे वारि-रे
                                                           इनी
                                                                   ईनि
              हे वारिणी
                          हे वारीणि सं०
                                              इ,ए
```

५२				गनुवादको मुद	ो (दिधि, मधु, पयस्
યા ખ) दिघ (दही) दिघर	इकारान्तः गि दर्ध	नपुं० ोनि प्र	ত হ		वि (सं० हप०
" दघ्ना दघ्ने दघ्नः " दघ्नि,द हे दिघ-	!! !! दटनो॰	,, दध्न। दक्षि	म्यः च पंद म् ष०	ि ग ० ना ० ने ग	" इस्य " नोः	म् इभिः इभ्यः सम्प नाम् इपु
(२९) म मधु ,, मधुना मधुने मधुनः ,, मधुनि हे मधु-धो	मधुनी ,, मधुनी ,, मधुम्याग ,, ,, मधुनो: ,, हे मधुनी	मधूनि ,, मधुभिः मधुभ्यः ,, मधूनाम् मधुषु हे मधूनिः	पुं० प्रिक तृ० च० पं० पं० स०	(२९) मध् उ उना उने उनः ,, उनि उन	(सं॰ रूप) उनी ,, उम्याम् उम्याम् ,, उनोः ,,	ऊनि , जम्म: जम्म: अनाम जपु ऊनि
पयः पयसा पयसा पयसः पयसः पयसः स्थितः हे पयः	प्यसी " पयोम्याम् " पयसोः " स्यसोः है पयसी	पयांसि ,, पयोभिः पयोभ्यः ,, पयसाम् पयःसु	प्र° हि॰ तृ॰ च॰ प॰ प॰	अ: '' असा	(सं०रूप) (हे असी " ओभ्याम् " " असोः "	आंसि ,,

```
ត្រា(३१) नामन् (नाम) अन्नन्त नर्षु० (३१) नामन् (सं० रूप) (दे० अ० २७)
                                                  अनी
                          नामानि प्र०
                                                             आनि
           नामनी
                                        अ
ेनाम
               "
                                                             अभि:
            नामभ्याम्
                        नामभिः
                                        ना
                                                  अभ्याम्
                                 तृ०
                                        ने
<sub>ः</sub>नाम्ने
                         नामभ्यः च०
                                                             अभ्यः
 नाम्नः
                                  पं०
                                        नः
               11
                                                   2.7
            नाम्नोः
                                                  नोः
                                                             नाम्
                        नाम्नाम्
                                  प०
                                        नि, अनि
                     नामसु
ह्नाम्नि, नामनि ,,
                                  स०
                                                             असु
            हे नामनी हे नामानि सं०
                                                             आनि
                                        अ, अन्
                                                  अनी
  नामन् .
```

```
ি (३२) अहन् (दिन) अन्नन्त नपुं०
             अहनी
                            अहानि प्र०
                                             सूचना-अहन् शब्द के तुल्य
                                             अन्य किसी शब्द के रूप नहीं
ैं:
अहना
                                     द्धि ०
                           अहोभि:
                                              चलते हैं।
             अहोभ्याम्
                                     तृ ०
<sup>ह</sup>
अहने
                           अहोम्यः
                                     च०
" अहनः
                                     पं०
            अहनोः
                           अहनाम्
                                      ष०
<sup>म्</sup> अह्नि, अहनि,,
                           अह:सु
                                      स०
हीं है अहः
            हे अहनी
                           हे अहानि
```

क्षः (३३) जगत् (संसार) तकारान्त नपुं० (३३) जगत् (सं० रूप) शंति जगत् जगती जगन्ति अती अन्ति अत् प्र० द्धि० 15 " 2.3 23 जगद्मिः ं जगता जगद्भ्य म् तृ० अता अद्भ्याम् अते∙ जगद्भ्य: च० अद्भ्य: 3 1 पं० अत: 22 23 जगतो: जगताम् अतो: अताम् Фo 22 **ह**जगति अति .,, जगत्सु 🐇 स० अत्सु ,, क्षे जगत् हे जगती हे जगन्ति सं० वती अन्ति अत्

(३४) (क) सर्व (सं० ह (दे० अ० १०-१२) सर्व: सवौ सर्वे Яo अ: औ सर्वम् सर्वान हि ० 23 अम् आन 3.2 सर्वेण सर्वाभ्याम् सर्वे: तृ ० एन आभ्याम् ऐ: सर्वस्मै सर्वेभ्य: च० अस्मै एभ्यः " सवस्मात् go. अस्मात् 11 सर्वस्य सर्वयो: सर्वेषाम् ष० अस्य अयो: एपाम् सर्वस्मिन् सर्वेषु अस्मिन् स० एपु 11 (३४) (ख) सर्व (सव) नपुं० (३४) (ख) सर्व० (सं० रूप सर्वम् सर्वे सर्वाणि प्रव अम् Ų आनि द्वि० " ,, ,, " सर्वेण सर्वाभ्याम् सर्वे: तृ० एन आभ्याम् ऐ: सर्वस्मै सर्वेभ्य: चo असमै एभ्य: ,, jo. " अस्मात् " ,, 11 सर्वयोः सर्वेषाम् To. अस्य अयो: एपाम् सर्वेषु अस्मिन् स० गपु (३४) (ग) सर्व (सं० हर

सर्वस्मात् सर्वस्य सर्वस्मिन् (३४) (ग) सर्व (सव) स्त्रीलिंग सर्वा सर्वे सर्वाः Яo आ Ų आ: सर्वाम् द्वि० आम् 2 2 ,, सर्वया सर्वाम्याम् सर्वाभिः तृ० अया आरि आभ्याम् सर्वस्य सर्वाभ्यः च० अस्यै 2.2 आभ्य सर्वस्याः . पं० अस्याः 27 11 ्सर्वासाम् प० सर्वयोः ,,` अयो: आसा सर्वासु सर्वस्याम् स० अस्याम् ,, आसु 33

```
(३५) (क) किम् (कौन) पुंलिंग
                                                (३६) (क) तत् (वह) पुंलिंग
            (देखो अ० १०-१२)
                                                     (देखो अ० १०-१२)
( क:
              को
                          के
                                      प्र०
                                             सः
                                                          तौ
ह वाम्
                                      द्वि०
                          कान्
                                              तम्
                                                          ,,
<sup>हे</sup> केन
             काभ्याम्
                          कै:
                                      तृ ०
                                             तेन
                                                         ताभ्याम्
                                                                      तैः
र कस्मै
                          केम्यः
                                      च०
                                             तस्मै
                 "
                                                                      तेम्यः
                                                            ,,
, कस्मात्
                                      पं०
                                             तस्मात्
                            ,,
                                                            11
                                                                        11
ा कस्य
             कयोः
                          केपाम्
                                      Vo
                                            तस्य
                                                         तयोः
                                                                      तेपाम्
ा कस्मिन्
                         केषु
                                      स०
                                            तस्मिन्
             11
                                                                      तेपु
                                                         ,,
ा (३५) (ख) किस् (कीन) नपुं०
                                                 (३६) (ख) तत् (वह) नपुं०
+ किम
                        कानि
                                      प्र∘
                                                         ते
                                             तत्
                                                                      तानि
                                      द्धि०
                          37
                                             ,,
 केन
             काभ्याम
                         कै:
                                      तु०
                                            टेन
                                                        ताम्याम्
, कस्मै
                         केभ्यः
                                      च०
             12
                                            तस्म
                                                                     तेभ्यः
                                                        ,,
 कस्मात्
                                      पं०
                                            तस्मात्
                         ,,
                                                        "
, कस्य
             कयोः
                        केपाम्
                                     प०
                                            तस्य
                                                        तयोः
                                                                    तेपाम्
 कस्मिन्
                        केषु
                                            तस्मिन्
                                     स०
                                                                    तेषु
                                                        ,,
स(३५) (ग) किम् (कीन) स्त्रीलिंग
                                              (३६) (ग) तत् (वह) स्त्रीलिंग
 का
            के
                        काः
                                     प्र०
                                            सा
                                                       ते
                                                                    ताः
 नाम्
                                     द्वि०
                                            ताम्
            12
                        ,,
                                                        "
                                                                    "
: कया
            काम्याम्
                        कामिः
                                    .तृ ०
                                           तया
                                                       ताभ्याम्
                                                                  तामिः
- कस्य
                        काभ्यः
                                     च०
                                           तस्यै
                                                                 ताम्यः
 कस्याः
                                    φo
                                           तस्याः
                                                       "
                                                                 "
           कयोः
121
                       कासाम्
                                   प०
                                                       तयोः
                                                                  तासाम्
,कस्याम्
           कयो
                       कासु
                                    स०
                                           तस्याम्
                                                                 तासु
                                                       "
```

७६		प्रा० रच	नानुवाद	कौमुदी		(एतत्, यत्)
•	ह) एतत् (यह				३८) (क) व खो अ०१	यत् (जो पुंहिः
1	देखो अ०१०			•		
एष:	एतौ	एते	স	० यः	: य	ो ये
एतम्	"	एतान्	ৱি	० या	र् "	यान्
एतेन	एताभ्याम्	् एतैः	तृ	० येन	या	भ्याम् यैः
एतस्मै	"	एतेभ्यः	च	० यस	मैं ,,	येभ्यः
एतस्मात्	,,	"	पं	० यस	मात् "	1 1)
एतस्य		एतेपाम्	ष	० यस	य य	मोः येपाम्
एतस्मिन्	72	एतेपु	स	० यरि	नन् "	येपु
		gandrychin Mileylikayin				
(३७) (ख	r) एतत् (य	ाह) नपुं०		(:	३८) (ख)	यत् (जो) न्
एतत् (_	एतानि	प्र			यानि
•	,,	,,	द्वि	٥ ,,	,,	"
	एताभ्याम्		तृष	_	याभ	याम् यः
एतस्मै	-	एतेभ्यः	च	यस्मै		येग्यः
एतस्मात्		"	पं	यस	गत् "	11
एतस्य		एतेपाम्	ष०	यस्यं	ययी	: येपाम्
एतस्मिन्		एते पु	स०	यस्म	ान् "	येपु
		. <u>.</u>				Section Section
(३७) (ग	एतत् (यह) स्त्रीलिंग		.(3¢).	(ग) यत्	(जो) स्वीलि
	एते र		प्र०	या	ये	याः
एताम्		"	द्वि०	याम्	11	"
एतया एतया	 एताभ्याम्	~	तृ०	यया	याभ्य	ाम् याभिः
_a	"	ਜਵਾਹਾ:	च०	यस्यै	"	याम्यः
		11	पं०	यस्याः	11	11
एतस्याः	;; एतयो:		чо	11	ययोः	यासाम्
"		एतासु		यस्याम्		यामु
एतस्याम्	12	> 2		·		

```
(३९) यूज्मद् (तू) (देखो अ०१३) (४०) अस्मद् (में) (दे० अ०१४)
                                प्र०
         युवाम्
                    यूयम्
                                       अहम्
                                                 आवाम्
                                     ∫ माम्
                                                ∫ आवाम् ∫ अस्मान्
त्वाम् )
         युवाम् १ युष्मान् १
                               द्वि०
                                      ी मा
त्वा
         वाम् ∫
                    वः
                   यूप्माभिः
                                                            अस्मामिः
         युवाभ्याम्
                               तु०
                                       मया
                                                 आवाभ्याम्
         युवाभ्याम् । युष्मभ्यम् । च०
                                    | महाम्
                                              ∫ आवाभ्याम् ∫ वस्मभ्यम्
                                     ी मे
                                               ी नौ
त्वत्
         युवाभ्याम्
                    युष्मत्
                               प०
                                                 आवाम्याम् अस्मत्
                                      मत्
      ) युवयोः
) वाम
तव
                                              ∫ आवयोः
                                    [ मम
                                                          अस्माकम्
                  ो युष्माकम् ो
                               ঘ ০
ते
                                    ी मे
                                              ी नौ
         वास
त्विय
         युवयोः
                                      मयि
                                                आवयोः
                    युष्मासु
                               स०
                                                            अस्मास्
(४१) (क) इदम् (यह) पुं०
                                        (४१) (ग) इदम् (यह) स्त्री०
अयम्
         इमी
                    डमे
                                                 इमे
                               प्र०
                                      इयम्
                                                             इमाः
इमम्
                              দ্ভি ০
                    इनान्
                                      इमाम्
अनेन
                   एभिः
         आभ्याम
                                                 आभ्यःम्
                                                           आभिः
                               तृ०
                                      अनया
असम
                                      अस्यै
                    एभ्य:
                               च०
                                                           आभ्यः
         ,,
                                                 ,,
अस्मात
                              पं०
                                      अस्याः
                    ,,
अस्य
         अनयोः
                    एपाम्
                                                अनयोः
                              ष०
                                                           आसाम्
अस्मिन्
                    एषु
                              स०
                                     अस्याम्
                                                           आसु
(४१) (ख) इदम् (यह) नपुं०
                                    (४२) एक (एक) (दे० अ० २८)
                                                        स्त्रीलिंग
                                    पंलिग
                                               नपुंसक०
इदम्
         इमे
                    इमानि
                                                           एका
                              प्र०
                                     एक:
                                               एकम्
                             द्धि०
                                    ए∤म्
                                                           एकाम्
अनेन
        आम्याम्
                    एभि:
                                                          एकया
                             নূ৹
                                    एकेन
                                               एकन
असमै
                             च०
                                    एकस्मै
                                               एकस्मै
                                                          एकस्यै
                    एभ्य:
         2.3
अस्मात्
                             पं०
                                    एक-मात्
                                              एकस्मात्
                                                          एकस्या:
अस्य
         अनयो:
                    एपाम्
                                               एकस्य
                                    एकस्य
                             Q0
अस्मिन्
                                   एकस्मिन्
                                               एकस्मिन्
                    एषु
                             स०
                                                          एकस्याम्
                                 सुचना-एकवचन में ही रूप चलते हैं।
```

७८	я	ा० रचनानुवाद	कौमुदी	(हि हे	ने दशन् शह
पुंलिंग ही '' हाभ्याम् '' दुयोः	(दो) (देखो अ नपुं०, स्त्रीर्ह : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	लंग प्र० हि० म् तृ० च० पं० ष०	पुं0 तयः त्रीन् त्रिभः त्रिभ्यः ग त्रयाणा त्रिषु	त्रीणि ,, त्रिभिः त्रिभ्यः ,, म् त्रयाणाम् त्रिपु	स्त्री० तिस्रः '' तिसृभिः तिसृग्यः '' तिसृणा तिसृपु
	र् (चार) (देख				
चत्वारः	चत्वारि	चतस्रः	স৹	पन्च	पट्
चतुरः	"	"	द्वि ०	,,	"
चर्तुाभः	चतुर्भिः	चतसृभिः	तृ ०	पञ्चभिः	पड्रि
चतुम्यं:	चतुर्भ्यः	चनसृभ्यः	च०	पश्चभ्यः	पड्भ्य
,,	11	11	पं०	"	11
चतुर्णाम्	चतुर्णाम्	चतसृणाम्	प०	पश्चानाम्	वण्णाम्
चतुर्षु	चतुर्षु	चतसृपु	स०	पश्चसु	पट्सु
(४८) सप्तन्	(सात्र), (४९)	अष्टन्(आठ)(५०) नवन्	 ((नौ), (५१)	
सप्त	अष्ट	अप्टी		नव	दश
")) 	11	हि॰	" नवभिः	'' दशभिः
सप्तभिः	अष्टभिः	अष्टा मिः	तृ ॰		
सप्तभ्यः	अप्टभ्यः		च० पं०	नवभ्यः	दशम्यः
))	,, अष्टानाम्			" नवानाम	", दशानाम्
सतागाम्	अष्टसु	थानीम	म०	नवस	दशस
सप्तसु सूचना — त्रि	से दशन् तक के	क्ष बहुबचन	भें ही चलें	ो । (देखो अ०	२९-३८)।

(ख) शब्दरूप-संग्रह

(५२) सिख (मित्र) इकारान्त पुं० (५३) सिरत् (नदी) तकारान्त स्त्री० सखायौ सखायः प्र० सरित् सखा सरितौ सरितः सखीन् द्वि० सरितम् संखायम सख्या सिवम्याम् सिविमिः तृ० सरिता सरिद्भ्याम् सरिद्भिः सख्ये सिखभ्यः च० सरिते सरिद्भ्यः ,, ,, पं० सरितः सख्यु: 17 n n सख्योः सखीनाम् ष० ,, 17 सरितोः सरिताम् संख्यी सखिषु स० सरिति सरित्सु हेसके ! हेसखार्यो ! हेसखायः ! सं० हेसरित् हेसरितौ हेसरितः

(५४) **शर्मन्** (सुख) अन्नन्त नपुं०. (५५) **मन**स् (मन) अन्नन्त नपुं० तर्म शर्मणी शर्माणि प्र० मनः मनसी मनांसि द्धि ० 2.2 तर्मणा शर्मभ्याम् शर्मभिः मनोभ्याम् मनोभिः तृ० मनसा ार्मणे -शर्भभ्यः मनोम्यः च० मनसे ,, ार्मण: ,, पं**०** मनसः 2 2 शर्मणो शर्मणाम् Чe मनसोः मनसाम् ार्मणि शर्मसु स० मनसि ,, मनःसु,-स्नु [शर्म, शर्मन हे शर्मणी हे शर्माणि सं० हे मनः हे मनसी हे मनांसि

(५६) (क) पूर्व (प्रथम, पूर्व) पुंलिंग (५६) (ख) पूर्व-स्त्रीहि पूर्वे प्र० पूर्व1 पूर्वी पूर्वा पूर्वे पूर्वाः ्र पूर्वम् पूर्वान् द्वि० पूर्वाम् " पूर्वेण पूर्वाभ्याम् पूर्वैः तृ० पूर्वया पूर्वाभ्याम् पूर्वानिः पूर्वाम्यः पूर्वस्मै पूर्वेभ्यः च० पूर्वस्यै 11 ,, पूर्वस्मात् ,, पं० पूर्वस्याः 11 11 पूर्वस्य पूर्वयोः पूर्वेपाम् प॰ ,, पूर्वयोः पूर्वासाम पूर्वेषु पूर्वस्मिन् स॰ पूर्वस्याम् पूर्वासु

(५६) (ग) पूर्व - नपुंसकलिंग (५७)कति (कितने), (५८) उम (दोनं पुं स्त्री नपुं पूर्वाणि प्र० कति उमी ਰਮੇ पूर्वम् पूर्वे द्धि० ,, 27 पूर्वाग्याम् पूर्वैः तृ० कतिभिः उभाभ्याम् उगाभ पूर्वेण च० कतिभ्यः पूर्वे भ्यः पूर्वस्मै ,, 11 पं० 11 पूर्वस्मात् ,, 17 पूर्वेयाम् प० कतीनाम् उभयोः पूर्वस्य पूर्वयोः पूर्वेषु कत्तिपु स० ** पूर्वस्मिन्

ŧ,

(२) संख्याएँ

१ एक:, एकम्, एका २९ एकोनित्रशत् २ ही, हे, हे ३ त्रयः, त्रीणि, तिस्रः ४ चत्वारः, चत्वारि, चतस्रः ५पञ्च ६ पट् ७ सप्त ८ अप्ट, अप्टी ९ नव ्० दश १ एकादश: २ द्वादश ३ त्रयोदश ४ चतुर्दश '५ पञ्चदश ∶६ पोडश ७ सप्तदश **८ अप्टादश** १९ एकोनविंशतिः २० विशतिः २१ एकविंशतिः २२ द्वाविशतिः २३ त्रयोविशतिः २४ चतुर्विशतिः २५ पञ्चिवशति: २६ पड्विंशतिः २७ सप्तविशतिः

२८ अप्टाविशतिः

. ३০ সিহান্ ३१ एकत्रिशत् ३२ द्वात्रिशत् ३३ त्रयस्त्रिशत् ३४ चतुस्त्रिशत् ३५ पञ्चित्रशत् ३६ पट्त्रिंशत् ३७ सप्तत्रिशत् ३८ अष्टात्रिशत् ३९ एकोनचत्वारिंशत् ४० चत्वारिशत् ४१ एकचत्वारिशत् ४२ द्विचत्वारिशत् ४३ त्रिचत्वारिशत् ४४ चतुश्चत्वारिशत् ४५ पश्चिचत्वारिंशत् ४६ पट्चत्वारिंशत् ४७ सप्तचत्वारिशत् ४८ अण्टचत्वारिशत् ४९ एकोनपञ्चाशत् ५० पञ्चाशत् ५१ एकपञ्चाशत् ५२ द्विपश्वाशत् ५३ त्रिपञ्चाशत् ५४ चतु:पञ्चाशत् ५५ पञ्चपञ्चाशत् ५६ पट्पश्वाशत्

५७ सप्तपन्चाशत् ५८ अप्टपश्वाशत् ५९ एकोनपप्टिः ६० षप्टि: ६१ एकपप्टिः ६२ द्विपिष्टः ६३ त्रिषप्टि: ६४ चतुःपिष्टः ६५ पञ्चपिटः ६६ पट्पिट: ६७ सप्तपप्टिः ६८ अप्टपप्टिः ६९ एकोनसप्ततिः ७० सप्ततिः ७१ एकसप्ततिः ७२ द्विसप्ततिः ७३ त्रिसप्ततिः ७४ चतुःसप्ततिः ७५ पञ्चसप्तति. ७६ पट्सप्ततिः ७७ सस सप्त तिः ७८ अप्टसप्ततिः ७९ एकोनाशीतिः ८० अशीतिः ८१ एकाशीतिः ८२ द्वचशीतः ८३ त्र्यशीतिः ८४ चतुरगीतिः

८५ पञ्चाशीतः ९१ एकनवतिः ९७ सप्तनवति: ८६ षडशीतिः ९२ द्विनवतिः ९८ अप्टनवति: ८७ सप्ताशीतिः ९३ त्रिनवति: ९९ नवनवतिः ८८ अण्टाशीतिः ९४ चतुर्नवतिः एकोनशतम ८९ एकोननवतिः ९५ पञ्चनवतिः १०० शतम ९० नवति:

९६ षण्णवतिः

१ हजार—सहस्रम् । १० हजार—अयुत्तम् । १ लाख—लक्षम् । १० लाख—नियुतम्, प्रयुतम्। १ करोड़—कोटि:। १० करोड़—दशकोटि:। १ अरव--अर्वदम् ।

सूचना---१. (क) १०१ आदि संख्याओं के लिए अधिक शब्द लगाकर संख्या-शब्द वनावें। जैसे--१०१ एकाधिकं शतम् । १०२ द्वचिकं शतम् आदि। (ख) २०० आदि के लिए दो आदि संख्यावाचक शब्द पहले रखकर बाद में 'शती' रखें, या शत पहले रखकर द्वयम्, त्रयम्, चतुप्टयम् आदि रखें। जैसे— २०० द्विशती, शतद्वयम्, ३०० त्रिशती, शतत्रयम् । ४०० चतुःशती, ५०० पश्व-शती, ६०० पट्शती, ७०० सप्तशती (हिन्दी, सतसई) आदि।

२. त्रि (३) सं अण्टादशन् (१८) तक सारे शब्दों के रूप केवल बहुवनन में चलते हैं। दशन् से अण्टादशन् तक के रूप दशन् के तुल्य।

३. एकोनविंशति से नवविंशति (२९) तक सारेशब्द एकवचनान्त स्त्रीलिंग हैं | इनके रूप एकवचन में ही चलते हैं । इकारान्त विशति, पप्टि, सप्ति, अशीति, नवति तथा जिनके अन्त में ये हों, उनके रूप 'मति' के तुल्य चलेंगे। तकारान्त त्रिशत्, चत्वारिशत् के रूप स्त्रीलिंग एकवचन में चलेंगे।

४. शतम्, सहस्रम्, अयुतम्, लक्षम्, नियुतम्, प्रयुतम्, आदि शब्द सदा एकवचनान्त नपुंसकल्मि हैं। गृहवत् एक० में रूप चलेंगे। कोटि के मनियत्।

५. संस्थेय (क्रमवाचक विशेषण) बनाने के लिए ये नियम हैं :-(१)१ ^{है} १० तक के क्रमवाचक प्रथम, द्वितीय आदि अभ्यास २८ में दिये हैं। (२) ११ से १८ तक के संख्येय शब्दों के अन्त में 'अ' लग जाता है। जैसे—एकादमः (११ वाँ)। (३) १९ से आगे संख्येय शब्दों के अन्त में 'तम' छगता है। जैसे--विशतितमः (२० वाँ), त्रिशत्तमः (३० वाँ), शततमः (१०० वाँ)।

(३) **धातुरूप-संग्रह (क)** भ्वादिगण (परस्मैपदी धातुएँ)

(१) भू (होना) लट् (वर्तमान) (१) भू (सं० रूप) (दे० अ०५) प्र० पू० अति अतः अन्ति भवति भवतः भवन्ति म०पु० असि अयः अय भवसि भवयः भवय भवामि उ०पू० आमि आवः आमः मवावः भवामः लोट् (आज्ञा अर्थ) लोट् (सं० रूप) (दे० अ० ६) भवतु भवताम् भवन्त् प्र० पु० अत् अताम् अन्त् त्भव भवतम् भवत म०पु० अ अतम् अत ं भवानि उ०पु० आनि आव आम मवाव भवाम लङ् (अनद्यतन भूतकाल) लङ् (सं० रूप) (दे० अ० ७) अमवत् अभवताम् अभवन् प्र०पु० अत् अताम् अन् अभव: अभवतम् अभवत म०पु० अः अतम् अत अमवम् अभवाव अभवाम उ०पु० अम् आव आम सूचना — घातु के पहले अलगेगा। विधिलिङ् (आज्ञा या चाहिए अर्थ) विधिलिङ् (सं० रूप) (दे० अ०८) 'भवेत् भवेताम् भवेयुः प्र॰ पु॰ एत् एताम् एयुः ंगवे: भवेतम् भवेत म०पु० एः एतम् एत निवेयम् भवेव भवेम उ०पु० एयम् एव एम ऌट् (भविष्यत्) ऌट् (सं०रूप) (दे०अ०९) मिविष्यति मविष्यतः मविष्यन्ति प्र०पु० इष्यति इप्यतः इप्यन्ति भविष्यसि भविष्यथः भविष्यथ म० पु० इष्यसि इष्यथः इष्यय भविष्यामि भविष्यावः भविष्यामः उ०पु० इष्यामि इष्यावः इष्यामः सूचना-(१) कुछ घातुओं में इप्यति वाले रूप लगते हैं और कुछ में स्यति, स्यतः, स्यन्ति आदि विना इ वाले रूप लगते हैं।

(२) म्वादिगण (१) की परस्मैपदी सभी घातुओं के रूप पाँचों लकारों में भू घातु के तुल्य चलते हैं। उपर्युक्त संक्षिप्त रूप अन्त में लगेंगे। 62

(संख्या

८५ पञ्चाशीतिः ९१ एकनवतिः ८६ षडशीतिः

९२ द्विनवतिः ९३ त्रिनवतिः

९४ चतुर्नवतिः

९८ अष्टनवतिः ९९ नवनवतिः एकोनशतम

८९ एकोननवतिः ९५ पञ्चनवतिः ९० नवतिः ९६ षण्णवति:

१ हजार-सहस्रम् । १० हजार-अयुतम् । १ लाख-लक्षम् । १

लाख-नियुतम्, प्रयुतम्। १ करोड़-कोटि:। १० करोड़-दशकोटि: १ अरव-अर्वुदम् ।

८७ सप्ताशीतिः

८८ अष्टाशीतिः

शती, ६०० पट्शती, ७०० सप्तशती (हिन्दी, सतसई) आदि।

तकारान्त त्रिशत्, चत्वारिशत् के रूप स्त्रीलिंग एकवचन में चलेंगे। े एकवचनान्त नपुंसकल्मि हैं। गृहवत् एक० में रूप चलेंगे। कोटि के मतिवत्

प्. संख्येय (क्रमवाचक विशेषण) वनाने के लिए ये नियम हैं :-(१)१ ^{हे} १० तक के क्रमवाचक प्रथम, द्वितीय आदि अभ्यास २८ में दिये हैं। (२) ११

से १८ तक के संख्येय शब्दों के अन्त में 'अ' लग जाता है। जैसे-एकादशः (११ वाँ)। (३) १९ से आगे संख्येय शब्दों के अन्त में 'तम'लगता है। जैसे—विश्वतितम (२० वाँ), त्रिशत्तमः (३० वाँ), शततमः (१०० वाँ)।

प्रा० रचनानुवादकौमुदी

९७ सप्तनवतिः

१०० शतम्

सूचना-१. (क) १०१ आदि संख्याओं के लिए अधिक शब्द लगाक संख्या-शब्द बनावें। जैसे--१०१ एकाधिकं शतम् । १०२ द्वचिकं शतम् आवि

(ख) २०० आदि के लिए दो आदि संख्यावाचक शब्द पहले रखकर वाद 'शती' रखें, या शत पहले रखकर द्वयम्, त्रयम्, चतुष्टयम् आदि रखें। जैसे-२०० द्विशती, शतद्वयम्, ३०० त्रिशती, शतत्रयम् । ४०० चतु:शती, ५००प%

२. त्रि (३) सं अष्टादशन् (१८) तक सारे शब्दों के रूप केवल बहुवच में चलते हैं। दशन् से अण्टादशन् तक के रूप दशन् के तुल्य। ३. एकोनविंशति से नविंवशति (२९) तक सारे शब्द एकवचनान्त स्त्रीलि

हैं। इनके रूप एकवचन में ही चलते हैं। इकारान्त विशति, पिट, सप्ति अशीति, नवति तथा जिनके अन्त में ये हों, उनके रूप 'मित' के तुल्य चलेंगे ४. शतम्, सहस्रम्, अयुतम्, लक्षम्, नियुतम्, प्रयुतम्, आदि शब्द सद

(३) **धातुरूप-संग्रह (क)** भ्वादिगण (परस्मैपदी धातुएँ)

(१) भू (होना) लट् (वर्तमान) (१) भू (सं० रूप) (दे० अ०५) प्र०पु० अति अतः भवन्ति अन्ति मवति भवत: मवसि म०पू० असि भवय: भवय अथ: अथ उ०पू० आमि आवः आमः मवा मि भवावः भवामः लोट् (आज्ञा अर्थ) लोट् (सं० रूप) (दे० अ० ६) **भवतु** भवताम् भवन्त् प्र० पु० अतु अताम् अन्तु भवतम् म०पू० अ मव अतम् अत भवत मवानि उ०पु० आनि , भवाव आव भवाम आम लङ् (अनद्यतन भूतकाल) लङ् (सं० रूप) (दे० अ०७) भमवत् अमवताम् अमवन् प्र०पू० अत् अताम् अन् नमवः अभवतम् अभवत म०पु० अ: अतम् अत शमवम् अभवाव अभवाम उ०पू० अम् आव आम सूचना - घात् के पहले अ लगेगा। विधिलिङ् (आज्ञा या चाहिए अर्थ) विधिलिङ् (सं० रूप) (दे० अ०८) वित् भवेताम् भवेयुः प्र० पुरु एताम् एयुः ावे: भवेतम् भवेत म०पु० एः एतम् एत **न्वेयम्** भवेव भवेम उ०पु० एयम् एव एम ऌट् (मविष्यत्) लृट् (सं० रूप) (दे० अ० ९) विष्यति मविष्यतः भविष्यन्ति प्र०पु० इष्यति इष्यतः इष्यन्ति विष्यसि मनिष्यथः भनिष्यथ म०पु० इष्यसि इष्यथः इष्यय विष्यामि भविष्यावः भविष्यामः उ० पू० इप्यामि इप्यावः इप्यामः सूचना—(१) कुछ घातुओं में इप्यति वाले रूप लगते हैं और कुछ में यति, स्यतः, स्यन्ति आदि विना इ वाले रूप लगते हैं।

(२) म्वादिगण (१) की परस्मैपदी सभी घातुओं के रूप पाँचों लकारों म्रं भू घातु के तुल्य चलते हैं। उपर्युक्त संक्षिप्त रूप अन्त में लगेंगे।

1	v
Ç	o

पठिष्यथः

पठिप्यावः

८४		प्रा० रचनानुवादकौमुदी (हस्, पठ्घ				स्, पठ् घातुए
(२) ह	स् (हँसना)	(दे० अ० ८	(–९)	(३) पट	६ (पढ़ना) (दे० अ० ५-६
सूच	ाना—भूके	तुल्य रूप चर	लेंगे।		ना—भू के तु	
	लट्				लट्	
हसति	हसतः	हसन्ति	স	० पठति	पठतः	पठन्ति
हससि	हसथः	हसथ	म	० पठसि	पठथ:	पठथ
हसामि	हसावः	हसाम:	उ	^२ पठामि	। पठावः	पठामः
	लोट्				लोट्	
हसतु	हसता म्	हसन्तु	प्र॰	पठतु	• पठताम्	पठन्तु
हस	हसतम्	हसत	म०	पठ	पठतम्	पठत
हसानि	हसाव	हसाम	उ०	पठानि	पठाव	पठाम
	लङ्			•	लङ्	
अहसत	अहसताम्	अहसन्	प्र॰	अपठत्	अपठताम्	अपठन्
अहसः	अहसतम्	अहसत	म०	अपठः	अपठतम्	अपठत
अहसम्	अहसाव	अहसाम	उ०	अपठम्	अपठाव	अपठाम
	विविलिङ्				विघिलिङ्	
हसेत्	हसेताम्	हसेयु:	प्र॰	पठेत्	पठेता म्	पठेयुः
हसे:	हसेतम्	हसेत	स०	पठे:	पठेतम्	पठेन
हसेयम्	हसेव	हसेम	उ०	पठेयम्	पठेव	पठेम
	लद् ं				ऌट्	
हसिष्यति		हसिप्यन्ति	प्र०	पठिष्यति	पठिष्यतः	पठिप्यन्ति

हसिष्यसि हसिष्यथः हसिष्यथ म० पठिष्यसि

हसिष्यामि हसिष्यावः हसिष्यामः उ० पठिष्यामि

```
४)रक्ष् (रक्षा करना)(दे० अ० ५-९) (५) वद् (वोलना)(दे० अ० ५-९)
  सूचना-भू के तुल्य रूप चलेंगे। सूचना-भू के तुल्य रूप चलेंगे।
          लट्
                                               लट्
क्षति
       रक्षतः
                 रक्षन्ति
                            স৹
                                  वदति
                                            वदत:
                                                      वदन्ति
क्षसि
                                  वद्रसि
        रक्षय:
                 रक्षथ
                            म्०
                                            वदव:
                                                      वदथ
क्षामि
                             उ० वदामि
        रक्षाव:
                 रक्षामः
                                            वदाव:
                                                      वदामः
          लोट्
                                              लोट
:धतु
        रक्षताम्
                            प्र०
                                           वदताम्
                  रक्षन्तु
                                  वदतु
                                                     वदन्तू
क्ष
        रक्षतम्
                  रक्षत
                            मo
                                  वद
                                           वदतम्
                                                     वदत
क्षाणि
        रक्षाव
                                  वदानि
                  रक्षाम
                            ত্ত
                                           वदाव
                                                     वदाम
          लङ् ं
                                              लङ्
रक्षत्
        अरक्षतम् अरक्षन
                             प्र०
                                   अवदत्
                                            अवदताम् अवदन्
रक्षः
                                            अवदतम्
        अरक्षतम्
                  अरक्षत
                             म०
                                  अवद:
                                                     अवदत
रक्षम्
        अरक्षाव
                  अरक्षाम
                             ত্ত
                                   अवदम्
                                             अवदाव
                                                      अवदम
                                               विघिलिङ्
          विघिलिङ्
क्षेत्
                रक्षेयुः
        रक्षेताम्
                            স৹
                                  वदेत्
                                            वदेताम् वदेयुः
ंक्षे
        रक्षेतम्
                 रक्षेत
                                   वदे:
                                            वदेतम्
                                                     वदेत
                             म०
क्षेयम्
                                            वदेव
        रक्षेव
                 रक्षेम
                                   वदेयम्
                                                     वदेम
                             उ०
                                              ऌट्
          ॡट्
क्षिप्यति
        रक्षिप्यतः रक्षिष्यन्ति
                             प्र॰ वदिप्यति
                                            वदिप्यतः वदिप्यन्ति
रिक्षप्यसि
                                             वदिप्यथः वदिप्यथ
        रक्षिप्यय: रक्षिष्यय
                             म० त्रदिप्यसि
```

नमामः

नंस्यामः

(६) पच (पकाना)(दे०अ०५-९)(७)नम् (प्रणाम करना)(दे०अ०५. मूचना-भू के तुल्य रूप चलेंगे। सूचना-भू के तुल्य रूप चलं

लट् लट् पचित । पचतः पचन्ति प्र० नमति नमतः नमन्ति पचसि पचथ: पचथ -平o नमसि नमथ: नमय पचामि पचाव:

पचाम: তত नमामि नमावः लोट् लोट्

पचतु पचताम् पचन्तु नमतु प्र० नमताम् नमन्तु पच पचतम् पचत म० नम नमतम् नमत पचानि पचाव पचाम उ० नमानि नमाव नमाम

लङ् लङ् अपचत् अपचताम् अपचन् प्र० अनमत् अनमताम् अनमन् अपच: अपचतम् अपचत म० अनम: अनमतम् अनमत

अपचम् अपचाव अपचाम उ० अनमम् अनमाव अनमाम विधिलिङ् विधिलिङ्

पचेत् पचेताम् पचेयु: স্ত नमेत् नमेताम् नमेयुः पचे: पचेतम् पचेत म० नमे: ननेतम् नमेत पचेयम् पचेव पचेम उ० नमेयम् नमेव नमेम

ऌट् ऌट् पक्ष्यति पक्ष्यतः पक्ष्यन्ति प्र० नंस्यति नंस्यतः नंस्यन्ति पक्ष्यसि पक्ष्यथ: पक्ष्यथ . म० नंस्यसि नंस्यथः नंस्यय पक्ष्यामि पक्ष्याव: पक्ष्यामः उ० नंस्यामि नंस्यावः

(८)गम् (जाना) (दे० अ० ५-९) (९)दृश् (देखना) (दे० अ० ५-९)						
सूचना-	–भू के तुल्यः	रूप चलेंगे ।	ı	सूचना—भ	पूके तुल्य रूप	र चलेंगे ।
	लंद्, लोट्,			- ·	 तट्, लोट्, लड	
•	ंगच्छ् होता है	•		-	इय होता है।	
	लद्				लट्	
गच्छति	गच्छतः	गच्छन्ति	স৹	पश्यति	पश्यत:	पश्यन्ति
गच्छसि	गच्छथ:	गच्छथ	म०	पश्यसि	पश्यथ:	पर्यथ
गच्छामि	गच्छाव:	गच्छांमः	ত৽	पश्यामि	पश्याव:	पश्याम:
	लोट्				लोट्	
गच्छतु	गच्छताम्	गच्छन्तु	স৹	पश्यतु	पश्यताम्	पश्यन्तु
गच्छ	गच्छतम्	गच्छत	म०	पश्य	पश्यतम्	पश्यत
गच्छानि	गच्छाव	गच्छाम	उ०	पश्यानि	पश्याव	पश्याम
	लङ्				लङ्	
अगच्छत्	अगच्छताम्	अगच्छन्	प्र॰	अपश्यत्	अपश्यता म्	अपश्यन्
अगच्छ:	अग च ्छतम्	अगच्छत	म∘	अपरयः	अपश्यतम्	अपश्यत
अगच्छम्	अगच्छाव	अगच्छाम	ত ত	अपश्यम्	अपश्याव	अपश्याम
	विधिलिङ्				विघिलिङ्	
गच्छेत्	गच्छेताम्	गच्छेयु:	স৹	पश्येत्	पश्येताम्	पश्येयु:
गच्छे:	गच्छेतम्	गच्छेत	म०	पश्ये:	पञ्येतम्	पश्येत
गच्छेयम्	गच्छेव	गच्छेम	उ०	पश्येयम्	पश्येव	पश्येम
	ऌट्				ऌट्	
गमिप्यति	्गमिष्यतः	गमिष्यन्ति	प्र०	द्रक्ष्यति	द्रक्ष्यतः	द्रक्ष्यन्ति
गमिष्यसि	गमिष्यथ:	गमिष्यथ	म०	द्रक्ष्यसि	द्रक्ष्ययः	द्रक्ष्यथ
गमिष्यामि	गमिष्याव:	गमिष्यामः	उ०	द्रक्ष्यामि	द्रक्ष्यावः	द्रक्ष्याम:

66 ् (१०) सद् (वैठना)(दे० अ० ५-९) (११) स्था (रुकना)(दे० अ० ५-९)

सूचना-भू के तुल्य रूप चलेंगे। सूचना-भू के तुल्य रूप चलेंगे। स्था को लट्, लोट्, लङ्, विधिलः सद् को लट्, लोट्, लङ्, विघिलिङ्

में तिष्ठ् होता है। में सीद् होता है। लट् लट् तिप्रन्ति तिप्रत: तिप्रति सीदन्ति सीदत. सीदति तिप्रथ

तिप्टथः तिष्टसि म० सीदथ सीदथः सीदसि तिष्ठाम तिष्टावः तिप्रामि सीदामः ত্ত सीदावः सीदामि लोट लोट् तिप्टन्द् तिष्ठताम् तिपृतु प्र० सीदन्तु सीदताम् सीदतु तिप्रत तिप्रतम्

तिप्र म० सीदत सीदतम् सीद तिप्टाः तिष्ठाव तिष्ठानि ত্ত ০ सीदाम सीदाव सीदानि लड् लङ्

अतिप्रन् अतिप्रताम् अतिप्रत् प्र० असीदन् असीदताम् अतिप्रत असीदत् अतिप्रतम् अतिष्टः असीदत असीदतम् असीद: अतिप्टाव अतिष्टम् असीदाम उ० असीदाव असीदम्

अतिप्टा विघिलिङ् विघिलिङ तिप्टेर तिष्ठेताम् तिप्ठेत् सीदेयुः सीदेताम् तिप्छे तिप्टेतम् सीदेत् तिप्ठे: म० सीदेत सीदेतम् तिप्ठा तिप्ठेव सीदेः तिष्ठेयम् ব৹ सीदेम सीदेव सीदेयम्

ॡट् ऌट् स्थार स्थास्यतः स्थास्यति सत्स्यन्ति प्र॰ स्थार सत्स्यति सत्स्यतः स्थास्यथः स्थास्यसि सत्स्यथ सत्स्यथः स्थार सत्स्यसि स्थास्यावः स्थास्यामि सत्स्यामः उ० सत्स्यावः -सत्स्यामि

(१२) पा (पीना) (भू के तुल्य) (१३) स्मृ (स्मरण करना) (दे०अ० ५-९) सूचना-पा को लट्, लोट्, लङ्, सूचना-भू के तुल्य रूप चलेंगे। ^रविघिलिङ् में पिव् हो जाता है। लट् पिवति पिवत: पिवन्ति ०К स्मरति समरन्ति स्मरत: पिवसि पिवय: पिवथ म्० स्मरसि स्मरथः स्मरथ हंपिबामि पिवाव: पिवाम: स्मरामि उ० स्मरावः स्मरामः लोट् लोट् ्रिपिबतु पिव पिवताम् पिवन्त् ० ह स्मरत् स्मरताम् स्मरन्त् पिवतम् पिवत Ŧo स्मर स्मरतम् स्मरत पिवानि पिवान पिवाम उ० स्मराणि स्मराव स्मराम लङ् लङ् अपिवताम् अपिवन प्र अस्मरत अस्मरताम् अस्मरन् ^{हर} अपिवः अपिवतम अपिवत मo अस्मर: अस्मरतम् अस्मरत िं अपिवम् अपिवाव अपिवाम उ० अस्मरम् अस्मराव अस्मराम विघिलिङ् विधिलिङ .पिवेत् पिवेताम् . पिवेयु: स्मरेत स्मरेयु: प्र० 'स्मरेताम् र्क पिवे: पिवेतम पिवेत स्मरे: मo स्मरेतम् स्मरेत र्इ पिवेयम् पिवेम पिवेम स्मरेयम् उ० स्मरेव स्मरेम लट् पास्यतः पास्यन्ति प्र० स्मरिष्यति स्मरिज्यतः स्मरिप्यन्ति पास्यसि पास्यथः पास्यथ स्मरिप्यसि म० स्मरिष्यथः छंपास्यामि पास्यावः पास्यामः उ० स्मरिष्यामि स्मरिप्यावः स्मरिप्यामः छं (१४) जि (जीतना) (भू के तुल्य) लट् — जयति, जयतः, जयन्ति । जयसि, हं जयथः, जयथ । जयामि, जयावः, जयामः । लोट् — जयतु, जयताम्, जयन्तु । जय, जयतम्, जयत । जयानि, जयाव, जयाम । लङ् — अजयत्, अजयताम्, ुंअजयन्। अजयः, अजयतम्, अजयतः। अजयम्, अजायवः, अजयामः। लिङ् — जयेत्, जयेताम्, जयेयुः। जयेः, जयेतम्, जयेत। जयेयम्, जयेव, ु जयेम । लृट् — जेल्यति, जेप्यतः, जेप्यन्ति । जेप्यसि, जेप्यथः, जेप्यथ । ्र जेप्यामि, जेप्यावः, जेप्यामः ।

(१५) सेव् (सेवा करना) लट् (वर्तमान) (१५) सेव् (सं० रूप) रदे० अ०। सेवते सेवेते सेवन्ते प्र०पु० अते एते सेवेथे सेवसे सेवध्वे म०पु० असे एथे अघ्वे सेवे सेवावहे सेवामहे उ० पु० ए आवहे आम लोट् (आज्ञा अर्थ) लोट् (सं० रूप) (दे० अ०१ सेवताम् सेवेताम् सेवन्ताम् प्र० पु० अताम् एताम् अन्ता सेवेथाम् सेवध्वम् सेवस्व म०पु० अस्व एथाम् अघ्वम सेवै सेवावहै सेवामहै उ०पू० ऐ आवहै आमहै लङ् (अनद्यतन भूतकाल) लङ् (सं० रूप) (दे० अ० २ असेवेताम् असेवन्त असेवत एताम् प्र०प्० अत भन्त असेवथाः असेवेथाम् असेवध्वम् म०पू० अथाः एथाम् अध्व असेवावहि असेवामहि असेवे आवहि उ० पु० आम ए

सूचना-धातु से पहले 'अ' लगे

विधिलिङ् (आज्ञा या चाहिए अर्थ) विधिलिङ् (सं० रूप) (दे० अ० २ सेवेत सेवेयाताम् सेवेरन् प्र० पु० एत एयाताम् एरन् सेवेथाः सेवेयाथाम् सेवेध्वम् म० पु० एथाः एयाथाम् एध्वम् सेवेय सेवेविह सेवेमिह उ० पु० एथ एविह एमिह ल्ह्ट् (भविष्यत्) ल्ह्ट् (सं० रूप) (दे० अ० २

सेविष्यते सेविष्यते सेविष्यन्ते प्र० पु० इष्यते इप्येते इप्यान्ते सेविष्यसे सेविष्यये सेविष्यव्वे म० पु० इप्यसे इष्येथे इप्यान्ते सेविष्यामहे उ० पु० इप्ये इप्यान्हे इप्यान्ते

सूचना—(१) कुछ घातुओं में इप्यते वाले रूप लगते हैं और कुछ

स्यते, स्येते, स्यन्ते आदि विना इ वाले रूप लगते हैं।

(२) म्वादिगण (१) की आत्मनेपदी सभी घातुओं के रूप पाँचों लग में सेव् घातु के तुल्य चलते हैं। उपर्युक्त संक्षिप्त रूप अन्त में लगेंगे। (१६) लभ् (पाना) (दे०अ० १८-२२) (१७) वृष् (वढ़ना) (दे०अ०१८-२२) सूचना-सेव् के तुल्य रूप चलेंगे। सूचना-सेव् के तुल्य रूप चलेंगे।

			•			
1	लट्				लट्	
¹ स्त्रमते	लभेते	लभन्ते	স৹	वर्धते	वर्घेते	वर्घन्ते
ⁱ लमसे	लभेथे	लभध्वे	म०	वर्घसे	वर्षेथे	वर्घध्वे
लभे	लभावहे	लभामहे	উ৽	वर्षे	वर्घावहे	वर्घामहे
r	लोट्				लोट्	
-लमताम्	लभेताम्	लभन्ताम्	٦o	वर्घताम्	वर्धेताम्	वर्घन्ताम्
लमस्व	लभेथाम्	लभघ्वम्	म०	वर्घस्व	वर्षेथाम्	॰ र्घध्वम्
ल्स	लभावहै	लमामहै	ς ο	वर्षे	वर्घावहै	वर्घामहै
1	लङ्				লঙ্	
ुं अलभत 🕛	अलभेताम्	अलभन्त	স৹	अवर्घत	अवर्घेताम्	अवर्घन्त
्,अलमथाः	अलभेथाम्	अलमघ्वम्	म०	अवर्घथाः	अवर्षेथाम्	अवर्धघ्वम्
^१ अलभे	अलभावहि	अलमामहि	उ०	अवर्षे	अवर्धावहि	अवर्घामहि
1	विधिलिङ्				विधिलिङ्	
ं लभेत	लभेयाताः	म् लभेरन्	प्र०	वर्षेत	वर्षेयाताम्	वर्षेरन्
लभेथा:	लभेयाथाः	न् लभेध्वम्	म०	वर्षेथाः	वर्षेयाथाम्	वर्षेष्वम्
्र लभेय	लभेवहि	लभेमहि	उ०	वर्षेय	वर्षेवहि	वर्षेमहि
;	लृट्			•	लृट्	
रुप्स्यते	लप्स्येते	लप्स्यन्ते	স৹	विषप्यते	विष्येते	विचिप्यन्ते
्र लप्स्यसे	लप्स्येथे	लप्यध्वे	म०	र्वाधप्यसे	विघप्येथे	वर्षिप्यघ्वे
लप्ये . '	लप्स्यावहे	लप्स्यामहे	ত৹	विषये	वर्षिप्यावहे	विषयामहे

सहेथे

सहावहे

लोट्

सहेताम्

सहेथाम्

सहावहै

असहेताम्

असहेथाम्

असहावहि

विधिलिङ्

सहेयाताम्

लङ्

(मुद्, सह् घातु

सहध्वे

सहामहे

सहन्ताम्

सहध्वम्

सहामहै

असहन्त

असहच्या

असराम

सहेरन्

(१८)मुद्(प्रसन्न होना) (दे०अ०१८-२२) (१९)सह् (सहना) (दे०अ०१८-सूचना-सेव् के तुल्य रूप चलेंगे। सूचना-सेव् के तुल्य रूप चलें। लट् लट् मोदेते मोदन्ते मोदते सहते सहेते प्र० सहन्ते

मोदेथे

- मोदसे मोदध्वे मोदे मोदामहे

मोदावहे

लोट्

मोदेताम् मोदताम् मोदन्ताम्

मोदस्व मोदेथाम् मोदध्वम्

मोदै मोदावहै

मोदामहै लङ्

अमोदेताम् अमोदन्त प्र० अमोदत

अमोदेथाम् अमोदध्वम् म० अमोदथाः

अमोदावहि अमोदामहि उ० अमोदे

विधििङ्ङ् मोदेत

मोदेयाथाम् मोदेयाः

मोदेवहि

मोदेय

मोदिष्यते

मोदिष्यसे :

मोदिण्ये

मोदिष्येते

मोदिष्येथे

मोदेयाताम् मोदेरन्

प्र० मोदेध्वम् 中。 मोदेमहि

मोदिष्यावहे मोदिष्यामहे उ०

उ० मोदिष्यन्ते प्र०

मोदिष्यच्वे म०

सहेय सहिष्यते स:हिप्यसे

सहिष्ये

सहसे

सहे

सहताम्

सहस्व

असहत

असहथा:

असहे

सहेत

सहेथाः

सहै

म्०

उ०

प्र∘

म०

उ०

सहेवहि लृट् सहिप्येते सहिप्येथे

राहेच्यम्

सहेयाथाम् महेमहि

सहिष्यके सहिष्यवे सहिप्यामहे सहिप्यांवहे

ं (२०) याच् (माँगना)	(सेव् के तुल्य)	(२१) नी (ले जाना)	उभयपदी घातु
----------------------	-----------------	-------------------	-------------

7	ल्रंट्			परस्मैपदलट्				
याचते याचसे याचे	याचेते याचेथे याचावहे	याचन्ते याचब्वे याचामहे	प्र० म० उ०	नयति नयसि नयामि	न यतः नयथः नयावः	नयन्ति नयथ नयामः		
:	लोट्				लोट्			
.याचताम् याचस्व याचै	याचेताम् याचेथाम् याचावहै	याचन्ताम् याचघ्वम् याचामहै	प्र० म० उ०	नयतु नय नयानि	नयताम् नयतम् नयाव	नयन्तु नयत नयाम		
•	लङ्				लङ्			
अयाचत अयाचथाः अयाचे	अयाचेताम् अयाचेथाम् अयाचावहि	अयाचन्त अयाचघ्वम् अयाचामहि		अनयत् अनयः अनयम्	अनयताम् अनयतम् अनयाव	अनयन् अनयत अनयाम		
	विधि				विधिलिङ्			
याचेत याचेयाः याचेय	याचेयाताम् याचेयाथाम् याचेवहि	याचेरन् याचेध्वम् याचेमहि	प्र० म० उ०	नयेत् नयेः नयेयम्	नयेताम् नयेतम् नयेव	नयेयुः नयेत नयेम		
6 >	खद्	_			लट्			
	याचिष्येते	याचिष्यन्ते			नेप्यतः	नेप्यन्ति		
याचिष्यस याचिष्ये	याचिप्येथे याचिष्यावहे	याचिष्यच्वे याचिष्यामहे		नेप्यसि नेप्यामि	नेप्यथः नेप्यावः	नेप्यथ नेप्यामः		
(२१) नी (आत्मनेपद)—लट्—नयते, नयेते, नयन्ते । नयसे, नयेथे, नयच्वे । नये, नयावहे, नयामहे । लोट्—नयताम्, नयेताम्, नयन्ताम् । नयस्व, नयेथाम्, नयच्वम् । नयै, नयावहै, नयामहै । लङ्—अनयत, अनयेताम्, अनयन्त । अनय्याः, अनयेथाम्, अनयच्वम् । अनये, अनयाविह, अनयामिह । विधिलिङ्—नयेत, नयेयाताम्, नयेरन् । नयेथाः, नयेयाथाम्, नयेच्वम् । नयेय, नयेविह, नयेमिह । लूट्—नेप्यते, नेप्येते, नेप्यन्ते । नेप्यते, नेप्यये , नेप्यच्वे । नेप्ये, नेप्यावहे, नेप्यामहे ।								

(२२) ह (ले जाना) उभयपदी घातु (भू और सेव् के तुल्य)

		पर	परस्मैपदलट् आ			त्मनेपद—लट्	
	हरति	हरतः	हरन्ति	प्र॰ हरते	हरेते	हरन्ते	
	हरसि	हरथः	हरथ	म० हरसे	हरेथे	हरघ्वे	
	हरामि	हरावः	हराम	उ० हरे	हरावहे	हरामहे	
	लोट्			लोट्			
	हरतु	हरताम्	हरन्तु	प्र॰ हरताम्	हरेताम्	हरन्ताम्	
	हर	हरतम्	हरत	म० हरस्व	हरेथाम्	हरघ्वम्	
	हराणि	हराव .	हराम	उ० हरें	हरावहै	हरामहै	
	लङ्				लङ्		
	अहरत्	अहरताम्	अहरन्	प्र॰ अहरत	अहरेताम्	अहरन्त	
	अहरः	अहरतम्	अहरत	म० अहरथाः	अहरेथाम्	अहर्घ	
	अहरम्	अहराव	अहराम	उ० अहरे	अहरावहि	अहरामां	
विधिलिङ्			विधिलिङ्				
	हरेत्	हरेताम्	हरेयु:	प्र॰ हरेत	हरेयाता म्	हरेरन्	
	हरे:	हरेतम्	हरेत	म० हरेयाः	हरेयाथाम्	हरेघ्वम्	
	हरेयम्	हरेव	हरेम	उ० हरेय	हरेवहि	हरेमहि	
ख ट्				ऌट्			
	हरिष्यति	हरिष्यतः	हरिष्यन्ति	प्र० हरिष्यते	हरिप्येते	हरिष्यन्ते	
	•	हरिष्य यः		म० हरिष्यमे	हरिप्येथे	हरिष्यावे	
			हरिष्यामः	उ० हरिप्ये			

ं (२३)अस् (होना)(दे० अ० १०-११) (२४)दा(देना)(दे० अ० २४-२५) सूचना—अस् को ऌट् में भू हो जाता है। (परस्मैंपद के रूप ये हैं)—

; अदादिगण-लट्				जुहोत्यादिगण-लट्			
[;] श्रस्ति	स्तः	सन्ति '	प्र॰	ददाति	दत्तः	ददति	
असि	स्थ:	स्थ	म०	ददासि	दत्यः	दत्य	
अस्मि	स्व:	स्मः	उ०	ददामि	दद्व:	दद्म:	
F	लोट्				लोट्		
_. अस्तु	स्ताम्	सन्तु	प्र॰	ददातु	दत्ताम्	ददतु	
<u>.</u> एघि	स्तम्	स्त	मo	देहि	दत्तम्	दत्त	
असा नि	असाव	असाम	उ०	ददानि	ददाव	ददाम	
;	लङ्				लङ्		
आसीत्	आस्ताम्	आसन्	प्र०	अददात्	अदत्ताम्	अददु:	
्भासी:	आस्तम्	आस्त	म०	अददाः	अदत्तम्	अदत्त	
.आसम्	आस्व	आस्म	ব৽	अददाम्	अदद्व	अदद्म	
,	विघिलिङ्			विधिलिङ्			
स्यात्	स्यास्ताम्	स्यु:	স৹	दचात्	दद्याताम्	दद्यु:	
स्याः	स्यातम्	स्यात	म०	दद्याः	दद्यातम्	दद्यात	
स्याम्	़स्याव	स्याम	उ०	दद्याम्	दद्याव	दद्याम	
	खट् .				ॡट्		
नविष्यति	भविष्यतः	भविष्यन्ति	प्र॰	दास्यति	दास्यतः	दास्यन्ति	
भविष्यसि	मविष्यथः	मविष्य्य	म०	दास्यसि	दास्यथः	दास्यथ	
मिदप्यामि	भविष्याव:	मविप्याम:	उ०	दास्यामि	दास्यावः	दास्यामः	

अार्र रचनानुपादकानुपा

(२५)दिव् (चमकना आदि) (दे०अ० ८) (२६)नृत् (नाचना) (दे०अ० ८ सूचना = घातु में य लगाकर भू के तुल्य। सूचना = दिव् के तुल्य रूप करें दिवादिगण-लट् लट् नृत्यन्ति नृत्यति नृत्यतः दीव्यन्ति प्र० दीव्यतः दीव्यति नृत्यसि नृत्यय दीव्यथ नृत्यथः म० दीव्यसि दीव्यथः नृत्यामि नृत्यावः नृत्यामः दीव्यामः दीव्यामि उ० दीव्यावः लोट् लोट् नृत्यताम् न्त्यन्तु दीव्यताम् दीव्यन्तु प्र० नृत्यतु दीव्यत् नृत्यत नृत्यतम् दीव्यत नृत्य Ψó दीव्यतम् दीव्य नृत्याम नृत्यानि नृत्याव दीव्याम दीव्याव উ০ दीव्यानि लड लङ् अनृत्यः अनृत्यताम् अनृत्यत् अदीव्यताम् अदीव्यन् प्र० अदीव्यत् अनृत्यतम् अनृत्य अनृत्यः अदीव्यतम् अदीव्यत म्० अदीव्यः अनृत्र अनृत्याव अनृत्यम् उ० अदीव्याव अदीव्याम अदी यम् विघिलिङ् विधिलिङ् नृत्येताम् नृत्येयु नृत्येत् दीव्येताम् दीव्येयुः प्र० दीन्येत् नृत्येत नृत्येतम् **मृ**त्येः दीव्येत म्० दीव्येतम् दीव्ये: नृत्येग नृत्येव नृत्येयम् दीव्येम उ ० दीव्येव दीव्येयम् ऌट् ल्ट नितिष नतिप्यति नितप्यतः देविष्यन्ति प्र० देविष्यतः देविष्यति नतिप्यसि नित्ययः म्० देविष्यथ देविष्ययः देविष्यसि नितः नितप्यामि नितप्यावः ত্ত ০ देविष्यामः देविष्यावः देविष्यामि

,

२७) नज् (नष्ट होना) (दे० अ० ८) (२८) भ्रम् (घूमना) (दे०अ० ८) सूचना—दिव् के तुल्य रूप चलेंगे। सूचना—दिव् के तुल्य रूप चलेंगे।

लट् लट् नश्यति नश्यतः नश्यन्ति УÓ भ्राम्यति भ्राम्यतः भ्राम्यन्ति नश्यसि भ्राम्यसि म० नश्यथः नश्यथ भ्राम्यथः भ्राम्यथ नश्यामि नश्यावः नश्यामः उ० भ्राम्यामि भ्राम्यावः भ्राम्या -: लोट् लार नश्यत् नज्यताम् नश्यन्त् प्र० भ्राम्यत् भ्राम्यताम् भ्राम्यन्तु नश्य नश्यतम् नश्यत म्० भ्राम्य भ्राम्यतम् भाम्यत निश्यानि नश्याव नश्याम उ० भ्राम्याणि भ्राम्याव भ्राम्याम लङ् लङ , अनस्यत् अनश्यताम् अनश्यन् अभ्राम्यताम् अभ्राम्यन् प्र० अभ्राम्यत् अन्य: अनश्यतम् - अनश्यत Ψó अभ्राम्य: अभ्राम्यतम् अभ्राम्यत ंअनश्यम् अनश्याव अनश्याम उ० अभ्राम्यम् अभ्राम्याव अभ्राम्याम विधिलिङ् विधिलिङ् ' नश्येत् नश्येताम् नश्येयु: भ्राम्येताम् भ्राम्येयुः भ्राम्येत भ० ं नश्ये: नश्येतम् नक्येत भ्राम्येः भ्राम्येतम् भ्राम्येत म० नश्येयम् नश्येव नश्येम ত্ত भ्राम्येयम् भ्राम्येव भ्राम्येम लृट् लृट्

(<u>₹</u>)

निशिष्यति निशिष्यतः निशिष्यन्ति प्र० भ्रमिष्यति भ्रमिष्यतः भ्रमिष्यन्ति निशिष्यति निशिष्ययः निशिष्यय म० भ्रमिष्यसि भ्रमिष्ययः भ्रमिष्यय निशिष्यामः निशिष्यामः भ्रमिष्यामः भ्रमिष्यामः भ्रमिष्यामः

(स)

नङ्क्ष्यिति नङ्क्ष्यतः नङ्क्ष्यन्ति प्र० सूचना—भ्रम के रूप भू घातु के नङ्क्ष्यित नङ्क्ष्यथः नङ्क्ष्यथ म० तुल्य मो चलते हैं। जैसे—भ्रमित, नङ्क्ष्यामः नङ्क्ष्यामः उ० भ्रमतु, अभ्रमत्, भ्रमेत्, भ्रमिप्यति ।

(२९)श्रु (सुनना) (दे०अ० २६-२७) (३०)आप् (पाना) (दे०अ०२६-२८) म्वादिगण-लट् (श्रु को श्रु) स्वादिगण:-लट् शृणोति शृणुतः शृण्वन्ति प्र० आप्नोति आप्नुतः आप्नुवरि, श्रुणोषि शृण्य: शृण्य आप्नोषि म० आप्नुय: आप्नुव शृणोमि স্থূ গুৰ: आप्नोमि श्रृणुप: उ० आप्नुवः आप्नुम: लोट् (श्रुको यृ) लोट् शृणोतु शृज्वन्तु प्र० आप्नोत् श्रुणुताम् आप्नुताम् आप्नुवन् शृण् श्रुणुतम् স্থূলুর म० आप्नुहि आप्नुतम् आप्नुत श्रुणवानि श्रु णवाव शृणवाम उ० आप्नवानि आप्नवाव आप्नवाम् लङ् (श्रुको शृ) लङ् अशृणोत् आप्नोत् अशृणुताम् अशृ ध्वन् प्र ० आप्नुताम् आप्नुवन् अशृणोः अशृ णुतम् आप्नो: अशृणुत म० आप्नुतम् अाप्नुत अशृणुवम् अशृणुव अशृणुम उ० आप्नुवम् आप्नुव आप्नुम विधिलिङ् (श्रुको श्रु) विधिलिङ् शृण्यात् शृण्याताम् शृण्यः प्रव आप्नुष्: आप्नुयात् आप्नुयाताम् श्रृण्याः शृण्यातम् शृण्यात म० आप्नुगाः आप्नुयाः आप्नुयातम् शृण्याम् शृणुवाव भृणुयाम उ० आप्नुयाव आप्नुयाः आप्नुयाम् लुट् लृट् आफ्वित श्रोष्यति श्रोज्यन्ति प्र० आप्स्यति श्रोध्यतः आप्स्यतः श्रोप्यसि श्रोप्यथ: श्रोष्यथ म० आप्स्यसि आप्स्यथः आप्स्यय आप्स्यामि आप्स्याम श्रोप्यामः उ० आप्स्यावः श्रोप्यावः श्रोप्यामि (३१) शक् (सकना) । सूचना — आप् के तुल्य रूप चलेंगे । लट् — शक्नोति, शक्नुतः, शक्नुवन्ति । शक्नोपि, शक्नुथः, शक्नुव । शक्नोिम शननुवः, शक्नुमः । लोट् — शक्नोतु, शक्नुताम्, शक्नुवन्तु । धक्नुहि, धक्नुतम् शक्नुत । शक्नवानि, शक्नवाव, शक्नवाम । लङ्—अशक्नोत्, अशक्नुताम् अशक्तुवन् । अशक्नोः, अशक्नुतम्, अशक्नुत । अशक्तवम्, अशक्नुय, अशक्तुम विधिलिङ् –शवनुयात्, शवनुयाताम्, शक्नुयुः । शवनुयाः, शवनुयातम्, शवनुयात

शवनुयाम्, शवनुयाव, शवनुयाम । लृट् — शक्ष्यति, शक्ष्यतः, शक्ष्यन्ति । शक्ष्यमि

शक्ष्यथः, शक्ष्यथ । शक्ष्यामि, शक्ष्यावः, शक्ष्यामः ।

तुदादिगण । तुद्. इष घातुएँ

्वर) तुद् (दु:ल देना) (दे० अ० ६) (३३) इष् (चाहना) (दे० अ० ६)

प्वना – तुद् को लट्, लोट्, लङ् और स्वना—इष् को लट्, लोट्, लङ् और
विधिलिङ् में गुण नहीं होगा। भू के विधिलिङ् में इच्छ् होता है। भू के
पुत्य रूप चलेंगे।

ुल्य रूप	ुल्य रूप चलेंगे। तुल्य रूप चलेंगे।						
् तु	दादिगण-ल	ट्			लट्		
<u>गु</u> दति	तुदतः	तुदन्ति	স৹	इच्छति	इच्छतः	इच्छन्ति	
जुदसि	तुदथः	तुदय	म०	इच्छिस	इच्छथ:	इच्छथ	
तुदामि	तुदाव:	तुदामः	उ०	इच्छामि	इच्छावः	इच्छामः	
,	लोट्				लोट्		
नुदतु	तुदताम्	तुदन्तु	٥K	इच्छतु	इच्छताम्	इच्छन्तु	
तुद	तुदतम्	तुदत	म०	इच्छ	इच्छतम्	इच्छत	
तुदानि	तुदाव	तुदाम	उ०	इच्छानि	इच्छाव	इच्छाम	
	लङ्				लङ्		
अतुदत्	वतुदताम्	अतुदन्	प्र०	ऐच्छत्	ऐच्छताम्	ऐच्छन्	
अतुद:	अनुदतम्	अतुदत	म०	ऐच्छ:	ऐच्छतम्	ऐच्छत	
अतुदम्	अतुदाव	अतुदाम	उ∘	ऐच्छम्	ऐच्छाव	ऐच्छाम	
	विघिलिङ	ξ			विधिलिङ्		
तुदेत्	तुदेता म्	तुदेयु:	प्र०	इच्छेत्	इच्छेताम्	इच्छेयु:	
तुदेः	तुदेतम्	तुदेत	म०	इच्छे:	इच्छेतम्		
तुदेयम्	तुदेव	तुदेम	उ०	इच्छेयम्	इच्छेव	इच्छेम	
	खर्				लट्		
तोत्स्यति	तोत्स्यतः	तोत्स्यन्ति	স৹	एषिप्यृत	एषिप्यतः	एषिप्यन्ति	
तोत्स्यसि	तोत्स्यथः		म०	एषिष्यसि	एषिप्यथः	एषिप्यथ	

उ० एपिष्यामि एषिष्यावः

तोत्स्यामि तोत्स्यावः तोत्स्यामः

लेखिप्यय

लेखिप्याम

(३४) সच्छ (पूछना) (दे० अ०६) (३५) लिख् (लिखना) (दे० ४०६ लिङ् में प्रच्छ को पुच्छ हो जाता लिङ् में लिख को गण नहीं होता

	अच्छ् का पृच 'तुद् के तुल्य	-		भ्ध्यालुख् यातुद्केतु	_	• •
	लट्				लट्	
पृच्छति	पृ च्छतः	पृच्छन्ति	স৹	लिखति	लिखतः	लिसन्ति
पृच्छसि	पृच्छथ:	पृच्छथ	म०	लिखसि	लिखथ:	लिखय
पृच्छा मि	पृच्छावः	पृच्छाम:	उ०	लिखामि	लिखाव:	लिखाम:
	लोट्				लोट्	
पृच्छतु	पृच्छताम्	पृच्छन्तु	प्र०	लिखतु	लिखताम्	लिखन्तु
पृच्छ	पृ च्छतम्	पृच्छत	म०	लिख	लिखतम्	लिखत
पृच्छानि	पृच्छाव	पृच्छाम	তত	लिखानि	लिखाव	लिखाम
	लङ्				लङ्	
अपृच्छत्	अपृच्छताम्	अपृच्छन्	प्र०	अलिखत्	अलिखताम्	अलिखन्
अपृच्छः	अपृच्छतम्	अपृच्छत	म०	अलिखः	अलिखतम्	अलिखत
अपृच्छम्	अपृच्छाव	अपृच्छाम	ত্ত ০	अलिखम्	अलिखाव	अलिखाम
	विधिलिङ्				विधिलिङ्	
पृच्छेत <u>्</u>	पृच्छेताम्	प ृच् छेयुः	٥R	लिखेत्	लिखेताम्	लिसेयुः
पृच्छे:	प ृच् छेतम्	पृच्छेत	प०	लिखे:	लिखेतम्	. लिखेत
पृच्छेयम्	प ृच ्छेव	पृच्छेम	उ०	लिखेयम्	लिखेव	लिखेम
	खट् .				खद् ं	
प्रध्यति	प्रक्ष्यतः	प्रक्ष्यन्ति	प्र०`	लेखिष्यति	लेखिष्यतः	लेखियनि

प्रक्ष्यन्ति प्र॰ लेखिष्यति लेखिष्यतः प्रक्ष्यति प्रक्ष्यतः लेखिष्यथः लेखिष्यसि प्रक्ष्यथ 甲の प्रक्ष्यसि प्रक्ष्यथः लेखिष्यामि लेखिष्यावः प्रक्ष्यामः उ० प्रक्ष्यामि प्रक्ष्यावः

तनादिगण कृ घातु । क्यादिगण क्री घातु १०१

(३६) कृ (करना)(दे० अ० १२-१३) (३७) क्री (खरीदना)(दे०अ० २८-२९)

केवल पर	केवल परस्मैपद के रूप यहाँ दिये हैं।) (केवल परस्मैपद के रूप यहाँ दिये हैं।)							
	तनादिग	ण-लद्		क्यादिगण-लट्				
करोति	कुरुतः	कुर्वन्ति	प्र॰	क्रीणाति	ऋणीतः	कीणन्ति		
करोपि	कुरुथ:	कुरुय	म०	कीणासि	ऋीणीयः	कीणीय		
करोमि	कुर्वः	कुर्म	उ०	कीणामि	ऋीणीवः	क्रीणीमः		
	लोट् .				लोट्			
करोतु	कुरुताम्	कुर्वन्तु	प्र॰	क्रीणातु	ऋीणीताम्	ऋीणन्तु		
कुरु	कुरुतम्	कुरुत	म०	क्रीणीहि	क्रीणीतम्	क्रीणीत		
करवाणि	करवाव	करवाम	उ०	कीणानि	ऋीणाव	कीणाम		
•	लङ्				लङ्			
अकरोत्	अकुरुताम्	अकुर्वन	प्र०	अक्रीणात्	अक्रीणीताम्	अक्रीणन्		
अकरोः	अकुरुतम्	अकुरुत	म०	अक्रीणाः	अक्रीणीतम्	अक्रीणीत		
अकरवम्	अकुर्वे :	अकुर्म	ত্ত ০	अक्रीणाम्	अक्रीणीव	अक्रीणीम		
1, 1	विधिलि	গঙ্			विधिलिह	ξ		
कुर्यात्	कुर्याताम्	कुर्युः	प्र०	क्रीणीयात्	ऋीणीयाताम्	क्रीणीयुः		
कुर्याः	कुर्यातम्	कुर्यात ्	म०	क्रीणीयाः	कीणीयातम्	क्रीणीयात		
कुर्वाम्	कुर्याव	कुर्याम 🗸	<u>3</u> 0	ऋीणीयाम्	कीणीयाव	ऋीणीयाम		
	लृट्-				ल्डट्			
, करिप्यति	करिष्यतः	करिष्यन्ति	प्र॰	केष्यति	केप्यथः 🕖	केप्यन्ति		
, करिप्यस्	त करिप्यथः	करिप्यथ	म०	केप्यसि	केप्यथः 🕆	केष्यय 🕆		
ः करिष्या	मे करिप्यावः	करिप्यामः	ব ০	केप्यामि	ऋष्यावः	क्रेप्यामः		

ं (ज्ञा, ग्रह् धातुः

(३८) ज्ञा (जानना) (दे०अ०२८-२९) (३९) ग्रह् (लेना) (दे०अ०२८-२। सृचना—लट्, लोट्, विधिलिङ् में

१८२

जानाति

जानासि

जानामि

जानातु

जानीहि

जानानि

अजानाः

ज्ञास्यामि

ज्ञा को 'जा' हो जाता है। की के तुल्य रूप चलेंगे।

सूचना-लट्, लोट्, विधिह्य में ग्रह्को गृह्हो जाता है।

रेसी

गृह्णि रेपी

गृह्धीय रोरामि

गृह्णनु रेव

मृह्णीत रंपाणि

गृह्णम

अगृह्1

अगृह्वीव

1,143

नोया

श्रीत्व

1,19

100

गृह्णीमः

की के तुल्य रूप चलेंगे। लट्

गृह्णीतः

लोट्

गृह्णीतम्

गृह्णव

लङ्

अगृह्णीताम्

अगृह्णीतम्

ग्रहीष्यावः

जानन्ति

जानीम:

जानन्तु

जानीत

जानाम

जानीथ जानीथः म०

जानीतः

जानीवः

लोट्

जानीताम्

जानीतम्

जानाव

अजानात् अजानीताम् अजानन्

ज्ञास्यावः

अजानीतम् अजानीत

लङ्

उ०

प्र०

म०

উ০

प्र०

म०

उ०

प्र॰ गृह्णाति .

गृह्णासि

गृह्णीयः गृह्णामि

गृहाण

गृह्णानि

अगृह्णात्

अगृह्णः

अगृह्णाम्

ग्रहीप्यामि

गृह्णीवः

गृह्णीताम् गृह्णातु

> अगृह्धीम अगृह्णीव

गृह्णीयुः गृह्णीयाव

गृह्हीयाम

7 ग्रहीप्यय ग्रहीप्यामः

आजानाम् अजानीव अजानीम विघिलिङ् विघिलिङ् गृह्णीयात् गृह्णीयताम् जानीयाताम् जानीयुः प्र० जानीयात् गृह्णीयातम् गृह्णीयाः जानीयातम् जानीयात म० जानीयाः गृह्णीयाव गृह्धीयाम् जानीयांव जानीयाम उ० जानीयाम् ऌट् ग्रहीष्यति ग्रहीष्यतः गृहीप्यनि ज्ञास्यन्ति प्र० ज्ञास्यति ज्ञास्यतः ग्रहीष्यसि ग्रहीष्यथः ज्ञास्यथः ज्ञास्यथ म० ज्ञास्यसि

উ০

ज्ञास्यामः

स्चना- चुर् और चिन्त् के अन्त में 'अय' लगाकर भू के तुल्य रूप चलते हैं। केवल परस्मैपद के रूप यहाँ दिये हैं। हिं। (४०) चुर् (चुराना) (दे०अ० ७) (४१) चिन्त् (सोचना) (दे०अ० ७) चरादिगण-लट 4 5,7 लट हा रियति चोरयतः चोरयन्ति प्र० चिन्तयति चिन्तयतः चिन्तयन्ति **∌ोरयसि** चोरयंथः चोरयथ म० चिन्तयसि चिन्तयथः चिन्तयथ इ गेरवामि चोरयावः चोरयामः उ० चिन्तयामि चिन्तयावः चिन्तयाम: लोट लोट् : गेरयत् चोरयताम् चोरयन्त् प्र० चिन्तयत् चिन्तयताम् चिन्तयन्त् **३ बोरय** चोरयतम चोरयत म० चिन्तय चिन्तयतम् चिन्तयत वोरयाणि चोरयाव चोरयाम उ० चिन्तयानि चिन्तयाव चिन्तयाम लङ् लड अचोरयत अचोरयन् प्र० अचिन्तयत् अचिन्तयताम् अचिन्तयन् अचोरयताम विचोरयः अचोरयतम् अचोरयत म० अचिन्तयः अचिन्तयतम् .अचोरयम् अचोरयाव अचोरयाम उ० अचिन्तयम् अचिन्तयाव अचिन्तयाम विधिलिङ् विविलिङ् चोरयेत् चोरयेताम् चोरयेयुः प्र० चिन्तयेत् चिन्तयेताम् चिन्तयेयुः .चोरये: चोरयतम् चोरयेत म० चिन्तयेः चिन्तयेतम् : चोरयेयम् चोरयेव उ० चिन्तयेयम् चिन्तयेव चिन्तयेम चोरयेम ॡट् ऌट् ,ं चोरियप्यति चोरियप्यतः चोरियप्यन्ति चिन्तयिप्यति चिन्तयिप्यतः चिन्तियप्यन्ति

· घोरियप्यामि चोरियप्यावः चोरियप्यामः चिन्तयिष्यामि चिन्तयिप्यावः चिन्तियप्यामः

सूचना—कथ् और मक्ष् के अन्त में 'अय' लगाकर भू या चुर् के तुला ह चलते हैं। केवल परस्मैपद के रूप यहाँ दिये हैं।

(४२) कथ् (कहना) (दे० अ० ७) (४३) भक्ष् (खाना) (दे० अ० ॥

लट् कथयति कथयन्ति प्र० भक्षयति कथयतः भक्षयत: मक्षयन्ति -कथयसि म० भक्षयसि कथयथः कथयथ मक्षयथः मक्षयय Ť कथयामि कथयाव: उ० मक्षयाणि कथयाम: मक्षयावः मक्षयामः ŧ लोट् लोट् कथयत् कथयताम् कथयन्त् प्र॰ मक्षयत् भक्षयताम् मक्षयन्त् म० मक्षय कथयतम् कथयत भक्षयतम् भक्षयत कथय कथयानि उ० भक्षयाणि कथपाव कथयाम भक्षयाव भक्षयाम लड् लङ् प्र॰ अभक्षयत् अकथयताम् अकथयन् अभक्षयताम् अभक्षयत् अकथयत् अमक्षयत अकश्यतम् अकथयत म० अमक्षयः अभक्षयतम् अकथयः अक्ययाव अक्ययाम उ० अभक्षयम् अभक्षयाव अभक्षयाम अकथयम् विधिलिङ् विघिलिङ्

भक्षयेयुः प्र० भक्षयेत् . भक्षयेताम् कथयेताम् कथयेयुः कथयेत् भक्षयेत भक्षयेतम् कथयेतम् कथयेत म० मक्षयेः कथये: भक्षयेव भक्षयेम उ० भक्षयेयम् कथयेयम् कथयेव. कथयेम ऌट् ऌट् .

कथिष्यति कथिष्यतः कथिष्यन्ति प्र० मक्षियष्यति मक्षियप्यतः मक्षियपितः कथिष्यिष्यतः कथिष्यिष्यः कथिष्ययः म० मक्षियप्यतः मक्षियप्यः मक्षियप्यः कथिष्यप्यः मक्षियप्यः कथिष्यप्यः मक्षियप्यः कथिष्यप्यः मक्षियप्यः कथिष्यामः कथिष्यामः कथिष्यामः कथिष्यामः कथिष्यामः

hi:

;

धातुरूप-संग्रह (ख)

*	वादिगण				अदादिग	ाण
(४४) व	स् (रहना) ((भू के तुल्य)	(४५)	अद् (खाना) परस्मैपद
;	लट् .				लट्	
सति	. वसतः	वसन्ति	স৹	अत्ति	अत्तः	अदन्ति
ाससि	वसथः	वसथ	स०	अत्सि	अत्थः	अत्थ
ासामि	वसावः	वसामः	उ०	अद्मि	अद्वः	अद्य:
	लोट्				लोट्	•
ासतु	वसताम्	वसन्तु	प्र॰	अत्तु	अत्ताम्	अदन्तु
ास	वसतम्	वसत	म०	अद्धि	अत्तम्	अत्त
ासानि	वसाव	वसाम	উ৹	अदानि	अदाव	अदाम
	लङ्				लङ्	
ावसत्	अवसताम्	अवसन्	স৹	आदत्	आत्ताम्	आदन्
ावसं:	अवसतम्	अवसत	म०	आद:	आत्तम्	आत्त
विसम्	अवसाव	अवसाम	उ०	आदम्	आद्व	आदा.
	विधिलिङ्				विधिलिङ्	
सेत्	वसेताम्	वसेयुः	प्र॰	अद्यात्	अद्याताम्	' अद्युः
ासे: -	वसेतम्	वसेत	म०	अद्याः	अद्यातम्	अद्यात
सेयम्	वसेव	वसेम	উ০	अद्याम्	अद्याव	अद्याम
	ल्ट्				ऌट्	
त्स्यति	वत्स्यतः	वत्स्यन्ति	স৹	अत्स्यति	अत्स्यतः	अत्स्यन्ति
त्स्यसि	वत्स्यथः	वत्स्यथ	म०	अत्स्यसि	अत्स्ययः	अत्स्यथ
त्स्यामि	वत्स्यावः	वत्स्यामः	उ०	अत्स्यामि	अत्स्यावः	अत्स्यामः
ሪ				:		•

व्रते

त्रूषे

ब्रुवे

(४६) ब्रू (कहना)

सूचना—दोनों पदों में ऌट् में ब्रू को वच् हो जाता है।

परसमैपद

लट्

व्रवीति) वृत: ब्रुवन्ति ত্ম

आह ∫ आहत्: ∫ आहु:

व्रवीषि व्रथ:

आत्थ

आहतु:

व्रवीमि ब्रुव:

लोट्

व्रवीतु व्रताम्

ब्रूहि ब्रुतम्

न्नवाणि व्रवाव

लङ् अन्नवीत् अन्ताम्

अन्नवी: अब्रुतम् अन्नवम् अनूव

विधिलिङ् व्र्यात् ब्र्याताम् व्रय:

व्रयाः ब्रयातम् त्र्यात व्याम् न्न्याव व्रयाम

लट् (ब्रुको वच्) वक्ष्यतः

वक्ष्यति

वक्ष्यन्ति वक्ष्यसि वक्ष्यथः

वक्ष्यथ वक्ष्यामः वक्ष्यावः

म०

त्रुम: उ०

वूत

व्रवाम

अव्रवन्

अन्नूत

अन्म

व्रवन्त्

प्र० वूताम् H o व्रुप्व

উ০ व्रव

'স৹ अनूत

Ψò अन्रूथाः अबुवि ত্ত৹

ब्रुवीत प्र०

ब्रुवीयाः ब्रवीयाथाम् 刊o व्रवीय व्रवीवहि उ०

সঁ০

मo

উ০

लट् (ब्रुको वच्) वक्ष्येते वक्ष्यते

वक्ष्यसे वस्ये

वक्ष्यवं वक्ष्येथे वक्ष्याम्ह वक्ष्यावहे

आत्मनेपर लट्

बुवाते

ब्रुवाथे

ब्रुवहे

ब्रुवाताम्

व्रवाथाम्

न्नवावहै

अब्रुवाताम्

अन्नुवाथाम्

विघिलिङ्

व्रवीयाताम्

अब्रुवहि

लोट्

लङ्

वृवते

बूध्वे

वूमहे

व्वताम्

वूघ्वम्

व्रवाः ै

अनुवा

अब्रूघ्व

अवूमी

बुबीरन्

बुवीध्वः

ब्रुवीमहि

वक्ष्यन्त

वक्ष्यामि

(४८) रुद् (रोना) परस्मैपद

(४७) दुह् (दुहना) परस्मेपद [चना—धातु उमयपदी है। केवल रस्मैपद के रूप दिये गये हैं।

लट् लट् ोग्घ रोदिति दुग्ध: दुहन्ति रुदित: रुदन्ति प्र० गिक्ष रोदिषि रुदिथ: रुदिथ दुग्ध: दुग्घ म० ोह्मि रोदिमि रुदिव: रुदिम: दुह्नः दुह्म: ব৽ लोट् लोट् ोग्ध् रोदितु रुदिताम् दुग्धाम् दुहन्त् प्र० रुदन्तु गिघ रुदिहि रु दित्तम् द्रग्धम् द्रघ Ψo रुदित ोहानि दोहाव दोहाम ত্ত ঁ रोदानि रोदाव रोदाम लड् लङ् घोक् अरोदीत् १ अरुदिताम् अदुग्धाम् अदुहन प्र० अरोदत् ∫ घोक् अदुग्धम् म् ० अरोदी: अरुदितम् अदुग्घ अरोद: दोहम् अदुह्व अदुह्य . अरोदम् अरुदिव अरुदिम उ० विधिलिङ् विधिलिङ् ह्यात् दुह्याताम् रुद्युः दुह्यः प्र० रुद्यात् रुद्याताम् ह्या: रुद्यात दुह्यातम् दुह्यात म्० रुद्याः रुद्यातम् ह्याम् दुह्याव दुह्याम रुद्याव रुद्याम उ० रुद्याम् लृट्' े लृट् ोध्यति घोक्ष्यतः घोक्ष्यन्ति रोदिप्यतः रोदिप्यन्ति रोदिप्यति प्र० ोक्ष्यसि घोक्ष्ययः घोक्ष्यत रोदिष्यसि रोदिप्यथः रोदिप्यथ स० ोक्ष्यामि घोक्ष्यावः घोक्यामः रोदिप्यामि रोदिष्यावः रोदिप्यामः उ०

१	0/	•
---	----	---

प्रा० रचनानुवादकौमुदी (अदादि० स्वप, हन् धातुरं)

(४९)स्वप् (सोना) परस्मैनद

(५०) हन् (मारना) परस्मंपः

	लद्				हरू	
स्वपिति	स्वपितः	स्वपन्ति	স৹	हन्ति	हतः .	घ्नन्ति
त्वपिषि	स्वपिथः	स्वपिथ	मo	हन्सि	र हथः	हथ
स्वपिमि	स्वपिवः	स्वपिम:	ত্ত৹	हन्मि	हन्वः	हत्मः
	लोट्				लोट्	
स्वपितु	स्वपिताम्	स्वपन्तु	प्र॰	हन्तु	हताम्	घ्नन्तु
स्वपिहि	स्वपितम्	स्वपित	Ψo	जिह	हतम्	हत
स्वपानि	ं स्वपाव	स्वपाम	उ०	हनानि	हनाव	हनाम
	लङ्				लङ्	
अस्वपीत् अस्वपत्	} अस्विपताम्	अस्वपन्	०ए	अहन्	अहताम्	अघ्नन्
_ `	} अस्वपितम् }	अस्वपित	स०	अहः	अहतम्	अहत
अस्वपम्	अस्वपिव	अस्वपिम	उ०	अहनम्	अहन्व े	अहन्म
	विधिलिङ्				विधिलिङ्	
स्वप्यात्	स्वप्याताम्	स्वप्यु:	प्र॰	हन्यात्	हन्याताम्	हन्युः
स्वप्याः	स्वप्यातम्	स्वप्यात्	म०	हन्याः	हन्यातम्	हन्याः

लृट्

स्वप्याम् स्वप्याव

लृट

स्वप्स्यति स्वप्स्यतः स्वप्स्यन्ति प्र० हिनिष्यति हिनिष्यतः हिनिष्यति स्वप्स्यसि स्वप्स्यथः स्वप्स्यथः म० हिनिष्यसि हिनिष्यथः हिनिष्यम् स्वप्स्यामः स्वप्स्यामः उ० हिनिष्यामि हिनिष्यानः हिनिष्यानः

स्वप्याम . उ० हन्याम् हन्याव

ं(५१)	(५१) इ (जाना) परस्मैपद (५२) आस् (बैठना) आत्मनेपद					
•	लट्				लट्	-
: एति	इत:	यन्ति	স	अास्ते	आसाते	आसते
, एपि	इ्य:	इथ	म०	<u> </u>	आसाथे	आघ्वे
एमि	इवः	इमः	ব৹	आसे	आस्वहे	आस्महे
i	लोट्				लोट्	
: एतु	इताम्	यन्तु	प्र०	आस्ताम्	आसाताम्	आसताम्
: इहि	इतम्	इत	म०	आस्स्व	आसाथाम्	आघ्वम्
अयानि	अयाव	अयाम	ত ০	आसै	आसावहै	आसामहै
	लङ्				लङ्	
ऐत्	ऐताम्	आयन्	प्र०	आस्त	आसाताम्	आसत
ऐ:	ऐतम्	ऐत	म०	आस्याः	आसाथाम <u>्</u>	आघ्वम्
आयम्	ऐव	ऐम	उ०	आसि	आस्वहि े	आस्महि
	विधित्	স্ভ্ `			विधिलिङ्	
इयात्	इयाताम्	इयु:	प्र०	आसीत	असीयाताम्	आसीरन्
इया:	इयातम्	इयात	म०	आसीयाः	आसीयाथाम्	
इयाम्	ड्याव	इयाम	उ०	आसीय	आसीवहि	आसीमहि
	ख्ट्		,		ऌट्	
एप्यति	एप्यतः	एष्यन्ति	प्र०	आसिप्यते	आसिप्येते	आसिप्यन्ते
एप्यसि	एप्यथ:	एप्यथ	म्०	आसिष्यसे	आसिप्येथे	आसिप्यघ्वे
एप्यामि	एप्याव:	•	उ०.	आसिप्ये	आसिप्यावहे	आसिप्यामहे

११०		रचनानुवादकौमुदी	(जी, हु व (५४) हु ⁽ हवन व	
(५३) श्री (से			जुहोत्यादिगण। प	
अदादिगण । अ	ात्मनेपद		लट्	
	2.2	प्र० जुहोति म० जुहोरि उ० जुहोरि	ष जुहुयः	ह्विति जुहुय जुहुम:
होताम् ^{हा} होष्व ह हायै ह	1911-11-5	म म० जुह		जुह्नुत जुहुत जुहुनाम ङ्
अशेत अशेवाः अशियाः अशिय	अश्यायाम् अ	तेध्वम म० व्य	जुहोत् अजुहुताम् गजुहोः अजुहुतम् जुहवम् अजुहुव	् अजुहर्ः अजुहुत अजुहुम विधिलिङ्
शयीत शयीथाः शयीय	विघिलिङ् शयीयाताम् शयीयाथाम् शयीवहि	तागीध्वम म०	जुहुयात् जुहुयात जुहुयाः जुहुयात जुहुयाम् जुहुयाव	म् जुहुवात
शयि ^{ष्ट} शयिष् शयिष्	ऌट् गते शयिष्येते यसे शयिष्येथे ये शयिष्यावहे	शयिष्यन्ते प्र० शयिष्यध्वे म० शयिष्यामहे उ०	होप्यति होप्य होप्यसि होप्य होप्यामि होप्य	थः हारामः

दि५) भी (डरना) परस्मैपद					दा (देना) व	गत्मनेपद
÷			सूचः	नापरस्म	पद के रूप	खो पृष्ठ ९५
į	लट्				लट्	
ाभेति ाभेपि ाभेमि	विमीतः विमीयः विमीवः	विभ्यति विभीथ विभीमः	म्०	दत्ते दत्से ददे	ददाते ददाथे दद्वहे	ददते दद्ध्वे दग्नहे
:	लोट्				लोट्	
ाभेतु वभीहि वभयानि	विभीताम् विभीतम् विभयाव	विम्यतु विभीत विभयाम	म०	दत्ताम् दत्स्व ददै	ददाताम् ददाथाम् ददावहै	ददताम् दद्घ्वम् ददामहै
	लङ् ·				लङ्	
ाविभेत् ाविभेः ाविभयम्	अविभीताम् अविभीतम् अविभीव		म०		अददाताम् अददाथाम् अदद्वहि	अदद्घ्वम्
	विधिलिङ्				विधिलिङ्	
ग्भीयात् ग्मीयाः ग्मीयाम्	विभीयाताम् विभीयातम् विभीयाव	विभीयुः विभीयात विभीयाम	म०	ददीत ददीथाः ददीय	ददीयाताम् ददीयाथाम् ददीवहि	ददीव्वम्
	लट्				ऌट्	
प्यति प्यसि प्यामि	भेष्यतः भेष्यथः भेष्यावः	भेष्यन्ति भेष्यथ भेष्यामः	प्र० म० उ०	दास्यते दास्यसे दास्ये	दास्येते दास्येथे दास्यावहे	दास्यन्ते दास्यव्वे दास्यामहे

(जुहोत्यादि॰ घा घा

(५७) घा (घारण करना)

जुहोत्यादिगण । उमयपदी

	लट्प	रस्मैपद			लद्—आ	त्मनेपद
दघाति	घत्तः	दधति	प्र०	घत्ते	दघाते	दघते
दघासि	घत्यः	घत्थ	म०	घत्से	दघाथे	घर्ष्ये
दघामि	दब्बः	दध्मः	उ०	दघे	दध्वहे	दघ्महे
	लोट्				लोट्	
दघातु	घत्ताम्	दघतु	प्र०	घत्ताम्	दघाताम्	दचताम्
घेहि	घत्तम्	घत्त	म०	घत्स्व	दघाथाम्	घद्घ्वम्
दघानि	दघाव	दघाम	उ०	दधै	दघावहै	दघामहै
	लङ्				लङ्	
अदघात्	अघत्ताम्	अदघुः	Уo	अघत्त	अदघाताम्	अद्यत
अदघाः	अघत्तम्	अघत्त	म०	अघत्थाः	अदघाथाम्	अधद्व
अदघाम्	अदघ्व	अदघ्म	ত্ত৹	ंअदधि	अदध्वहि	अदन्मीः
	विधिलिङ्				विघिलिङ्	
दध्यात्	दध्याताम्	दध्यु:	प्रव	दघीत	दधीयाताम्	दघीरन्
दध्याः	दध्यातम्	दघ्यात	म०	दघीयाः	दघीयाथाम्	दधीव्वम्
दध्याम्	दघ्याव	दध्याम	उ०	दघीय	दघीवहि	दघीमहि
	ऌट्				ऌट्	
घास्यति	घास्यतः	वास्यन्ति	স৹	घास्यते	घास्येते	घास्यन्ते
घास्यसि	घास्यथः	घास्यथ	म०	घास्यसे	घास्येथे	घास्यवे
वास्यामि	घास्यावः	घास्यामः	उ॰	घास्ये	घास्यावहे	घास्यामहे

(८) ध्	ुष् (लड़ना)	आत्मनेपद		सूचना	(उत्पन्न होन - लट्, लोट् ङ् में जन् को	, लङ्, विधि- जा होता है ।
	लट्				लट् (जन्	को जा)
यते	युघ्येते	युध्यन्ते	স৹	जायते	जायेते	जायन्ते
यसे	युघ्येथे	युध्यव्वे	म०	जायसे	जायेथे	जायध्वे
ये	युध्यावहे	युध्यामहे		जाये		जायामहे
	लोट्				लोट् (जन्	को जा)
यताम्	युघ्येताम्	युव्यन्ताम्	স৹	जायताम्	जायेताम्	जायन्ताम्
पस्त्र	_			जायस्व	_	जायघ्वम्
‡		-		जायै	•	जायामहै
	लङ्				लङ् (जन् क	ो जा)
,घ्यत	अयुघ्येताम्	अयुघ्यन्त	प्र०	अजायत	अजायेताम्	अजायन्त
_, घ्यथाः	अयुघ्येथाम्	अयुष्यध्वम्	म०	अजायया:	अजायेथाम्	अजायघ्वम्
ह्ये		अयुघ्यामहि				अजायामहि
	विघिलिड				विधिलिङ् (जन्को जा)
येत	युष्येयाताम्	युघ्येरन्	प्र॰	जायेत	जायेयाताम्	जायेरन्
वेथाः	युष्येयाथाम्			जायेथाः	जायेयाथाम्	
वेय	युव्येवहि	•		जायेय	जायेवहि	
	खट्				लट्	
स्यते	योत्स्येते	योत्स्यन्ते	স৹	जनिप्यते	जनिप्येते	जनिप्यन्ते
स्यसे	योत्स्येथे					जनिप्यच्वे
स्ये	योत्स्यावहे					जनिप्यामहे
		•				

(६०) सु (स्नान करना या कराना, रस निकालना) स्वादिगण । उभयपदी

		स्यापगन	1 0 11	-1131		
	लट्—परस्मै	पद			लट्आत	मनेपद
सुनोति सुनोषि सुनोमि	सुनुतः सुनुथः सुनुवः } सुन्वः }	_	प्र० म० उ०	सुनुते - सुनुपे सुन्वे	सुन्वाते सुन्वाथे सुनुवहे \ सुन्वहे ∫	सुन्वते सुनुघ्वे सुनुमहे \ सुन्महे \
सुनोतु सुनु सुनवानि	लोट् सुनुताम् सुनुतम् सुनवाव	सुन्वतु सुनुत सुनवाम	স ০ দ ০ ভ ০	सुनुताम् सुनु ^{ष्} व सुनवै	लोट् सुन्वाताम् सुन्वाथाम् सुनवावहै	सुन्वताम् सुनुष्वम् सुनवाम
असुनोत् असुनोः असुनुवम्	लङ् असुनुताम् असुनुतम् असुनुव	असुन्वन् असुनुत असुनुम	प्र० म० उ०	असुनुत असुनुथाः असुन्वि	लङ् असुन्वाताम् असुन्वाथाम् असुनुवहि । असुन्वहि	असुनुब्ब असुनुम
सुनुयात् सुनुयाः सुनुयाम् • सोष्यति सोष्यसि	विधिलिङ् सुनुयाताम् सुनुयातम् सुनुयाव खट् सोज्यतः सोज्यथः	सुनुयात	प्र° म॰ उ॰ प्र°	सुन्वीत सुन्वीथाः सुन्वीय सोप्यते सोप्यसे	सुन्वीयाथा सुन्वीदहि खट् सोप्येते सोप्येथे	म् सुन्दीः सुन्दीः सोप्य सोप्य
साध्यास सोप्यामि	सोष्यावः	सोष्यामः	. उ०	सोप्ये	सोप्यावहे	सोप्य

१) स्पृश (छूना) परस्मैपद (६२) मृ (मरना) आत्मनेपद सूचना--- लट् में मु घात परस्मै-पदी होती है। लट् लट् तित म्रियेते स्प्रशन्ति **म्रियते म्रियन्ते** स्पृशतः স৹ तसि स्पृश्यः स्पृशथ भ्रियसे म्रिसथे म्रियध्वे तामि म्रिये म्रियावहे म्रियामहे स्पृशामः उ० स्पृशाव: लोट् लोट् **म्रियेताम् म्रियताम** म्रियन्ताम् ात् स्पृशताम् स्पृशन्तु प्र म्रियेथाम् ŧΤ स्पृशतम् स्पृशत म्० म्रियस्व म्रियघ्वम सानि स्पृशाम म्रियै **म्रियाव**है म्रियामहै स्पृशाव उ० लङ् लङ् अम्रियेताम् अस्पृशताम् अस्पृशन् प्र० अम्रियत अम्रियन्त पृशत् पृश: अस्पृशतम् अस्पृशत Ψo अम्रियथाः अम्रियेथाम् अम्रियव्वम् अम्रिये अम्रियावहि अम्रियामहि अस्पृशाव अस्प्रशाम पृशम् ব৹ विविलिङ विघिलिङ ग़ेत् स्पृशेताम् स्पृशेयू: म्रियेत **म्रियेयाताम्** ०ए म्रियेरन ते: स्प्रशेतम् स्प्रशेत म० **म्रियेथाः म्रियेयाथाम्** मियेघ्वम् स्पृशेव गेयम् स्पृशेम ব৹ म्रियेय **म्रियेव**हि म्रियेमहि लट् ऌट्) स्त्रक्ष्यति स्त्रक्ष्यतः स्प्रक्ष्यन्ति प्र० मरिष्यति मरिप्यतः मरिप्यन्ति स्प्रक्ष्यसि स्प्रक्ष्यथः मरिप्यथ: म० मरिप्यसि मरिष्यथ स्प्रक्ष्यथ स्प्रक्ष्यामि स्प्रक्ष्यावः उ० मरिष्यामि मरिप्यावः मरिष्यामः स्प्रक्ष्यामः)स्पर्ध्यति स्पर्ध्यतः स्पर्ध्यन्ति प्र० स्पर्ध्यसि स्पर्ध्यथः

स्पर्स्यय

स्पक्ष्यामः

स्पर्ध्यामि स्पर्ध्यावः

म०

(६३) मुच्(छोड़ना)

(६४) रुष् (रोकना, ढकना)

- तुदानि	देगण । उभयपद		रुह	गदिगण । र	उभयपद		
ल	ट्परस्मैपद				लट्—परस	ने पद	:
मुञ्चति	मुश्वतः	मुश्वन्ति	স৹		रुन्धः		
मुञ्चसि	मुञ्चथ:	मुश्चथ	म०	रुणि्तस	रुन्धः	रुन्ध	
मुखामि	मुञ्जावः	मुखामः	उ∘	रुणध्मि	रुन्ध्व:	रुल्डम्:	
	लोट्				लोट्		í ;
मुञ्चतु	मुश्वताम्	मुञ्चन्तु	স৹	रुणद्धु	रुन्वाम्	रुन्बन्तु	i
मुख	मुश्वतम्	मुञ्चत	म०	रुन्धि	रुन्धम्	रुन्ध	
मुञ्चानि	मुश्चाव	मुश्वाम	ব৹	रुणघानि	रुणघाव	रुणयान	i
	लङ्				लङ्		
अमुश्वत्	अमुश्वताम्	अमुञ्चन्	স০	अरुणत्	अरुवाम्	अरुप	Ę
अमुञ्चः	अमुञ्चतम्	अमुश्वत	म०	अरुण:	अरुन्धम्	अरुन	
अमुश्वम्	अमुश्वाव	अमुश्वाम	ত্ত ০	अरुणघम्			Ę
	विधिलिङ्				विलिङ्		
मुञ्जेत्	मुञ्चे ताम्	मुञ्चे युः	प्र०		रुन्ध्याता		
मुञ्चे:	मुश्चे तम्	मुञ्जे त	म०	रुन्ध्याः	रुन्ध्यातम्	हत्स्य	7
मुञ्चे यम्	मुश्चे व	मुश्चे म	उ०	रुन्ध्याम्	रुन्ध्याव	रुन्ह्या	Ä
	ऌट्				ऌट्	•	ے
मोक्ष्यति	मोक्ष्यतः	मोक्ष्यन्ति	प्र०	रोत्स्यति	रोत्स्यनः	रात्स्य	11
मोक्ष्यसि	मोक्ष्यथः	मोध्यथ	म०	रोत्स्यसि	रोत्स्ययः	रातः	44
मोक्ष्यामि	मोक्ष्यावः	मोक्ष्यामः	उ०.	रोत्स्यामि	' रोत्स्यावः	रात्स	j*.
सूचनाः	गात्मनेपद में सेव्	के तल्य	सच	ना आत्म	नेपद में	ह्य क	ę :
स्तार द	क्रिकेट । लट	वते. लोट	7	मज (घात	६५) क	76.4	
मुश्चत	ाम्, लङ्-अमु ^०	वत विधि-		लटरुन्घ,	615-61	વાપૂર્	•
लिङ्-	—मुञ्चेत, ऌट्-ग	मोक्ष्यते ।		अरुन्ध, वि	विधिलिङ्-	रूबति,	1.4
•	-			Emeles			

–रोत्स्यते ।

(६५) भुज् (१. पालन करना, २. भोजन करना)

सूचना—भुज् घातु पालन करने अर्थ में परस्मैपदी होती है और भोजन क्ना, उपभोग करना अर्थ में आत्मनेपदी होती है।

F	लट् परस्मै	पद		लट्—आत्मनेपद		
्।क्ति	भुङ्क्तः	भुञ्जन्ति	प्र॰	भुङ्क्ते	भुञ्जाते	भुञ्जते
ू १क्षि	भुङ्क्थः	भुङ्क्थ	म०	भुङ्क्षे	भुञ्जाथे	भुङ्ग्ध्वे
्राक्षि ^{हु} क्	भुञ्ज्वः	भुञ्ज्मः	उ०	भुङ्जे	भुञ्ज्वहे	भुञ्ज्महे
5	लोट्				लोट्	
-नेक्तु	भुङ्क्ताम्	भुञ्जन्तु	স৹	भुङ्क्ताम्	भुञ्जाताम्	भुञ्जताम्
् ङ्गिघ	भुङ्क्म	भुङ्क्त	म०	भुङ्क्व	भुञ्जाथाम्	भुङ्ग्घ्वम्
ः नजानि	भुनजाव	भुनजाम	उ०	भुनजै	भुनजावहै	भुनजामहै
Н	लङ्				लङ्	
भुनक्	अभुङ्क्ताम्	अभुञ्जन्	प्रo	अभुङ्क्त	अभुञ्जाताम्	अभुञ्जत
्रभुनक्	अभुङ् <u></u> क्तम	अभुङ्क्त	म०	अभुङ्क्थाः	अ भु ञ्जाथाम्	अभुङ्ग्ध्वम्
्राभुनजम्	अभुङज्व	अभुञ्ज्म	उ०	अभुङ्जि	अभुञ्ज्वहि	अभुङज्महि
1	विधिलिङ्				विधिलिः	ξ ´
्रुञ्ज्यात्	भुञ्ज्याताम्	भुडच्यु:	সo	भुञ्जीत	भुञ्जीयाताम्	भुञ्जीरन्
्राञ्ज्याः	भुञ्ज्यातम्	भुञ्ज्यात	म०	भुञ्जीथाः	भुञ्जीयाथाम्	भुञ्जीघ्वम्
रुज्याम्	भुङ्ज्याव	भुञ्ज्याम	उ०	भुञ्जीय	भुञ्जीवहि	भुञ्जीमहि
i :	लृट्				लृट्	
मोध्यति	भोक्ष्यतः	भोक्ष्यन्ति	স৹	भोक्ष्यते	भोक्ष्येते	मोक्ष्यन्ते
्रमोध्यसि		भोक्ष्यथ		भोक्ष्यसे	मोक्ष्येथे	मोक्ष्यव्वे
मोक्ष्यामि	भोक्ष्यावः	भोक्यामः		मोक्ष्ये	भोक्ष्यावहे	मोक्ष्यामहे

६६. तन् (फैलाना)

तनादिगण । उभयपदी

					-	
	लट्पर	रस्मैपद			लट्—अ	त्मनेपद
तनोति	तनुतः	तन्वन्ति	牙。	तनुते	तन्वाते	तन्वते
तनोषि	तनुथः	तनुथ	म०	तनुषे	तन्वाथे	तनुव्वे
तनोमि	तनुवः } तन्वः ∫	तनुमः) तन्मः }	্	तन्वे	तनुवहे }	तनुमहे } तन्महे }
	लोट्				लोट्	
त्तनोतु	तनुताम्	तन्वन्तु	স৹	तनुताम्	·	तन्वताम्
तनु	तनुतम्	तनुत	म०	तनुष्व	तन्वाथाम्	तनुष्वम्
तनवानि	तनवाव	तनवाम	उ०	तनवै	तनवावहै	तनवामहै
	लङ्				लङ्	•
अतनोत्	अतनुताम्	अतन्वन्	Яo.	अतनुत	अतन्वाताम्	अतन्वत
अतनोः	अतनुतम्	अतनुत	म०	अतनुथाः	अतन्वाथाम्	अतनुष्वम्
अतनवम्	अतनुत्र) अतन्व }	अतनुम) अतन्म)	उ०		अतनुवहि	अतनुमहि
	जाताच र	जतन्म)			अतन्वहि ∫	अतन्महि
	विधिलिङ्				विधिलिः	ङ्
तनुयात्	तनुयाताम्	तनुयुः	०स	तन्वीत	तन्वीयाताम्	तन्वीरन्
तनुयाः	तनुयातम्	तनुयात	甲。	तन्वीथाः	तन्वीयाथाम्	तन्वीध्वन्
तनुयाम्	तनुयाव	तनुयाम	उ०	तन्वीय	तन्वीवहि	तन्वीमहि
	लृट्		-		तृट 🏃	
तनिष्यति	तनिष्यतः ः	तनिष्यन्ति	प्र०	तनिष्यते -	तनिष्येते	तनिप्यने
तनिष्यसि	तनिष्यथः	त्तनिष्यथ		तनिष्यसे :	तनिप्येथे	तनिप्यः
तन्ष्यामि	तनिष्यावः	तनिष्यामः		तनिष्ये		तनिप्याम्हे

(४) सन्धि-विचार

(१) यण्-सन्धि

(देखो अभ्यास १९)

(इको यणिच) इ ई को य्, उ ऊ को व्, ऋ को र्, छ को ल्हो जाता यदि वाद में कोई स्वर हो तो। सवर्ण (वैसा ही) स्वर होतो नहीं। जैसे:-मधु + अरिः = मध्वरिः / धातु + अंशः = धात्रंशः ते 🕂 एकः = प्रत्येकः 📗 दे 🕂 अपि = यद्यपि अनु + अयः = अन्वयः \int पितृ + आ = पित्रा विघू 🛨 औ = वध्वौ ते + आह - इत्याह ख + आकृतिः = लाकृतिः

(२) अयादिसन्धि

(देखो अभ्यास २०)

एचोऽपदायाव) ए को अय्, ओ को अव्, ऐ को आय्, औ को आव्हो ाता है, बाद में स्वर हो तो। (शब्द के अन्तिम ए यो ओ के बाद अ हो ा नहीं ।) जैसे :-

१+ए - हरये + अनम् = नयनम् +अनम् = शयनम् शो +अणम् वे 🕂 अः = संचयः

भो + अनम् = भवनम् पो + अनः = पवनः श्रवणम् गुरो + ए = गुरवे

गै + अति = गायति गै + अक: - गायक: भौ + अकः = भावकः द्वौ + इमौ = द्वाविमौ

(३) गुणसन्धि

(देखो अभ्यास २१)

(आद्गुणः) (१) अया आ के वाद इया ई हो तो दोनों को 'ए' होगा। २) अ यो आ के बाद उ या ऊ हो तो दोनों को 'ओ' होगा। (३) अ या ा के बाद ऋ हो तो दोनों को 'अर्' होगा। (४) अया आ के बाद छ हो ो दोनों को 'अल' । जैसे :---

हित + उपदेशः = हितोपदेशः ब्रह्म + ऋषिः = ब्रह्मिः हा + ईश: = महेश: हा +ईश्वरः = महेश्वरः गङ्गा + उद्कम् = गङ्गोदकम् सप्त + ऋषिः = सप्तर्षिः **+** इति = नेति पश्य + उपरि = पश्योपरि तिव + खकारः=तवल्कारः

(३) वृद्धिसन्धि

(देखो अभ्यास २२)

(वृद्धिरेचि। (१) अया आ के बाद एया ऐहोगा तो दोनों को 'ऐ' होगा। २) अया आ के वाद ओ या औ होगा तो दोनों को 'आं' होगा। जैसे:---

अत्र 🕂 एपः = अत्रैषः पश्य + एतम् = पश्यैतम् न + एतत् = नैतत् जन + ऐक्यम् = जनक्यम् · जल + ओधः = जलीयः तण्डुल + ओदनम् = तण्डुलीदनम् देव + औदार्यम् = देवौदार्यम् कार्य + औचित्यम् = कार्यीचित्यम् (५) दीवसन्धि

(देखो अभ्यास २३)

(अकः सवर्णे दीर्घः) अ इ उ ऋ के वाद कोई सवर्ण (सहश) अक्षर होई दोनों के स्थान पर उसी वर्ण का दीर्घ अक्षर हो जाता है। अर्थात् (१) वर आ + अ या आ = आ। (२) इ या ई + इ या ई = ई। (३) ज या ज न या ऊ=ऊ। (४) ऋ+ऋ=ऋ। जैसे :--

दया + आनन्दः = दयानन्दः |गिरि + ईशः = गिरीशः|मानु + उदयः = मानूरः विद्या + आलयः = विद्यालयः नदी + ईशः = नदीशः होतृ + ऋकारः =होतृगः

(६) पूवरूपसन्धि

(देखो अभ्यास २४)

(एडः पद न्तादित) पद (शब्दरूप या धातुरूप) के अन्तिम ए गा औं वाद अ हो तो वह हट जाता है। (अ हटा है, इस वात को बताने के लिए। चिह्न लगा दिया जाता है) जैसे :--

हरे + अव = हरेऽव सर्वे + अपि = सर्वेऽपि

विष्णो + अव = विष्णोऽव सो + अपि = सोऽपि

(७) इचुत्वसन्धि

(देखो अभ्यास २५)

(स्तोः इचुना इचुः) स्या तवर्ग से पहले या वाद में श्या चवर्ग कोई में हो तो स् को श् और तवर्ग को चवर्ग हो जाता है। जैसे :-

रामस् + च = रामश्च सित् + चित् = सन्चित् | सद् + जनः = सज्जनः शाङ्गिन् + जय = शाङ्गियर हरिस् + शेतै = हरिश्शेते तत् + च = तच्च

(८) ष्टुत्वसन्धि

(ब्हुना ब्हुः) स्या तवर्ग से पहले या बाद में प्या टवर्ग कोई भी हो ही स् को ष् और तवर्ग को टवर्ग होता है।

इष् + तः = इष्टः | रामस् + षष्ठः = रामष्पष्ठः दुष् + तः = दुष्टः / उद + डीनः = उड्डीनः

| विष् + तुः = विष्णुः | उष् + त्रः = उष्ट्ः

(९) जश्त्वसन्धि (१)

(झलां जज्ञोडन्ते वर्ग के १,२,३,४ (अर्थात् पहले, दूसरे, तीसरे और वीरे वर्ण) को ३ (अपने वर्ग का तीसरा अक्षर) हो जाता है, यदि वह पद (गड़) का अन्तिम अक्षर हो तो। जैसे:--

जगत् + ईशः = जगदीशः सत् + आचारः = सदाचारः

अच - अन्तः = अजन्तः

(१०) जश्त्वसन्धि (२)

(देखो अम्यास २६)

(झलां जश् झिशि) वर्ग के १, २, ३ ४ (पहले, दूसरे, तीसरे और चौथे वर्ण) ३ (अपने वर्ग का तीसरा अक्षर) हो जाता है, वाद में वर्ग के ३, ४ (तीसरा चौथा वर्ण) हो तो। (यह नियम पद के वीच में लगता है और नियम ९ पद अन्त में।) जैसे:—

ं + धिः=बुद्धिः

वुध् + घ=बुद्धः

दुघ् + घम्=दुग्घम्

्रे + घि:=गुद्धिः व + घि:=ऋद्धिः

युघ् + घः=गृद्धः लभ् + घः=लब्धः दघ् + घः=दग्घः क्षुम् + घः=क्षुव्यः

(११) चर्त्वसन्घ

(देखो अभ्यास २७)

(खरिच) वर्ग के १, २, ३, ४ को १ (उसी वर्ग का प्रथम अक्षर) हो जाता. बाद में वर्ग के १, २, श प स कोई हों तो । जैसेः—

सद् + कारः≔सत्कारः उद् + साहः≕उत्साहः सद् + पुत्रः=सत्पुत्रः तद् + परः=तत्परः

(१२) अनुस्व।रसन्धि

(देखो अम्यास १८)

(मोऽनुस्वार:) शब्द के अन्तिम म् के वाद कोई व्यंजन (हल्) हो तो म् अनुस्वार (ं) हो जाता है। बाद में स्वर हो तो नहीं। जैसे —

यम् + वद=सत्यं वद म् + चर=धर्म चर प्म + कुर=कार्यकृरु पुस्तकम् + पठति=पुस्तकं पठति भोजनम् + खादति=भोजनं खादति ईश्वरम् + नमति=ईश्वरं नमति

(१३) विसर्गसन्धि

(देखो अभ्यास २८)

(विसर्जनीयस्य सः) (विसर्ग) (ः) के बाद वर्ग के १,२, श प स कोई हों । विसर्ग को स् हो जाता है। (श्या चवर्ग बाद में हो तो संधि-नियम ७ से स् । श्हो जायगा।) जैसे:—

लिकः + तिष्ठति=वालकस्तिष्ठति | मः + तर्रात=रामस्तरति ः + चित्=कश्चित

पुत्रः + चलति=पुत्रश्चलति हरिः + च=हरिश्च

रामः + शेते=रामश्शेते

٩

(१४) रुत्वसन्धि

(देखो अम्यातः

(ससजुषो रुः) शब्द के अन्तिम स्को र (र्) हो जता है। (मुक प्रयमा के एकवचन में इसी र्का विसर्ग रहता है। संधि में यह र्ब और के अतिरिक्त अन्य स्वरों के बाद रहता है)। जैसे:—

हरि: + अवदत्=हरिरवदत् गुरुः + अस्ति=गुरुरस्ति

हरेः + एव=हरेरेव गुरोः + धनम्=गुरोर्धनम्

(१५) उत्वसिन्ध् (१)

(देखो अम्याह रा

(अतो रोरप्लुतादप्लुते) अः को ओ हो जाता है, वाद में अ हो तो। हर् अः + अ=ओऽ । जैसे:-

कः + अपि=कोऽपि ·रामः + अस्ति=रामोऽस्ति रामः + अवदत्=रामोऽवदत् कः + अयम्=कोऽयम्

(१६) उत्वसन्धि (२)

(देखो अभ्यास को

(हिंदि च) अः को ओ हो जाता है, बाद में वर्ग के ३,४,५ हय दरह कोई हों तो। जैसे:---

रापः + गच्छति=रामो गच्छति कृष्णः + लिखति=कृष्णो लिखति नुपः + जयति=नृपो जयति

पुत्रः + वदति=पुत्रो वदति देवः + जयति=देवो जयति नृपः + रक्षति=नृपो रक्षति

(१७) यत्वसन्धि

(भीभगोअघोअपूर्वस्य योऽशि) भोः, भगोः, अघोः शब्द और अया आई बाद रु (र्याः) को युहोता है। बाद में कोई स्वर होगा तो युका की विकल्प से होगा। यदि कोई व्यंजन होगा तो य् का लोप अवश्य होगा। रामः + इच्छति=राम इच्छ्ति देवाः + गच्छन्ति=देवा गच्छन्ति

हन्याः + इच्छन्ति=कन्या इच्छन्ति

शिष्याः + एते=शिष्या एते

(१८) सुलोपसन्धि

(देखो अंग्यास रेगे

(एतत्तदोः सुलोपोऽकोरनज्समासे हलि) सः और एपः के विसर्ग को हो

ो जाता है, बाद में कोई व्यंजन हो तो । जैसे:-

।: + गच्छति=स गच्छति ाः + लिखति=स लिखति

एषः + गच्छति=एष गच्छति एषः + वदति≕एष वदति

(५) समास-परिचय

(१) अव्ययीभाव

अन्ययोभाव समास की पहचान यह है कि इसका पहला शब्द अन्यय जिन्स या निपात) होता है। बाद का शब्द कोई संज्ञाशब्द होगा। अन्ययोन्याव समास वाले शब्द अन्यय होते हैं या नपुंसकिलग एकवचन होते हैं। इनके पि प्रायः नहीं चलते हैं। अन्ययःभाव समास के समस्त पद और विग्रह में नितर होता है, क्योंकि इसमें किसी विशेष अर्थ में अन्यय का प्रयोग होता है। किसे समिमी के अर्थ में अधि, हरी — अधिहरि (हरि में)। २. समीप अर्थ में प, पगङ्गायाः समोपम् — उपगङ्गम् (गंगा के समीप)। ३. अभाव अर्थ निर्, विन्नानाम् अभावः — निर्विन्नम् (विन्नों का अभाव)। ४. पीछे अर्थ निर्, विन्नानाम् अभावः — निर्विन्नम् (विन्नों का अभाव)। ४. पीछे अर्थ निर्, विन्नानाम् अभावः — निर्विन्नम् (हरि के पीछे)। ५. प्रत्येक अर्थ में प्रति, गृहं इं प्रति — प्रतिग्रहम् (प्रत्येक घर में)। ६. अनुसार अर्थ में प्रया, शक्तिम नितिक्रम्य — ययाशिक (शक्ति के अनुसार)।

(२) तत्पुरुष

तत्पुरुप समास उसे कहते हैं, जहाँ पर दो या अधिक शब्दों के बीच में दितीया, तृतीया, चतुर्थी, पंचमी, पण्ठो या सप्तमी विभक्ति का लोप होता है। मास होने पर बीच की विभक्ति का लोप हो जायेगा। जिस विभक्ति का लोप ति है, उसी विभक्ति के नाम से वह तत्पुरुप कहा जाता है। जैसे—पण्टी ति है, उसी विभक्ति के नाम से वह तत्पुरुप कहा जाता है। (१) दितीया—पण्टी पं प्राप्तः—भयश्रासः। दुःखम् अतीतः—दुःखातीतः। कृष्णम् श्रितः—विद्यःप्याप्तः। (१) तृतीया—खड्गेन हतः—व्रड्गहतः। विद्यया हीनः—विद्यःपाय दारु—पूपदारु। स्नानाय इदम्—स्नानार्थम्। (१) पंचमी—चोराद्
पम्—वोरभयम्। पापात् मुक्तः—गपमुक्तः। वृक्षात् पतितः—वृक्षपितिः।
पण्ठी—राज्ञः पुरुषः—राजपुरुषः। ईश्वरस्य भक्तः—ईश्वरभक्तः। विद्यायाः
पण्ठाः—तिद्यालयः। देवानाम् आलयः—देवालयः। (६) सप्तमी—पारु।
पणः—शास्त्रनिपुणः। जले मग्नः—जलमग्नः। कार्ये चतुरः—कार्यचतुरः।
दे निपुणः—युद्धनिपुणः।

(३) कर्मधारय

विशेषण और विशेष्य का जो समास होता है, उसे कर्मधारय समास कहाँ हैं। विशेषण शब्द पहले रहता है, विशेष्य वाद में। इसमें दोनों पदों में एक हा विभक्ति रहती है। नीलम् उत्पलम्—नीलोत्पलम् (नीला कमल)। कृत्यः सर्पः—कृष्णसर्पः (काला साँप)। महान् चासौ आत्मा—महात्मा (महात्मा)। इन अर्थों में भी कर्मधारय होता है। (१) एव (ही) अर्थ में—मुखमेव कमलम्—मुखकमलम् (मुख-कमल)। पादपद्मम् (चरण-कमल)। (२) सुन्दर अर्थ में 'सुं और कुत्सित अर्थ में 'कुं लगता है। सुन्दरः पुरुषः—सुपुरुषः (अच्छा आदमी)। कुत्सितः पुरुषः—कुपुरुषः—(नीच आदमी)। कुपुत्रः (कुपुत्र), कुदेशः (वृश देश)। (३) इव (तरह) अर्थ में—धन इव श्यामः—वनश्यामः (वादल की तरह काला)। नरः सिंह इव—नरिसहः (और के सदृश व्यक्ति)। चन्द्रसदृशं मुखम्-चन्द्रमुखम् (चन्द्रमा के सदृश मुँह)।

(४) द्विगु

कर्मधारय समास का ही उपभेद दिगु है। कर्मधारय में प्रथम शन्द संस्था-वाचक होगा तो वह दिगु कहलाता है। यह समास प्रायः समाहार (समूह) अर्थ में होता है। त्रयाणां लोकानां समाहारः—त्रिलोकम् (तीन लोक)। चतुर्युगम् (चार युग्)। समाहार में साधारणतय नपुंसकिलग एकवचन होता है। अकारान्त शब्द स्त्रीलिंग भी हो जाते हैं। त्रिलोकम्—त्रिलोकी, चतुर्युगम्—चतुर्युग, शताब्दम्—शताब्दी।

(५) नज् समास

तत्पुरुष समास का ही एक भेद नज् समास है। 'नहीं' अर्थ वाले नज् कर दूसरे शब्द के साथ समास होने पर नज् समास होता है। यदि वाद में व्यंजन होगा तो नज् का अ शेष रहेगा। स्वर वाद में होगा तो नज् का अन् शेर रहेगा। न ज़ाह्मणः—अज़ाह्मणः (ज़ाह्मणेतर)। अप्रियः (अप्रिय), अस्वस्यः (अस्वस्य), अज्ञानम् (अज्ञान)। न उपस्थितः—अनुपस्थितः (अनुपर्यि)। अनुिविः (अनुचित), अनुदारः (कृपण), अनीश्वरवादी (ईश्वर को न मानने वाला)।

(६) बहुन्रीहि

बहुन्नीहि में अन्यपद के अर्थ की प्रधानता होती है। इसमें समास होने पर गम्सत पद किसी अन्य पद के विशेषण के रूप में काम करता है। बहुन्नीहि की गहना है कि अर्थ करने पर जहाँ, जिसको, जिसने, जिसका, जिसमें आदि अर्थ नेकले। बहुन्नीहि के साधारणतया तीन भेद होते हैं। (१) समानाधिकरण— जहां दोनों पदों में प्रथमा विभक्ति रहती है। (क) कर्म—प्राप्तम् उदकं यं स—प्राप्तोदकः (जिसको जल मिल गया है)। (ख) करण-हताः शत्रवः येन सः—हतशत्रुः (जिसने शत्रुओं को मारा है, ऐसा राजा)। (ग) संप्रदान— दंतं भोजनं यस्मै सः—दत्तभोजनः (जिसको भोजन दिया गया है, ऐसा भिक्षुक)। (ध) अपादान—गतितं पणं यस्भात् सः—पतितपणः (जिसके पत्ते गिर गर्य हैं, ऐसा वृक्ष)। (ङ) सम्बन्ध—दश आननानि यस्य सः—दशाननः (दस मेंह वाला, रावण)। पीताम्वरः (कृष्ण), चतुर्मुखः (ब्रह्मा) (च) अधिकरण— वीराः पुरुषाः यस्मिन् सः—वीरपुरुषः (वीर पुरुषों वाला, ग्राम)। (२) सहार्थक— साथ अर्थ में बहुन्नीहि। विनयेन सहितम्—सविनयम् (सविनय)। सपुत्रः, सवान्धवः, सादरम्। (१) व्यधिकरण—दोनों पदों में भिन्न विभक्तियाँ हों। धनुः पाणी यस्य सः—प्रनुष्पणिः (धनुर्घर)।

(७) द्वन्द्व

इसमें दो या अधिक शब्दों का इस प्रकार समास होता है कि उसमें च | और) अर्थ छिपा रहता है। इसमें दोनों पदों का अर्थ मुख्य होता है। इन्द्र ममस की पहचान है कि जहाँ अर्थ करने पर 'और' अर्थ निकले। इसके साधारणतया तीन भेद होते हैं। (१) इतरेतर—जहाँ वीच में 'और' का अर्थ होता है और शब्दों की सख्या के अनुसार अन्त में वचन होता है। राभश्च कृष्णश्च—रामकृष्णों (राम और कृष्ण)। पत्रं च पुष्पं च फलं च—पत्रपृष्णफलानि (पत्र, पुष्प और फल), हरिहरी, रामलक्ष्मणों, भीमार्जुनी। (२) समाहार—समूह अर्थ में। इसमें प्रायः नपुंसकिलंग एकवचन अन्त में रहता है। हस्तौ च पादों च हस्तपादम् (हाथ-पर)। बीहियवम् (जी-चावल)। शितोष्णम् (ठंडा-गर्म)। (३) एकशेप—समान आकार वाले शब्दों में से एक मब्द शेप रहता है और अर्थ के अनुसार दिवचन या बहुवचन होता है। वृक्षश्च पृक्षर — वृक्षों (दो पेड़)।

छिन्न:

जातः

ज्ञातः

तप्तः

तुष्टः

तृप्तः

त्यक्तः

दत्तः

दुग्धः

दृष्टः

हित:

धृतः

ध्वस्तः

नतः

धावितः

दण्डितः

जीवित:

छिद

जन्

जीव

ज्ञा

तप्

तुष्

तृप्

त्यज्

दण्ड

दा

दुह,

वृश्

धा

धाव्

घवंस्

नम्

घृ

(६) प्रत्यय-विचार

(१) क (२) क्तवतु प्रत्यय

(देखो अभ्यास २३, २४, २,

सूचना—(१) क्त और क्तंबतु प्रत्यय भूतकाल में होते हैं। क्त का त और क्तंबतु का तवत् शेष रहता है। घातु को गुण या वृद्धि नहीं होतो है। संप्रधार होता है। यहाँ पर केवल क्त-प्रत्ययान्त के रूप दिये गये हैं। क्तंबतु-प्रत्ययान्त रूप वनाने का सरल उपाय यह है कि क्त-प्रत्ययान्त रूप के बाद में 'वत्' और छोड़ दो। अन्य नियमों के लिए देखो अभ्यास २३–२५।

(२) प्रत्यय विचार में आगे सर्वत्र धातुएँ अकारादि-क्रम से दी गयी है। अधिक प्रसिद्ध रूप ही यहाँ दिये गये हैं।

कृ

कन्द्

कृष्टः कीर्णः

क्रन्दित:

अद्	जग्धः, अन्नम्
अधि 🕂 इ	अधीतः
अर्च	अचितः
क्षस् (२प.)	भूतः
काप्	आप्तः
का + रभ्	आरब्धः
	आलम्बितः
या + ह्वे	
इ	इत:
इप्	इष्ट:
ईक्ष्	ईक्षितः
उत् + डी	उड्डीनः
कथ्	कथितः
कम्प्	कम्पितः
कुप्	कुपितः
कूर्द्	कूर्दितः
₹.	कृतः

क्रान्तः क्रम क्री क्रीतः क्रिडितः क्रीड क्रुइ: क्रुध् क्षिप्त: क्षिप् खादित: खाद् गणितः गण् गतः गम् गजितः गर्ज गीतः गै (ग।) ग्हीतः ग्रह् चलितः चल् चिन्तितः चिन्त् चोरितः चुर्

_					£
श्	नष्टः	मुह्	मुग्धः,मूढः	शास्	হিi ছ :
ſ	नीतः	यज्	इष्ट:	शिक्ष्	शिक्षितः
घ्	पक्तः	या	यातः	शी	शयित:
5्	पठितः	याच्	याचितः	शुप्	शुष्कः
त्	पंतितः	युज्	युक्तः	প্রি	श्रितः
ा (१ प०)	पीतः	रक्ष्	रक्षितः	श्रु	श्रुतः
লে	पालितः	रच्	रचितः	सद्	सन्नः
प्	पुष्टः	रञ्ज्	रक्तः	सह्	सोढः
ज्	पूजितः	रम्	रत:	सिच्	सिक्तः
	पूर्णः	रुद्	रुदितः	सिघ्	सिद्धः
च्छ्	पृष्टः	रुघ्	रुद्ध:	सिव्	स्यूतः
₹	प्रेरितः	रुह्	रूढ:	सृज्	सृष्टः
^ह ध्	वद्धः	लभ्	लब्धः	<i>रे</i> ,ब्	सेवितः
घ्	वुद्धः	लिख्	लिखितः	स्तु	स्तुतः
(वच्)	उक्तः	लुभ्	लुब्धः	स्था	स्थित:
क्ष्	भक्षितः	वच् (ब्रू)	उक्तः	स्निह्	स्तिग्धः
र्ष	भणितः	वद्	उदितः	स्पृश्	इ.इ. ∓
ाप्	भाषितः	वप्	उ सः	स्वप्	सुतः
ाद्	भिन्नः	वस्	इं उंपितः	हन्	हतः
t	भोतः	वह्	<u>अं</u> दः	हस्	हसित:
ज्	भुक्तः	विश्	विष्टः	हा (३प.)	हीनः
	भूतः	वृत्	वृत्तः	हिस्	हिंसितः
ाम्	भ्रान्तः	वृध्	वृद्धः	हु	हुत:
न्	मतः	व्यध्	विद्धः	te e	हृत:
ाल्	मिलित:	शक्	शक्तः	हृष्	हुए:
च्	मुक्तः	शम्	शान्तः (ह्ये	हूत:

(३) शतृ प्रत्यय

(देखो अभ्यात -

सूचना—'रहा' अर्थ में परस्मैपदी धातुओं से लट् के स्थान पर शत्। होता है। शतृ का अत् शेष रहता है। तानों लिगों में रूप चलते हैं। यहाँ पुलिंग के रूप दिये गये हैं। अन्य नियमों के लिए देखो अभ्यास २६। ! प्रयोग ही यहाँ दिये गये हैं। धातुएँ अकारादि-क्रम से दी गयी हैं।

अस् (१ प.) सन्	जीव्	जीवन्	भिद्	भिन्दा
आप्	आप्नुवन्	ज्ञा	जानन्	भू	भवन्
आ + ह्वे	आह्वयन्	तप् .	तपन्	भ्रम्	भ्रमन्
इष्	इच्छन्	तॄ	तरन्	रक्ष्	रक्षन्
कथ्	कथयन्	त्यज्	त्यजन्	रच्	रचयः
कु	कुर्वत्	दा	ददत्	लिख्	लिस
कृष्	कर्षन्	ड ह्	दुहन्	वद्	वदन्
क्री	क्रीणन्	दृ श्	पश्यन्	वस्	वसन्
क्रीड्	क्रीडन्	घा	दधत् ·	वह्	वहन्
खन्	खनन्	धाव्	घावन्	विश्	विशन्
खाद्	खादन्	नश्	नश्यन्	वृष्	- वर्षन्
गण्	गणयन्	नी	नयन्	হাক্	शक्तु
गम्	गच्छन्	नृत्	नृत्यन्	[প্ল	श्रयन्
गै	गायन्	पच् 💞	पचन्	প্র	য়ৄড়
ग्रह्	गृह्धन्	पठ्	पठन्	सद्	सीदः
घा	जिघन्	पत्	पतन् .	सिच्	सिञ्च
चर्	चरन्	पा (१प.)	पिवन्	स्था	तिष्ठ
चल्	चलन्	प्रच्छ्	पृच्छन्	स्मृ	स्मरः
चिन्त्	चिन्तयम्	प्रेर्	प्रेरयन्	हन्	हनन्
चुर्	चोरयन्	न्नू न्नू	ब्रुवन्	हस्	हसन्
<u>জি</u>	जयन् े	भक्ष्	भक्षयन्	ह	हरन्

ं(४) तुमुन्, (५) तब्यत्, (६) तृच् प्रत्यय (देखो अभ्यास २८, ३०) सूचना—(क) तुमुन् प्रत्यय 'को' 'के' लिए' अर्थ में होता है। तुमुन् का तुम् शोप रहता है। इसके रूप नहीं चलते हैं। धातु का गुण होता है। (ख) तब्यत् प्रत्यय 'चाहिए' अर्थ में होता है। तब्यत् का तब्य शेप रहता है। तब्य प्रत्यय लगाकर रूप बनाने का सरल उपाय यह है कि तुम् प्रत्यय बाले रूप में तुम् के स्थान पर तब्य लगा दो। (देखो अभ्यास ३०)। (ग) 'करने बाला' या 'वाला' अर्थ में तृच् प्रत्यय होता है। तृच् का तृ शेप रहता है। इसके रूप बनाने का सरल उपाय यह है कि तुम् प्रत्यय वाले रूप में तुम् के स्थान पर तृ लगा दां। जैसे—कृ—कर्तुम्, कर्तव्य, कर्तृ। कर्ता, हर्ता, धर्ता, भर्ता, श्रोता सब रूप तृच् प्रत्यय प्र० १ के हैं। धातुएँ अकारादिकम से दी गयी हैं।

अद्	अत्तुम्	कृप्	कर्षुम्	। चर्	चरितुम्
अधि 🕂 इ	अध्येतुम्	क्रन्द्	क्रन्दितुम्	चल्	चलितुग्
अचे	अचितुम्	क्रम्	क्रमितुम्	चि	चेतुम्
अस् (२प.)	भवितुम्	क्री	केतुम्	चिन्त्	चिन्तयितुम्
आप्	आ सुम ्	क्रीड्	क्रीडितुम्	चुर्	चोरयितुम्
'आ + रभ्	आरब्धुम्	क्रुध्	क्रोद्धम्	छिद्	छेतुम्
भा + हह्	आ <i>रो</i> ढुम्	क्षिप्	क्षेप्तुम	जप्	जिपतुम्
मा 🕂 ह्वे	आह्वातुम्	खन्	खनितुम्	<u>जि</u>	जेतुम्
इ	एतुम्	खाद्	खादितुम्	जीव्	जीवतुम्
इप्	एपितुम्	गण्	गणियतुम्	ज्ञा	जातुम ्
ईक्ष्	ईक्षितुम्	गम्	गन्तुम्	तप्	तसुम्
कथ्	कययितुम्	गर्ज्	गजितुम्	तृ	तरितुम्
कम्प्	कम्पितुम्	गै	गातुम्	त्यज्	त्यक्तुम्
कूद्	कूदितुम्	ग्रह्	ग्रहीतुम ्	न्नै ं	त्रातुम ्
कृ	कर्तुम्	ঘ্	घातुम्	दंश्	दं पुम्

प्रा० रचनानुवादकौमुदी (तुमृन्, तव्यत्, तु गिद् भेत्तंम् भी भेतुम् वृत् वितितुम् भुज् भोक्तुम् वृध् विधितुंम भू भवितुम् वृष् विवृत् मृ भतुम शक् अम् शक्तुम् भ्रमितुम् शप् मिल् शप्तुम् मेलितुम् शिक्ष शिक्षितृ मुच् मोन्हुम् शी राषितुम् श्चि मर्तुम् श्रषितुम् शु यष्ट्रम् श्रोतुम् सह् यातुम् सोहुम् सिच् याचितुम् ं नतुम् सिन् योद्ध्म सेवितुः रक्षितुम् Ā सर्तृम् सृज् रचियतुम् सपुम् सृप् रन्तुम् सर्मुम् सेव् रो दतुम् सेवितुर् स्तु स्तोतुम् लब्धुम् लेखितुम् स्था स्थानुम् स्ना लेहुम् स्नातुम् स्पृश् वक्तुम् स्प्रष्टुम् स्मृ विदतुम् स्मर्तुम् हन् वसुम् हन्तुम् हस् हसितुम्

दह् दग्धुम् दा दातुम् दिश् देष्टम् **ड**ह, दोग्धुम् धा धातुम् वाव् धावितुम् ğ धर्तुम् ध्ये ध्यातुम् नम् नन्तुम् नश् नशितुम् नी नेतुम् नृत् नतितुम् पच् पक्तुम् 95<u>,</u> पठितुम्, पत् पतितुम् रक्ष् पद् पत्तुम् रच् पलाय् रम् पलायितुम् मा (१,२ म.) मानुम् रेद् पालि . पाल_{ियतुम}् लभ् प्रच्छ लिख् प्रष्म लिह् प्रेर*यितुम*् वच् वन्द्धुम् वद् वक्तुम् भक्षयितुम् वप् वस् भक्तुम् वह भाषितुम् विश् वेष्टुम्

प्रेर्

वन्ध्

न्त्र

मक्

भज्

भाप

Ŧ

यज्

या

याच्

वस्तुम्

वोहुम्

हा

ह

हप्

हानुम्

हर्तुम्

हिंपतुम्

युध्

Di .

(देखो अभ्यास २९)

सूचना—'कर' या 'करके' अर्थ में कत्वा और त्यप् प्रत्यय होते हैं। कत्वा का । और त्यप् का य शेष रहता है। धातु से पहले उपसर्ग नहीं होगा तो कत्वा यय होगा। यदि उपसर्ग (प्र, सम् आ, उप, नि, वि आदि) पहले होगा तो प् होगा। दोनों प्रत्ययान्त रूप अव्यय होते हैं, अतः इनके रूप नहीं चलते। धिक प्रचलित रूप ही यहाँ दिये गये हैं। धातुए अकारादि-क्रम से दी गयी हैं।

धि+इ (ः	२ आ.)—	अधीत्य	জি	जित्वा	विजित्य:
स् (२प०)	भूत्वा	संभूय	লা	ज्ञात्वा	विज्ञाय
ाप्	आप्त्वा	प्राप्य	तन्	तनित्वा	वितत्य
	इत्वा	प्रेत्य	तुष्	तुष्वा	सन्तुष्यः
स्	ईक्षित्वा	समीक्ष्य	सॄ	तीरवी	उत्तीर्य
त् + डी		उड्डी	त्यज्	त्यर्यत्वा	परित्यज्य-
Ę	कूदित्वा	प्रकूर्द्य	दा	दत्त्रा	आदाय
;	कृत्वा	उपकृत्य	दिश्	दिष्ट्वा	उपदि श्यः
ब्	कृष्वा	आकृष्य	द ह्	दुग्ध्वा	संदुह्य
1	कीरवी	विकीर्य	दृश्	दृष्ट्वा	संदृश्य
म्द्	क्रन्दित्वा	आक्रन्च	घा	हित्वा	विधाय
ों 	क्रीत्वा	विक्रीय	धाव्	घावित्वा	प्रधान्य
ोड्	क्रीडित्वा	प्रक्रीड्य	ध्यै	घ्यात्वा	संघाय
भप्	क्षिप्त्वा	प्रक्षिप्य	नम्	नत्वा	प्रणम्य
ा न्	खनित्वा	उत्बन्य	नश्	नष्ट्वा	विनश्य
ा ण्	गणयित्वा	विगणय्य	नि 🕂 वृ		निवृत्य
रम ्	गत्वा	आगम्य	नी	नीत्वा	आनीय
हि	गृहीत्वा	संगृह्य	नृत्	नतित्वा	प्रनृत्य
म	घात्वा	आघ्राय	पच्	पक्त्वा	संपच्य
चन्त्	चिन्तयित्वा	संचिन्त्य	पठ्	पठित्वा	संपट्य
छित्	छित्वा	उच्छिद्य	पत्	पतित्वा	निपत्यः

पलाय् (परा + अय्) पलाय्य (.৮৪) গে पीत्वा निपाय "যূ पृत्वी आपूर्य সच्छ् पृष्वा संपृच्छ्य -बुध् बुद्घ्वा प्रवुध्य 'सू उवत्वा प्रोच्य भक्ष् भक्षयित्वा संभक्ष्य भज् भवत्वा विभज्य भाष् भाषित्वा संभाष्य भिद् भित्त्वा प्रभिद्य भुज् भुवत्वा उपभुज्य भू भ्रत्वा संभूय भ्रम् भ्रमित्वा संभ्रम्य गन् मत्वा अनुमत्य मिल् मिलित्वा संमिल्य -मुच् मुक्तवा वि मुच्य यज् इष्वा समिज्य या यात्वा प्रयाय युज् युक्तवा प्रयुज्य न्युध् युद्घ्वा प्रयुच्य 'रक्ष् रक्षित्वा संरक्ष्य 'रच् रचयित्रा विरचय्य रभ् रव्ह्वा **आर**भ्य 'रम् रत्वा विरम्य रुह् **ल्ढ्**वा आर ह्य -लप् लपित्वा विलप्य लभ लग्द्वा उपलम्य

लिख् लिखित्वा 0 7 लिह् लीढ्वा र्वाः वद् उदित्वा अंतुः, वप् उपवा रामुख वस् उपित्वा उपान वह् प्रोह ऊढ्वा विश् विष्वा प्रवित वृत् व तित्वा নিবৃত্ন वृष् विंपत्वा प्रवृत् शम् शान्त्वा निसम शास् शिष्ट्वा वनुहिन् शी शयित्वा संशय প্রি श्चित्वा वाधित श्रु श्रुत्वा संश्रुल सह् सहित्वा संसहा सिच् मिक्तवा विभिन्य सृज् विसृग सृष्ट्रा सेव् सेवित्वा निपेध स्तु स्तुत्वा प्रस्तुत्व स्था स्थित्वा प्रस्थाव स्पृश् संस्व स्वृष्ट्वा विस्तृत समृ स्मृत्वा निहत्य हन् हत्वा हस् हसित्वा विहस्य हा (३१.) विहाप हित्वा हिं वि प्रहृत्य हत्वा ह्रत्वा आहुप S

(९) ल्युट्, (१०) अनीयर् प्रत्यय

(देखो अभ्यास ३०)

सूचना—(क) भाववाचक शब्द बनाने के लिए घातु से ल्युट् प्रत्यय होता । ल्युट् का अन शेष रहता है। घातु को गुण होता है। ल्युट् (अन) प्रत्यय छि शब्द नपुंसकिलग होते हैं। जैसे—हिन्दी में पढ़ना, लिखना, जाना, आना । संस्कृत में पठनम्, लेखनम्, गमनम्, आगमनम्। (ख) 'चाहिए' अर्थ में घातु नीयर् प्रत्यय होता है। अनीयर् का अनीय शेष रहता है। अनीय लगाकर म बनाने का सरल उपाय यह है कि ल्युट् प्रत्यय वाले शब्द के अन्तिम अन के पान पर अनीय लगा दो। जैसे—पठ् का पठन, पठनीय। लिख्—लेखन, खनीय। धातुए अकरादि-क्रम से दी गयी हैं।

ाधि + इ जि क्रमणम जयनम् अध्ययनम क्रम जीव् न्विष् अन्वेषणम् क्री जीवनम् क्रयणम् र्च क्रीड् अर्चनम क्रीडनम् ज्ञानम् ज्ञा अर्जनम् क्रे धनम् ज्वलनम् ার্জু ज्वल् क्रुध् ास्(२प.) भवनम् क्षिप् क्षेपणम् तप् तपनम् ग + क्रम् तोषणम् आक्रमण खन् खननम् तुष् गा + चर् आचरणम् तर्पणम् खाद् खादनम् तृप् आरोहणम् मा 🕂 रुह् तरणम् गुणनम् गण् तॄ आसनम् • मास् त्यजनम् गमनम् गम् त्यज् मा + ह्वे क्रै आह्वानम् गज् गर्जनम त्राणम् क्षि गै ईक्षणम् दंश् दंशनम् गानम् वद् + डी दण्ड् दण्डनम् उड्डयनम् ग्रहणम् ग्रह् कयनम् कथ् चर् चरणम् दह् दहनम् कम्प् कम्पनम् चलनम् चल् दा दानम् कुर्दनम् कूद् चि दोहनम् चयनम् दुह् दर्शनम् 更 करणम् चिन्त् चिन्तनम् दृश् कृष् कर्पणम् धानम् चोरणम् घा चुर् क्रन्द् क्रन्दनम् छिद् छेदनम् धादनम्ू धाव्

	ঘূ	धरणम्	भञ्ज्	भज्जनम्	वृष्	वर्धनम्
	च्यै	घ्यानम्	भाष्	भाषणम्	वृप्	वर्षणम्
	नश्	नशनम्	भुज् .	भोजनम्	शप्	शपनम्
	नि 🕂 गृ	निगरणम्	भू	भवनम्	शम्	शमनम्
_	निन्द्	निन्दनम्	भृ	भरणम्	शास्	शासनम्
	नि + यम्	नियमनम्	भ्रम्	भ्रमणम्	शिक्ष	शिक्षणम्
	नि + विद्	निवेदनभ्	मन्	मननम्	शी	शयनम्
	नी	नयनम्	मिल्	मेलनम्	शुभ्	शोभनम्
	नृत्	नर्तनम्	मुच्	मोचनम्	शुप्	शोपणम्
	पच	पचनम्	मुह्	मोहनम्	श्रु	श्रवणम्
	पठ्	पठनम्	मृ	मरणम्	1 -	ल् संमेलनम्
	पत्	पतनम्	या	यानम्	सह	सहनम्
	पलाय	पलायनम्	याच्	याचनम्	साध्	स धनम्
	पा	पानम्	युज्	योजनम्	सिच्	सेचनम्
	पास्	पालनम्	रक्ष्	रक्षणम्	सिव्	सेवनम्
	·पुप्	पोषणम्	रझ्	रञ्जनम्	सृज्	सर्जनम्
	पूज्	पूजनम्	स्द्	रोदनम्	सेव्	सेवनम्
	प्र 🕂 काश्	प्रकाशनम्	लिख्	लेखनम्	स्तु	स्तवनम्
	प्र + आप्	प्रापगम्	लोच्	लोचनम्	स्था	स्थानम्
	प्र + हस्	प्रहसनम्	वच्	वचनम्	स्ना	स्नानम्
	प्रेर्	प्रेरणम ्	वञ्च	वञ्चनम्	स्पृश् .	स्पर्शनम्
	प्रेष्	प्रेपणम्	वन्द्	वन्दनम्	स्मृ	स्मरणम्
	वन्ध्	वन्धनम्	वर्ण्	वर्णनम्	स्वप्	स्वपनम
	ब्र्	वचनम्	वह्	वहनम्	हन् ं	हननम्
	भक्ष	भक्ष यम्	वि + धा	विधानम्	र्हे	हवनम्
	भज्	भजनम्	वृत्	वर्तनम्	<u>.</u>	हरणम
	•	-				

(७) अनुवादार्थ गद्य-संग्रह

(१) संस्कृत-भाषा

शुद्ध भाषा को संस्कृत कहते हैं। इसके हो नाम देवभाषा, देववाणो आदि । यह भारतवर्ष की एक बहुमूल्य निधि है। भारतवर्ष का सारा प्राचीन ज्ञान-भण्डार इसी भाषा में है। वेद, उपनिषद्, दर्शन, रामायण, महाभारत, गीता शादि ग्रन्थ इसी भाषा में हैं। प्राचीन समय में संस्कृत-भाषा आयों के दैनिक भवहार की भाषा थो। पाणिनि और पतंजिल के कथनों से यह बात सर्वथा सिद्ध होती है। इस भाषा के ज्ञान से ही प्राचीन भारतीय-संस्कृति का ज्ञान होता है। हमारा कर्तव्य है कि हम इसके प्रचार और उन्नित के लिए प्रयत्न करें।

(२) कालिदास

महाकिव कालिदास संस्कृत-साहित्य के सर्वोत्तम किव हैं। उन्होंने नाटक, महाकिव और गीतिकाव्य लिखे हैं। उनके लिखे हुए ७ प्रमुख ग्रन्थ ये हैं—(क) नाटक—मालिकाग्निमित्र, विक्रमोर्वशीय, अभिज्ञान-शाकुन्तल; (ख) महाकाव्य—कुमारसंभव, रघुवंश; (ग) गीतिकाव्य—ऋतुसंहार, मेघदूत। उनकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी। उनकी रचनाओं में प्रसाद-गुण और माध्यं-गुण हैं। वे नीरस कथा को भी सरस. बना देते हैं। उनकी लोकप्रियता का मुख्य कारण हैं—उनकी सरल, सुन्दर और शुद्ध शैली। वे बहुत कम शब्दों के द्वारा अधिक और सुन्दर अर्थ कहते हैं। वे चरित्र-चित्रण में असाघारण पटु हैं। उनका भाषा पर पूर्ण अधिकार है। वे उपमाओं के लिए बहुत प्रसिद्ध हैं। उनकी रचना दूसरे किवीं के लिए आदर्श रही हैं।

संकेत—(१) वचनैः, एतत्, सिन्यति, प्रयतेमहि । (२) कृतिपु, सम्पादयित, स्वल्पैरेव पदैः, वर्णयिति, आदर्शरूपा अभवन् ।

(३) अहिंसा

किसी की दुःख देने को हिसा कहते हैं। हिसा तीन प्रकार की होती है— मन से, बचन से और कर्म से। मन से किसी का अगुभ सोचना, यह मानिक हिसा है। कटु-बचन और असत्य-भाषण से किसी को दृःखित करना, यह बाकि हिसा है। किसी जीव की हत्या करना या उसे दण्ड आदि के द्वारा पीड़ा देना, यह कायिक हिसा है। इन तीनों हिसाओं के त्याग को अहिसा कहते हैं। संसार में अहिसा की वृत आवश्यकता है। अहिसा से मनुष्य की आत्मा प्रसन्न रहती है। अहिसा से पशु-पक्षी भी मनुष्यों पर प्रेम करते हैं। अहिसा से शत्रु भी मित्र हो जाते हैं। संसार के सभी महापुरुषों ने अहिसा को अपनाया है। अहिसा से ही संसार में शान्ति रह सकती है। अतएव कहा गया है—अहिसा परमो धर्मः।

(४) आरोग्य

मनुष्य के जीवन में आरोग्य का वहुत महत्त्व है। मनुष्य का जीवन तर्भ सुर्खी हो सकता है, जब वह निरोग हो। जो मनुष्य निरोग है, वह सब प्रका के पुरुपार्थ कर सकता है। जो मनुष्य रुग्ण है, जिसके शरीर में शक्ति नहीं है वह किसी प्रकार भी संसार में सुख का अनुभव नहीं कर सकता है। अतः शरी को निरोग रखना अनिवार्य कर्तव्य है। शरीर की निरोगता व्यायाम से होते हैं। व्यायाम अनेक प्रकार के हैं, जैसे—घूपना, दौड़ना, खेलना, तैरना आदि वालकों के लिए खेलना, दौड़ना और तैरना विशेष लाभप्रद हैं। योगासन औ भारतीय व्यायाम भी शरीर की निरोगता के लिए विशेष जपयोगो हैं। जीव को सुखमय बनाने के लिए सदा व्यायाम करना चाहिए और शरीर को नोरो रखना चाहिए।

संकेतः—(३) परपीडनम्, त्रिविधा, मानसिकी, वाचिकी, हननम्, कायिकी तिसृणाम्, प्रसीदित, स्वीकृतवन्तः, संभवति । (४) सर्वविधम्, कर्नुं शक्नोति कथमि, नानाविधाः, तरणम्, निरामयं कर्तव्यम् ।

(५) सदाचार

सज्जनों के आचरण को सदाचार कहते हैं। सज्जन जिस प्रकार आचरण, करते हैं, उसी प्रकार आचरण करना सदाचार है। सज्जन अपनी इन्द्रियों को । श में रखते हैं, दुर्गुणों पर विजय पाते हैं और सद्गुणों को उन्नत करते हैं। वे । त्य बोलते हैं, असत्य को छोड़ते हैं, माता-पिता और गुरुजनों का आदर करते हैं, सत्कार्यों में प्रवृत्त होते हैं, असत्कार्यों से निवृत्त होते हैं और परोपकार के कार्य करते हैं। सदाचार को अपनाने से ही देश, जाित और समाज की उन्नित्त होती है। सदाचार से ही मनुष्य संयमी होता है। सदाचार से मनुष्य का शरीर गुष्ट होता है, उसकी बुद्धि दढ़ती है, मन निर्मल होता है, सद्गुणों का समावेश होता है और दुर्गुणों का नाश होता है। अतएव कहा गया है—आचार परमों धर्मः।

(६) सत्संगति

सज्जनों की संगति को सत्संगति कहते हैं। सत्संगति एक विशेष गुण है। सज्जनों की संगति से मनुष्य में सद्गुण का समावेश होता है और दुर्गुणों का नाश होता है। मनुष्य सामाजिक प्राणी है, वह संगति से ही गुणों और अवगुणों को सोखता है। वह जैसे मनुष्यों की संगति में रहेगा, वैसे ही गुण सीखेगा। सज्जनों की संगति से मनुष्य सद्गुण सीखता है और दुर्जनों की संगति से दुर्गुण। सत्संगति से मनुष्य का जीवन सुख और शान्ति से युक्त होता है, मनुष्य उन्नति की ओर अग्रसर होता है और उसकी कीर्ति फैलती है। वाल्यकाल में वालक पर संगति का प्रभाव विशेषरूप से होता है। अतः जीवन को सुखी और शान्ति- युक्त वनाने के लिए सत्संगति ही करनी चाहिए।

संकेतः—(५) आचरन्ति, स्थापयन्ति, लभन्ते, प्रवर्तन्ते, निवर्तन्ते, वर्धते । (६) शिक्षते, निवर्तस्यति, शिक्षिष्यते, प्रथते ।

(७) महात्मा गांधी

महात्मा गांधी का जन्म गुजरात प्रान्त में हुआ था। इनके पिता का करमचन्द और माता का नाम पुतलीवाई था। ये दोनों बहुत सञ्जन-प्रकृति थे। महात्मा गांधी भी वचपन से ही सञ्जन-स्वभाव के थे। महात्मा गांधी भारतवर्ष और विदेशों में उच्च शिक्षा प्राप्त की। तत्पक्ष्मात् वे देशेंसें काम में लग गये। उन्होंने अपना सारा जीवन भारतवर्ष की सेवा में हि दिया। उन्होंने प्रण किया कि भारतवर्ष को स्वतन्त्र करूँगा। उनके त्याग के तपस्या का फल है कि भारत स्वतन्त्र हुआ और आज भारत स्वतन्त्र ता में आदरणीय हो रहा है। वे सत्य और अहिंसा के प्रवल समर्थक और पर थे। उन्होंने हरिजनोद्धार, स्त्री-शिक्षा, भारतीय कला-कौशल की उन्ति ब प्रश्निनीय कार्य किये हैं।

(८) महर्षि दयानन्द

महिप दयानन्द का जन्म गुजरात में हुआ था। वे भारतवर्ष के समा सुधारकों में सर्वप्रथम हैं। अपने चाचा और विहन की मृत्यु को देखकर ज मन में वैराग्य उत्पन्न हुआ और वे सत्य शिव को ढूंढने के लिए घर से कि पड़े। उन्होंने अनेक वर्षों तक तपस्या की। उन्होंने समाज की त्रुटियों की करने के लिए आर्यसमाज की स्थापना की। उन्होंने वेदों का भाष्य करके का महत्त्व संसार को प्रदिश्चित किया। उन्होंने समाज-सुधार के बहुतने के किये। जैसे-अस्पृथ्यों का उद्घार, स्त्री-शिक्षा, गो-रक्षा, गोशाला और अनाया की स्थापना आदि। वे पूर्ण सदाचारी, त्यागी, तपस्वी, देशमक्त, समाज-सुधा वेदों के अद्वितीय विद्वान्, असाधारण वक्ता और निर्भोक संन्यासी थे।

संकेतः—(७) प्रकृत्या अतिसज्जनो, सरलस्वभावाः, यापितवान् (८) हि व्यस्य, प्रादुरभवत्, अन्वेष्टुम्, अपाकर्तुम्, अस्थापयत् ।

(६) दशहरा

दशहरा आर्थों का सबसे मुख्य पर्व है। यह पर्वे आश्विन मास में शुक्ल पक्ष की दशमी को होता है। यह क्षत्रियों का मुख्य पर्व माना जाता है। जनश्रुति है कि श्री रामचन्द्रजी ने इसी दिन रावण पर विजय पायी थी। इसलिए इस पर्व के अवसर पर हिन्दू रामलीला का आयोजन करते हैं। उसमें राम की विजय और पापी रावण का वध दिखाते हैं। यह पर्व बहुत प्राचीन समय से मनाया जाता है। क्षत्रिय इस अवसर पर अपने शस्त्रों की पूजा करते हैं। यह पर्व शिक्षा देता है कि धर्मात्मा की सदा विजय होती है और पापी का नाश होता है। यह पर्व क्षात्रवल की उन्नति का सूचक है। क्षात्रवल की उन्नति से ही देश की उन्नति होती है। इस पर्व की विजयादशमों भी कहते हैं।

(१०) दोपावली

दीपाविल भी हिन्दुओं का प्रसिद्ध पर्व हैं। इसकी दीवाली और दीपमालिना भी कहते हैं। यह कार्तिक मास की अमावस्या के दिन विशेष आयोजन के साथ मनायी जाती है। इसके विषय में जनश्रुति है कि श्री रामचन्द्रजी रावण को जीतकर जब अयोध्या लौटे तो इसी दिन विजयोत्सव का आयोजन किया गया था। इस अवसर पर सभी हिन्दू अपने मकानों की स्वच्छता करते और कराते हैं। यह वैश्यों का मुख्य पर्व माना जाता है। वे इस दिन लक्ष्मी-पूजन करते हैं और अपने ज्यापार में श्री-वृद्धि के लिए परमात्मा से प्रार्थना करते हैं। इस अवसर पर रात्रि में सभी घर दीपमाला से सुशोभित होते हैं और सभी आनन्दोत्ह व मनाते हैं।

संकेतः—(९) पर्व (पर्वन्), दशम्याम्, मन्यते, दर्शयन्ति, आयोज्यते । (१०) कथ्यते, विजित्य, प्रत्यागतः, कारयन्ति, गण्यते, सम्पादयन्ति ।

(११) स्वदेश-प्रेम

स्वदेश-प्रेम सर्वोत्तम गुणों में से एक गुण हैं। संसार का प्रत्येक मनूष देश का ऋणी है। जिस देश में उसने जन्म पाया है, जहाँ निरन्तर और कूदा है, जिसके अन्न और जल का उपभोग किया है, जहाँ की व जीवित रहा है, उसके ऋण से कभी उऋण नहीं हो सकता है। मनुष्य अपं का ऋणी है, अतः उसका कर्तव्य है कि वह देश की उन्नित के लिए कुछ करें। वह कोई ऐसा कार्य न करें, जिससे देश की अवनित या अकीर्ति महात्मा गांधी, सुभाप बोस, जवाहरलाल नेहरू आदि ने अपना सारा देश के लिए दे दिया, अतः वे महापुरुष हो गये हैं। हमारा भी कर्तव्य है देश की उन्नित के लिए सदा यत्नशील हों।

(१२) स्वावलम्बन

स्वायलम्बन अलीकिक गुण है, जो मनुष्य के जीवन को सवा मुखम्य है। स्वायलम्बन शिक्षा देता है कि मनुष्य को अपना काम स्वयं करना ची अपने काम के लिए दूसरों के आश्वित नहीं रहना चाहिए। जो मनुष्य कि स्वावलम्बी होता है, वह उतना ही सुखी रहता है। जो परावलम्बी हो वह सदा दुःखी रहता है। स्वावलम्बन से मनुष्य में पुरुषार्थ, साहस, कर्तव्यशीलता और प्रसन्न-चित्तता आदि गुणों का उदय होता है। पराव से हीनता, दीनता, खिन्नता, अधीरता आदि दोषों का उदय होता है। का साधन स्वावलम्बन है। अतः जो मनुष्य या देश उन्नित करना चह उसे स्वावलम्बी होना चाहिए।

संकेतः—(११) अनृणः, भिवतुं, श्वनोति, अपितवन्तः। (१२) क शिक्षयिति, करणीयम्, स्यात्, यावान्, तावान्, भवेत्।

(१३) अनुशासन-पालन

कुछ विशेष नियमों के पालन और अपने से वड़ों की आजा के पालन करने अनुशासन-पालन कहते हैं। अनुशासन-पालन से मनुष्य का जीवन नियमित ता है। वह अपने सब कामों को ठीक समय पर करता है। वह अपने समय मनुष्य समझता है और अपने जीवन का महत्त्व समझता है। अनुशासन-पालन मनुष्य उन्नित की ओर जाता है। जो मनुष्य, जो समाज और जो देश अनु-'सन का पालन करता है, वह उन्नित होता है। जहाँ अनुशासन नहीं होता है, हाँ अनियम और अन्यवस्था होती है। जीवन के प्रत्येक स्थान पर अनुशासन-ालन की आवश्यकता होती है। जीवन की सफलता के लिए अनुशासन का ।लन अवश्य करना चाहिए।

(१४) मित्रता

निःस्वार्थ भाव से परस्पर स्नेह करने को मित्रता कहते हैं। मनुष्य सामा-जिक प्राणी है, वह चाहता है कि उसका कोई मित्र अवश्य हो, जिसे वह अपने । ख और सुख की सब बातें बता सके। अतएव मित्र की आवश्यकता होती है। मेन का निर्णय सावधानो से करना चाहिए। मित्र ऐसा होना चाहिए कि जो नार्यों न हो, बंचक न हो, दुर्जन न हो। सच्चा मित्र वह है, जो बड़ी विपत्ति में भी साय न छोड़े। दुख में अपने मित्र का साथ दे और सुख में सुखी हो। सदा सज्जन से ही मित्रता करनी चाहिए, दुर्जन से नहीं। दुर्जन से मित्रता है खदायी होती है। मित्र का कतंब्य है कि वह अपने मित्र के दुःख में दुःखी हो, जसे जत्तम संमति दे, उसे कुमार्ग से बचावे और सदा सन्मार्ग पर लावे।

संकेतः -(१३) ज्येष्ठानाम्, आज्ञापालनम्, ययासमयम्, जानाति । (१४) पारस्परिकः स्नेहः, विज्ञापयेत्, सावधानतया, तादृशं स्यात्, ययार्थः, सञ्जम्, साहाय्यम् आचरेत्, करणीया, निवारयेत्, आनयेत् ।

(१५) विद्यायि-जीवन

जीवन को चार भागों में बाँटा गया है। इनकी चार आश्रम भी कहते हैं। पहला आश्रम ब्रह्मचर्य आश्रम है। यही विद्यापि-जीवन है। मनुष्य के जीवन की आधार-शिला विद्यापि-जीवन ही है। मनुष्य विद्यापि-जीवन में अपना जीवन जैसा बना लेता है, उसका भविष्य जीवन भी उसी प्रकार का हो जाता है। यही समय है जब विद्यार्थी सारी विद्याओं, सारे गुणों और सारी कलाओं को सीखता है। विद्यापि-जीवन में सीखी हुई सारी विद्याएँ आदि उसके भावों जीवन में काम आती हैं। इस समय ही मनुष्य आचार-विचार, संयम, शील और सत्य आदि गुणों को सीखता है। जो मनुष्य विद्याधि-जीवन का जितना सदुपयोग करेगा, वह उतना हो वड़ा मनुष्य होगा।

(१६) शिक्षा का उद्देश्य

शिक्षा मनुष्य की बौद्धिक शक्ति को विकसित करती है। शिक्षा ही मनुष्य को पशु से पृथक् करती है। शिक्षा के द्वारा मनुष्य विद्वान् और बुद्धिमान् होता है। शिक्षा के द्वारा मनुष्य श्रम-अश्रम, पाप-पुण्य, उचित-अनुचित, धर्म-अश्रमं को ठीक-ठीक समझता है। वह उनमें से उत्तम वस्तुओं और गुणों को स्वीकार कर लेता है और अनुचित को छोड़ देता है। शिक्षा से मनुष्य अपने कर्तव्य को ठीक जानकर एक सुयोग्य नागरिक होता है। वह ज्ञानोपार्जन करके अपनी उन्नति करता है और अपनी विद्या के द्वारा समाज और विश्व को उन्नत करता है। शिक्षा का उद्देश्य है——मनुष्य की विवेक-शक्ति को जागृत करना, उसके चरित्र को शुद्ध वनाना, वौद्धिक शक्तियों को विकसित करना, शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक उन्नति करना।

संकेत:-(१५) चतुर्षु भागेषु, विभज्यते, विद्यायि-जीवनम्, यादृशम्, तादृशम्, विकासयित, भाविनि, जपयोगिन्यः भवन्ति, महान्। (१६) वोद्धिकीम्, विकासयित, यथार्थतः जानाति, स्वीकरोति, विज्ञाय, जद्वोधनम्, करणम्, विकासनम्।

(८) निबन्ध-संग्रह

आवश्यक निर्देश

- ः १. किसी विषय पर अपने विचारों और भावों को सुन्दर, सुगठित, सुनोध हैं क्रमबद्ध भाषा में लिखने को निवन्ध कहते हैं। निवन्ध के लिए दो वातों की विषयकता होती है—-१. निवन्ध की सामग्री, २. निवन्ध की शैली।
- ि निवन्ध की सामग्री एकत्र करने के तीन साधन हैं—१. निरीक्षण अर्थात् कृति की वस्तुओं को स्वयं सावधानी से देखना और उनके वारे में ज्ञान प्राप्त रना।२. अध्ययन अर्थात् पुस्तकों आदि से उस विषय का ठोक ढंग से ज्ञान राम करना।३. मनन अर्थात् स्वयं उस विषय पर विचार करना।
- २. निवन्य-लेखन में इन वातों का सदा घ्यान रखें— १. प्रस्तावना या । रम्भ—प्रारम्भ में विषय का निर्देश करें और उसका लक्षण आदि लिखें। विवेचन—प्रीच में विषय का विस्तृत विवेचन करें। उस वस्तु के लाभ-ंनि, गुण-अवगुण, उपयोगिता, अनुपयोगिता आदि का विस्तृत विचार करें। पने कथन की पृष्टि में सुभाषित, पद्य या श्लोक आदि उद्धरण के रूप में दें किते हैं। ३. उपसंहार—अन्त में अपने कथन का सारांश क्षंक्षेप में दें। प्रस्ताना और उपसंहार संक्षेप में दें। अधिक स्थान विवेचन में दें।
- रे. निवन्ध की शैली के विषय में इन वातों का व्यान रखें—१. भाषा भाकरण की दृष्टि से शुद्ध हो। २. भाषा प्रारम्भ से अन्त तक एक-सी हो। ३. भाषा में प्रवाह हो और स्वाभाविकता हो। ४. उपयुक्त और असंदिग्ध शब्दों विशेष में प्रयोग करें। ५. भाषा सरल, सुत्रोध और आकर्षक हो। ५. सुभाषित, कोति और अलंकारों को भी आवश्यकतानुसार दें। ७ अनावश्यक विस्तार, नहिक्त, पाण्डित्य-प्रदर्शन और विलष्टता का परित्याग करें।
- ४. निवन्ध के मुख्यतया तीन भेद हैं—१. वर्णनात्मक, २. विवरणात्मक, . विचारात्मक।
- ं ५. उदाहरण के लिए २० निवन्ध अतिप्रसिद्ध विषयों पर सरल संस्कृत में ये जाते हैं। सरलता और छात्रों की सुविधा को घ्यान में रखते हुए इन निवन्धों तिन्धर्यां नहीं की गयी हैं। छात्र आवश्यकतानुसार सन्धियां कर लें।

प्रा० रचनानुवादकौमुदी

(१) विद्या

WWW. AND ASSESSED AND THE PARTY OF THE PARTY

कस्यापि वस्तुनः यथार्थतः ज्ञानं विद्या इति कथ्यते । संसारे यानि धना सन्ति, तेषु विद्या सर्वश्रेष्ठं धनम् अस्ति । विद्यया मनुष्यः स्वकीयं कर्तव्य अकर्तव्यं च जानाति । विद्यया एव मनुष्यः जानाति यत् संसारे कः धर्मः, । अधर्मः, कि पापम्, कि च पुण्यम् इति । विद्यया एव मनुष्यः सन्मार्गम् अनुसर्रा कुमार्गं च परित्यजति । विद्यया एव मनुष्यः यथार्थतः मनुष्यः भवति । । विद्याहीनः अस्ति, स स्वकीयं कर्तव्यं न जानाति । अतः कथ्यते—विद्याविही पशः, अर्थात् विद्यया रहितः नरः पशः भवति । सर्वाणि धनानि व्यये हत्यानि भवन्ति, परन्तु विद्या व्यये कृते वर्धते । विद्यया मनुष्यस्य सम्मा भवति । विद्यान् मनुष्यः सर्वत्र सम्मानं लभते । राजा स्वदेशे एव पूज्यते, परः विद्यान् सम्पूर्णे जगित आदरं प्राप्नोति । सर्वेपाम् एतत् कर्तव्यम् अस्ति यत् परिश्रमेण विद्यां पठेयुः ।

(२) सत्यम्

यद् वस्तु यथा विद्यते, तस्य तेन एव रूपेण कथनं सत्यम् इति कथ्यते संसारे सत्यस्य महती आवश्यकता अस्ति । सत्येन एव समाजस्य स्थितिः अस्ति सत्यस्य एव एप महिमा अस्ति, यद् वयं समाजे मनुष्येषु विश्वासं कुर्मः । सत्य भापणेन मनुष्यः निर्भीकः भवति । सत्यभापणेन तस्य तेजः यशः कीतिः गौर च वर्धन्ते । य सत्यं वदित्, स सदा सर्वेभ्यः पापेभ्यः निवृत्तः भवति । स सत्कर्मः प्रवर्तते, सद्गुणान् आश्रयति, धर्मे मिति करोति, अधर्मे न प्रवर्तते, यशः इच्छिति प्रतिष्ठां त्रियं मन्यते, अप्रतिष्ठां च मृत्युं गणयित । सत्यभाषणं सर्वोत्कृष्टं तप विद्यते । सत्यभाषणस्य अभ्यासेन एव मनुष्यः महात्मा, त्यागी, तपस्वी भवति । सत्यस्य प्रतिष्ठया एव संसारस्य कत्याणं भवति । सत्यस्य व्यवहारेष एव देशः, समाजः जातिः च उन्नति प्राप्नुवन्ति । असत्यभाषणं पापानां मूला अस्ति । अत्यय उच्यते—निहं सत्यात् परो धर्मो नानृतात् पातकं परम् असत्यभाषणेन नरस्य पतनं भवति । सत्यस्य पालनार्थमेव राजा हरिश्वन्द्र सर्वाणि दुःखानि असहत । सत्यस्य प्रभावेण एव राजा युधिष्ठिरः विजयम् अलभत । सर्वेपाम् एतत् कर्तव्यम् अस्ति यत् ते जन्नत्यै सदा सत्यं वदेयुः ।

(३) परोपकारः

परेषाम् उपकारः परोपकारः अस्ति । अन्येषां हितकरणम्, निर्धनेम्यः दानम्, असहायानां सहायता एतत् सर्वं परोपकारः एव उच्यते । संसारे परोपकारः एव स गुणः अस्ति, येन मनुष्येषु सुखस्य प्रतिष्ठा अस्ति । समाजसेवायाः भाषना, देशप्रेम्णः भावना, देशभक्तेः भावना, दीनोद्धारस्य भावना, परदुःखेषु सहानुभूतिः च परोपकारस्य भावनया एव सम्भवति । परोपकारकरणेन मनुष्यस्य हृदयं पवित्रं निर्मलं सरलं विनीतं च भवति । परोपकारी अन्यस्य दुखं स्वकीयं मन्यते, तस्य नाशाय च प्रयत्नं करोति । दं नेम्यः दानं ददाति, निर्धनेम्यः धनं ददाति, वस्त्रहीनेभ्यः वस्त्राणि ददाति, पिपासितेभ्यः जलं ददाति, क्षुधितेभ्यः अन्नं ददाति, अशिक्षितेभ्यः विद्यां च ददाति । प्रकृतिः अपि परोपकारस्य शिक्षां ददाति । परोपकारार्थं सूर्यः तपित, चन्द्रः प्रकाशं ददाति, वायुः चलति, नद्यः वहन्ति, वृक्षाः च फलानि वितरन्ति ।

(४) उद्योगः

संसारे सर्वे जनाः सुखम् इच्छन्ति । न कोऽपि जनः दुःखम् इच्छति । सुखं पुरुषार्थेन विना न सिध्यति । उद्योगेन एव मनुष्यः धनं लभते, विद्यां लभते, संसारे गौरवं प्राप्नोति, कलामु कुशलतां प्राप्नोति, जगित कीर्ति च लभते । ये जनाः पुरुषार्थं न कुर्वन्ति, ते न सुखं लभन्ते, न शान्ति प्राप्नुवन्ति, न विद्यां लभन्ते, न कलामु कुशलतां प्राप्नुवन्ति, न च जगित कीर्ति लभन्ते । उद्योगः एव जीवनस्य आधारिशला अस्ति । उद्योगेन एव सर्वाणि कार्याणि सिध्यन्ति, न तु मनोरयमात्रेण । अतएवोक्तम् उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः । उद्यमेन एव निधनाः धनिनः भवन्ति, विद्याहीनाः विद्यामु निपुणाः भवन्ति, निर्बलाः सवलाः भवन्ति, दुःखिनः च सुखिनः भवन्ति । संसारे यावन्तः अपि महापुरुषाः अभवन्, ते सर्वे अपि उद्योगम् एव अकुर्वन् । यः किञ्चत् जीवने सफलताम् इच्छिति, स उद्योगम् एव आश्रयेत् ।

(५) वसन्तः ऋतुः

वर्षे पड् ऋतवः भवन्ति । प्रथमं वसन्तः ऋतुः आगच्छति । अस्मिन् ऋतौ गर्थे वृक्षाः भर्वाः छता च प.छैः पुष्पैः च युक्ताः भवन्ति । सर्वेषु वृक्षेषु नवीनानि पयाणि भवन्ति । आग्रेषु मर्झ्यः आगच्छन्ति । आग्रस्य वृक्षेषु कोकिलाः मधुरेण स्वरेण कूजन्ति । सरोवरेषु कमलानि विकसन्ति । तेषु भ्रमराः सानन्दं विनरन्ति । भ्रमराः कमलानां रसं पीत्वा मधुरं गुर्झन्ति, इतस्ततः भ्रमन्ति च । अस्मिन् ऋतौ शीतस्य अन्तः भवति । शीतलः मन्दः सुगन्धः च वायुः वहति । अयम् अतीव सुखदः ऋतुः भवति ।

(६) ग्रीष्मः ऋतुः

अस्मिन् ऋती गूर्यस्य किरणाः तीक्ष्णाः भवन्ति । सूर्यः भूमिम् अत्यिषिकं तापयित । उप्णः तीग्नः च वागुः वहति । अल्पे अपि परिश्रमे कृते स्वेदः प्रवहति । नद्यां स्नानं रुचिकरं भवित । मध्याह्ने तीन्नः सूर्यस्य तापः भविति, अतः प्रातः-कालः सायंकालः च सुखकरी भवतः । मध्याह्ने विद्ः गमनं न सम्भवित, अतः लायायु शयनं रुचिकरं भवित । पिपासा अधिकं वाधते । शरीरे शिथिलतं राखायते । कार्येपु मनः न लगित । केचन आत्रेपन रुग्णाः भवन्ति । वृक्षाः लताः च प्रायः शुष्यन्ति ।

(७) वर्षा ऋतुः

अस्मिन् ऋतौ सर्वतः जलेन परिपूर्णाः मेवाः दृश्यन्ते । ते कदावित् गर्जन्ति, कदाचित् वर्पन्ति च । मेवाघां गर्जनं श्रुत्ना मयूराः नृत्यन्ति । महता वेगेन जलं वर्पति । नद्यः सरोवराः च जलेन पूर्णाः भवन्ति । सर्वत्र जलम् एव दृश्यते । मेघेपु विद्युत् पुनः पुनः द्योतते । अस्मिन् ऋतौ कृषकाः मोदन्ते । ते क्षेत्राणि कपन्ति, वीजानि वपन्ति च । सर्वतः भूमिः शस्यैः श्यामला दृश्यते । वर्षासु जनाः आतपत्रं गृहीत्वां वहिः गच्छन्ति । जलेन परिपूर्णः मार्गः मिलनाः भवन्ति । रात्रौ खद्योताः दृष्टिगोचराः भवन्ति ।

(८) श्रीरांमचन्द्रः

श्रीरामचन्द्रः पुरुषोत्तमः अभवत् । तस्य पितुः नाम दशरथः आसीत् । तस्य गतुः च नाम कीशल्या आसीत् । तस्य त्रयः भ्रातरः आसन् — लक्ष्मणः, भरतः शत्रुष्टाः च । स वाल्यकाले एव सर्वासु विद्यासु कुशलतां प्राप्तवान् । स धनु विद्यासम् अतीव निपुणः आसीत् । राज्ञः जनकस्य पुत्र्या सीतया सह तस्य विवाहः अभवत् । पितुः दशरथस्य आज्ञां पालियत्वा स चतुर्दशवर्पाणि वने अवसत् । तत्रैव रावणः सीताम् अहरत् । युद्धे रावणं हत्वा रामः अशोध्याम् आगच्छत् । तत्र राज्यं च प्राप्तवान् । तस्य राज्यम् आदर्शस्पम् आसीत् । अधुनापि तस्य रामराज्यम् इति जनाः सादरं स्मरन्ति ।

(९) श्रीकृष्णः

भगवान् श्रीकृष्णः महात्मा महायोगी च आसीत्। तस्य पिता वसुदेवः, माता देवकी च आस्ताम्। स वाल्यकाले एव सर्वामु विद्यासु महतीं योग्यतां प्राप्नोत्। स शस्त्रविद्यायाम् अतीव निपुणः आसीत्। मुरलीवादने तु अद्वितीयः अभवत्। स वाल्यावस्थायाम् एव वहूनां राक्षसानां वधम् अकरोत्। स महा-नीतिज्ञः आसीत्। युद्धे अर्जुनः किंकर्तव्यविमूदः अभवत्। भगवान् श्रीकृष्णः तस्मै गीतायाः उपदेशम् अददात्। भगवद्गीता न केवलं भारतवर्षे, अपि तु सम्पूर्णे जगति आदरेण पठ्यते। तस्य जन्मतिथिः श्रीकृष्ण-जन्माष्टमी इति पर्वरूपेण भारतवर्षे सर्वैः सोत्साहं सम्मान्यते।

(१०) श्रीजवाहरलालनेहरुः

श्रीजवाहरलालनेहरुः न केवलं भारतवर्षस्य, अपि तु विश्वस्य महती विभूतिः क्षासीत्। तस्य पिता श्रीमोतीलालनेहरुः जननी च स्वरूपरानी आस्ताम्। स दाल्यकाले विदेशं गत्वा तत्र आङ्ग्लभाषायाः अध्ययनम् अकरोत्। स गुणानाम् आकरः, धैयंस्य धाम, विद्वत्तायाः निधिः, अहिंसायाः प्रवलः प्रचारकः, राजनीति-विशारदः, असमः देशभक्तः च आसीत्। स देशस्य स्वाधीनतालाभाय बहुवारं कारावासं प्राप्तः। स सप्तदशवर्षाणि प्रधानमन्त्रिपदम् अलञ्जकरोत्। प्रीमती इन्दिरागान्धः अपि एकादशवर्षाणि प्रधानमन्त्रिपदम् अलञ्जकरोत्।

(११) ग्रामजीवनम्

भारतवर्ष ग्रामप्रधानः देशः अस्ति । अधिका जनता ग्रामेषु एव निवसित ।
ग्रामवासिनः जनाः ग्रामीणाः इति कथ्यन्ते । ग्रामीणानां जनानां दिनचर्या शोभना
शिक्षाप्रदा च भवति । ग्रामेषु ग्रामीणाः जनाः प्रातः चतुर्वादने उत्तिष्ठन्ति । ते
शीचं स्नानं सन्ध्याम् अन्यत् च आवश्यकं कार्यं कृत्वा स्वकीयेषु कार्येषु संलगाः
भवन्ति । ग्रामान् परितः शस्यैः पूर्णानि क्षेत्राणि भवन्ति । सर्वतः शस्यश्यामला
भूमिः दृश्यते । तत्र उद्यानेषु सुन्दराणि पुष्पाणि फलानि च दृश्यन्ते । ग्रामेषु
स्वच्छः वायुः प्रवहति । ग्रामेषु शुद्धं जलम्, स्वच्छः वायुः, शुद्धं दुग्यम्, शुद्धं
चृत्रम्, शुद्धानि खाद्यवस्तूनि च प्राप्तानि भवन्ति । अतः ग्रामेषु स्वास्थ्यं समीचोन भवति । तत्र जनाः हृष्टाः पुष्टाः वलवन्तः प्रसन्नाः भवन्ति । ग्रामेषु जीवनम्
अति सुन्दरं भवति ।

(१२) नगरजीवनम्

भारतवर्षे बहूनि नगराणि सन्ति । नगरेपु जीवनं सुखदं रुचिकरं च भविते ।
नगरवासिनः जनाः नागरिकाः इति कथ्यन्ते । नगरेपु सुविधाः अधिकाः सन्ति,
अतः सर्वे अपि नगरेपु एव निवासम् इच्छन्ति । नगरेपु विद्याध्ययनार्थं विद्यालयाः
महाविद्यालयाः विद्वविद्यालयाः च भवन्ति । तत्र यः यावत् पिठतुम् इच्छिति,
-तावत् पिठतुं शबनोति । तत्र यानस्य, धूम्रयानस्य, स्वच्छेपु भवनेपु निवासस्य,
पठनस्य, पाठनस्य, आदानस्य, प्रदानस्य, अन्येषां जीवनोपयोगिनां वस्तृनां च
चहुविधा सुविधा भवित । तत्र जीविकायाः जपार्जनस्य च बहवः सुविधाः सन्ति ।
तत्र जनाः सरलतया जीविकायाः निर्वाहं कर्नुंसमर्थाः भवित । तत्र आमोदस्य
प्रमोदस्य मनोरञ्जनस्य च बहूनि साधनानि भवन्ति, यैः जना मनोरञ्जनं कुर्वन्ति ।
नगरजीवनं सर्वेभ्यः रोचते ।

(१३) आदर्शः गुरुः

शास्त्रेषु गुरोः वहु महत्त्वं विणितम् अस्ति । गुरुः मनुष्य मनुष्यं करोति । बादर्शः गुरुः सः अस्तिः; यः यथा छात्रान् उपिदशिति, तथैव स्वयम् अपि आचरणें करोति । छात्राः गुरुं दृष्ट्वा, तस्य आचरणं च दृष्ट्वा, तथैव आचरणं कुर्वन्ति । बादर्शस्य गुरोः कर्तव्यम् अस्ति यत् स शिष्यं पुत्रवत् गणयेत्, तं पापात् निवारयेत्,, तं सन्मार्गम् आनयेत्, तं सद्गुणान् शिक्षयेत्, तं सत्कर्मसु योजयेत्, तं हितकार्येषुः नियोजयेत्, तं सर्वाः विद्याः स्नेहेन पाठयेत् । आदर्शः गुरुः सदा छात्राणां हितम् इच्छिति । शिष्याणां हितार्थं वहूनि दुःखानि अपि सहते, परन्तु सदैव तेषां हितं करोति । स सदा स्वसमयं पठने पाठने च यापयित । स आस्तिकः धार्मिकः विनीतः सुशीलः सदाचारी च भवति । स सदैव वन्दनीयः भवति ।

(१४) छात्राणां कर्तव्यम्

छात्राणां प्रधानं कर्तव्यम् अस्ति यत् ते स्वगुरूणाम् आज्ञां पालयन्तु ।
गुरूणाम् आज्ञायाः पालनं छात्राणा पिवत्रं कर्तव्यम् अस्ति । गुरूणाम् आज्ञायाः
पालनेन एव छात्रः संसारे उन्निति कर्तुं समर्थः भवित । गुरूणाम् आज्ञीवितेन
एव छात्रः सर्वाः विद्याः सरलतया शिक्षते । छात्राणां कर्तव्यम् आस्ति यत् ते
गुरूणां सेवां कुर्वन्तु, सावधानतया विद्यां पठन्तु, विद्यायाः अध्ययने चित्तं ददतु,
सत्कमंसु प्रवृत्ताः भवन्तु, दुर्गुणेम्यः निवृत्ताः भवन्तु, आस्तिकाः भवन्तु, पापेम्यः
विरमन्तु, सदाचारस्य पालने मनः योजयन्तु, ब्रह्मचर्यं पालयन्तु, विनीताः सुशीलाः
च भवन्तु, मातॄणां पितॄणां च सेवां कुर्वन्तु, स्वज्येष्टानाम् आज्ञां ः न्तु, सदा
स्वस्य उन्नत्यं च प्रयत्नं कुर्वन्तु । ये एवं त, ते
जीवने उन्निति कुर्वन्ति, सफलाः च भवन्ति

(१५) स्वदेश-रक्षा

जगित स्वकीयः देशः सर्वोत्तमः मन्यते । उच्यते च—जननी जन्मभूमितः स्वर्गादिपि गरीयसी । स्वदेशः स्वर्गाद् अपि गुरुतरः पूजनीयः च अस्ति । जगित्ये देशाः उन्नताः सन्ति, ते सर्वे एव स्वदेशं सर्वोत्तमं मन्यन्ते । ते स्वदेशस्य हां सर्वस्यम् अपि त्यवतुम् उद्यताः भवन्ति । स्वदेशस्य रक्षा मनुप्पस्य सर्वोत्तः कर्तव्यम् अस्ति । यदि देशः सुरक्षितः अस्ति, तिह देशे उद्योगाः सर्वाः योवताः च ताफलाः भविष्यन्ति । यदि देशः अमुरक्षितः अस्ति तिह केनापि प्रकारेण देशस्य रक्षाः भविष्यन्ति । अस्माकं ये महापुरुषाः अभवन्, ते सर्वे अपि देशस्य रक्षाः वहिन दुःखानि असहन्त । श्रीमहाराणाप्रतापः, श्रीश्ववाजी, महात्मा गाविः श्रीसुभाषचन्द्रः, श्रीजवाहरलाल नेहरः देशरक्षायै वहिन दुःखानि असहन्त, श्रीवः सफलं कृतवन्तः । स्वदेशस्य रक्षा सर्वेषाम् एव प्रधानं कर्तव्यम् अस्ति ।

(१६) कृषकः

कृपकः प्रतिदिनं प्रातःकाले उत्याय वृपभान् आदाय क्षेत्रं गच्छित। सत क्षेत्राणि कर्पति । कृप्टेपु क्षेत्रेपु वीजानि वपति । वीजेम्यः अंकुराः जायते अंकुरेम्यः शस्यं जायते । शस्येन एव सम्पूर्णः देशः घनवान् घाःयवान् च भवित भारतवर्षे ग्रामीणानां जनानां मुख्यं कर्म कृषिकर्म अस्ति । ग्रामीणाः कृपक कटोरं परिश्रमं कुर्वन्ति । ते ग्रीप्मती अतिप्रतप्ते दिवसे मध्याह्ने अपि इि वर्मणि संलग्नाः भवन्ति । एवम् एव वर्षासु शीतकाले च ते किन् पिय कुर्वन्ति । ते स्वकीयानि सुखानि त्यवत्वा देशस्य कृते दुःखानि सहन्ते । यि एवं कठिनं कर्म न कुर्युः, तिह देशः धनेन धान्येन च पूर्णः न भविष्यति । इि कर्म श्रेष्ठं कर्म अस्ति । सर्वः अपि देशः कृषकाणाम् ऋणी वर्तते । ते सं सम्माननीयाः सन्ति ।

(१७) सज्जनः

यः धार्मिकः विनीतः परोपकारी सदाचारी च भवित स सज्जनः कथ्यते।
सज्जनः सदा परेषां दुःखे दुःखी भवित । स परेषाम् उपकारं करोति । स यथा
वदित, तथैव करोति । स यथा करोति, तथैव वदित । तस्य वचने कार्ये विचारे
च एकता भवित । स परेषाम् उपकारं धमं मन्यते । स परोपकारे आनन्दं
लभते, प्रसन्नः च भवित । स सर्वेषु दयां करोति । स सर्वे । सुष्म इच्छिति ।
स ऐदवर्यं प्राप्य गवितः न भवित । स सुखे अधिकं हर्षं न प्राप्नोति, न च दुःखे
अधिकं खेदम् अनुभवित । स सदो प्रयं हितं च वचनं वदित । स सर्वस्य हितं
चिन्तयित । स सर्वेषु जीवेषु स्नेहं करोति । स विपत्तौ धैर्यम् आश्रयते, समातौ
विनीतः भवित, यशिस र्शेच करोति, सभासु मधुरं भाषणं ददाति, धर्मकार्येषु
विद्याघ्यमे सत्कर्मसु च स्वसमयं यापयित । सज्जनः सदैव वन्दनीयः भवित ।

(१८) दुर्जनः

यः अवार्षिकः अविनीतः परेपाम् अहितकारी दुराचारः च भवित स दुर्जनः कथ्यते । दुर्जनः सदा परेपाम् अहितं चिन्तयित । स देशस्य जातेः संसारस्य च अहितं चिन्तयित । सः यद् वदित, ततः विपरीतम् आचरित, विपरीतं एत्र कार्य च करोति । तस्य भाषणे कार्ये चिन्तने च एकता च भवित । दुर्जनः सदा दोपम् एव चिन्तयित, दुर्गुणान् एव आचरित, उचितं कर्म त्यजित, अनुचितं कर्म आचरित, मातुः पितुः गुरूणां च आज्ञां न पालयित, समाजे दुर्गुणानाम् एव प्रचारं च करोति । स सम्पत्ति प्राप्य गर्वितः भवित, विपत्तौ अत्यधिकं दुःखम् अनुभवित, कल्रहं रुचिकरं मन्यते, गृहे शूरतां दर्शयित, युद्धे भीरुः भवित, दुर्जमंसु च प्रवृत्तः भवित । दुर्जनः समाजे सदा अनादरं लभते ।